

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО
 участника профессионального конкурса
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края-2020»

<i>Общая информация</i>	
Субъект Российской Федерации	Краснодарский край
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	МБДОУ ДСКВ №36 пос. Октябрьский МО Ейский район
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	Лопата Людмила Викторовна
<u><i>Существующая дефектологическая практика в организации, в которой работает участник Конкурса</i></u>	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. воспитанники, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Воспитанники с ТНР
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование воспитанников с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	<p><u>Нормативно-правовые документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Письмо Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.02.2014 301-52-22/05-382; -Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 "Об утверждении Положения о психологомедико-педагогической комиссии" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 № 30242); - Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (с изм. от 04.04.2014) "Об утверждении СанПиН»;

- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы..."). (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564);

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);

- Письмо МО и науки РФ от 28.02.2014 «Комментарии к ФГОС ДО»;

- Письмо МО и науки Краснодарского края от 20.03.2014 «О комментариях к ФГОС ДО»;

- Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. № 2770- КЗ (ред.08.05.2014г) «Об образовании в Краснодарском крае» (принят ЗС КК 10.07.2013г.);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДСКВ № 36 пос. Октябрьский МО Ейский район.

Локальные акты:

- Положение о группе компенсирующей направленности в МБДОУ ДСКВ №36 пос. Октябрьский МО Ейский район;

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МБДОУ ДСКВ № 36 пос. Октябрьский МО Ейский район;

- Положение о работе консультационного центра в МБДОУ ДСКВ №36 пос.

	Октябрьский МО Ейский район.
<p>Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 36 пос. Октябрьский муниципального образования Ейский район для воспитанников с ОВЗ созданы следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кабинет учителя-логопеда (два) с программно-методическим оснащением и соответствующей контингенту детей развивающей предметно-пространственной средой; - кабинет педагога-психолога, - музыкальный зал; - физкультурный зал; - медицинский кабинет; - комната психологической разгрузки; - интерактивный стол (в кабинете логопеда); - интерактивная доска; - ноутбук с мультимедийным проектором; - телевизор; - DVD.
<p>Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет, Н.В. Нищева, ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. - Рабочая программа организации коррекционно-образовательной деятельности с детьми 6-7 лет с ТНР. - Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018. - Парциальная программа «Ладушки» И.Новоскольцева., И.Каплунова, С-Петербург 2017г. - Парциальная программа «Цвет творчества» от 2-7 лет.) Н.В. Дубровская - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. - Парциальная программа физического

	<p>развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3-7 лет. Ю.А. Кириллова. .- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2017</p> <p>- Парциальная программа «Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР 4-7лет» , А.С. Стефанко, С.В. Степченкова, А.Б. Слизкина и др. .- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2018.</p> <p>- УМК к Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет Н.В. Нищевой.</p>
<p>Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Логопедическое сопровождение дошкольников с ТНР в ДОУ: комплекс мер, направленных на построение системы коррекционно- развивающей работы с детьми, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов и родителей (законных представителей) дошкольников с учетом особенностей их речевого и общего развития, направленной на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>ГБУ «ЦД и К» КК (Ейский филиал Центра диагностики и консультирования Краснодарского края).</p>
<p><u>Опыт работы участника Конкурса</u></p>	
<p>Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы</p>	<p>-Индивидуальные адаптированные программы (для детей с ТНР).</p>
<p>Авторские методики работы с воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью. Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)</p>	

Информация о мероприятиях для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	- Руководитель работы Хильчевской Е. Я., воспитанницы подготовительной к школе группы компенсирующей направленности, победителя I степени во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия».
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял участие с докладом.	- РМО учителей-логопедов г. Ейска и Ейского района. Доклад по теме: «Профилактика дисграфии и дислексии через развитие слухового и зрительного внимания и восприятия у дошкольников с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО», 2017 г. - Международная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ДО: от теории к практике». Выступление на тему: «Профилактика дисграфии и дислексии через развитие слухового и зрительного внимания и восприятия у дошкольников с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО», 2017 г.
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства.	- Серебряный призер всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Москва, 2017 г. - Лауреат всероссийского педагогического конкурса «Мое лучшее мероприятие». ФОНД 21 ВЕКА, 2019 г.
<i>Результаты проектной деятельности</i>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	-
Дополнительные материалы	
Персональный Интернет-сайт учителя дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	-
Перечень фотоматериалов	

Перечень опубликованных методических разработок	- Конспект коррекционного занятия «Урок в лесной школе». http://fond21veka.ru//publication/12/23/821/39 .
Перечень опубликованных статей	- Предоставление педагогического опыта в Творческой мастерской специалиста ДОО «Педагогическая мозаика». - Публикация тезисов «Профилактика дисграфии и дислексии через развитие слухового и зрительного внимания и восприятия у дошкольников с ТНР в условиях реализации ФГОС ДО» в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: от теории к практике». НЧОУ дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС».
Другое	