

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Развитие элементарных навыков soft skills у детей дошкольного возраста посредством создания алгоритмов для разных сфер жизни.
2	Авторы представляемого опыта	Илюхина Юлия Валерьевна, научный руководитель, доцент кафедры развития ребенка младшего возраста, Черных Марина Олеговна, и.о. заведующего, 8 – 861 - 375-10-09, detsad_28@mail.ru , Черных Марина Олеговна, старший воспитатель, 8-918-136-77-71, marina-chernyh-2013@mail.ru
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Илюхина Юлия Валерьевна, научный руководитель, доцент кафедры развития ребенка младшего возраста
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	создание и апробация модели образовательной деятельности дошкольной образовательной организации по развитию элементарных навыков soft skills у детей дошкольного возраста.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> • разработка необходимой нормативной документации (локальных актов учреждения) функционирования муниципальной инновационной площадки; • углубленный анализ различных источников с целью определения концептуальных основ базовых понятий и исторических подходов к теме программы; • определение критериев и показателей, по которым будет проводиться оценка эффективности деятельности МАДОУ №28, в рамках реализации инновационной программы; • углубленный первичный (на старте) и итоговый (при завершении работы над программой) анализ ситуации в дошкольной образовательной организации по выделенным критериям и показателям; • разработка в МАДОУ №28 организационных и содержательных условий, необходимых для реализации основных запланированных мероприятий; • своевременная корректировка разработанного комплекса условий в ходе осуществления инновационной деятельности; • обобщение результатов деятельности муниципальной инновационной площадки через создание различных инновационных продуктов; • популяризация полученных результатов инновационной деятельности среди педагогической общественности на мероприятиях различного уровня, через СМИ.

6	<p>Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)</p>	<p>В качестве итогового инновационного продукта рассматривается методическое пособие, в котором будет описана последовательная система работы дошкольного образовательного учреждения по созданию условий, в которых у детей дошкольного возраста будут развиваться элементарные навыки soft skills посредством создания различных алгоритмов. Данные алгоритмы будут существенно отличаться от уже известных и довольно популярных алгоритмов формирования культурно-гигиенических навыков (мытьё рук, одевание/раздевание), связной речи (составление описательного рассказа).</p> <p>В пособии будут предложены алгоритмы различного уровня сложности («пропуск» шагов, увеличение количество шагов, поэтапное усложнение действий и пр.). Кроме этого направленность алгоритмов будет достаточно вариативна:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социальная ориентация (ситуации общения, знакомства, ссоры и пр.); -профессиональная ориентация (элементарные трудовые действия отдельных профессий); -бытовая ориентация (ситуация «заболела мама», «потерялась игрушка» и пр.) <p>В пособии будут также описаны примерные сценарии образовательных встреч с детьми, на которых педагоги предложат детям условия для самостоятельного создания, придумывания и визуализирования своих алгоритмов в разных техниках, в том числе с использованием робототехники.</p> <p>Также будет разработано также приложение к данному пособию, в котором будут предложены уже готовые алгоритмы для работы на первом этапе (см. п.6).</p> <p>Для родителей будут разработаны практические рекомендации по использованию алгоритмов в домашних условиях, а также предложены варианты игровых заданий по созданию совместных алгоритмов. В процессе реализации программы будут изданы промежуточные инновационные продукты, которые после соответствующей апробации и корректировки войдут в итоговый сборник.</p>
---	--	---

7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). 2. Декларация прав ребенка 1959 г. (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеей ООН 20. 11. 1959 г.) 3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008г. № 1662-р). 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». 7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (СК РФ) (с изменениями и дополнениями). 8. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (с изменениями и дополнениями) 9. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения само обследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2013 N 28908) 10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». 11. Национальный проект "Образование". Цифровая образовательная среда на период 01.11.2018 - 30.12.2024 12. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
---	---	--

8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Система образования Краснодарского края и родительская общественность получит эффективно работающую систему (как в стенах дошкольного учреждения, так и в семье) развития у детей дошкольного возраста элементарных навыков soft skills посредством создания алгоритмов в различных видах деятельности.</p> <p>Разработанные методические продукты позволят заинтересованной общественности осознанно и самостоятельно воссоздать условия, необходимые для формирования и развития элементарных навыков soft skills у детей дошкольного возраста посредством создания алгоритмов в различных видах деятельности.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Представленная в программе идея и предполагаемые продукты инновационной деятельности соответствуют современному уровню теории и практики, представляют собой систему своеобразного сочетания известного и авторского, модификацию, имеющую в совокупности признаки инновационности.</p> <p>В настоящий момент, анализ имеющийся литературы и методических разработок в педагогическом сообществе города, края, дает возможность сделать вывод о высокой степени инновационности представленных идей.</p> <p>Высокую степень инновационности будет иметь также итоговый продукт деятельности.</p> <p>В нем будут предложены алгоритмы различного уровня сложности ("пропуск" шагов, увеличение количество шагов, поэтапное усложнение действий и пр.). Кроме этого направленность алгоритмов будет достаточно вариативна.</p> <p>В пособии будут также описаны примерные сценарии образовательных встреч с детьми, на которых педагоги предложат детям условия для самостоятельного создания, придумывания и визуализирования своих алгоритмов в разных техниках, в том числе с использование робототехники. Аналогов подобной работы в настоящий момент не выявлено.</p>

10	Практическая значимость	В результате деятельности муниципальной инновационной площадки будет сформирован практико-ориентированный комплект методических материалов (итоговый инновационный продукт), который позволит педагогическому сообществу эффективно, без затруднений, ввести в практику своих дошкольных образовательных организаций систему работы, в результате которых у детей будут сформированы элементарные навыки soft skills посредством создания алгоритмов в различных видах деятельности.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Организационный
11.1.1	Сроки	2019-2020
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести анализ осуществления образовательного процесса в рамках инновационной деятельности по направлениям: кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. 2. Разработать нормативно-правовую документацию в рамках реализации МИП. 3. Определить параметры оценки эффективности деятельности инновационной площадки. 4. Провести углубленный первичный анализ ситуации в ДОО. 5. Познакомить участников проекта с основными направлениями деятельности. 6. Организовать методическую поддержку состава творческой группы по внедрению в работу ДОО инновационных технологий.
11.1.3	Полученный результат	Методическое пособие, сборник алгоритмов 1-го уровня сложности по трем направлениям: социальная ориентация, бытовая ориентация и профессиональная ориентация.
11.2	II этап:	Практический
11.2.1	Сроки	2020-2021
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать цикл мероприятий по трем этапам (таблица 1). 2. Организовать сетевое взаимодействие с различными организациями – партнерами, направленное на обогащение жизненного опыта и возможность опираться на него при составлении алгоритмов. 3. Транслировать промежуточные результаты инновационной деятельности в СМИ.
11.2.3	Полученный результат	Методическое пособие, сборник алгоритмов 2-го уровня сложности по трем направлениям: социальная ориентация, бытовая ориентация и профессиональная ориентация. Сборники примерные сценарии образовательных встреч с детьми, на которых педагоги предложат детям условия для самостоятельного создания, придумывания и визуализирования своих алгоритмов в разных техниках

11.3	III этап:	Аналитический
11.3.1	Сроки	2021-2022
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести углубленный итоговый анализ ситуации в ДОО. 2. Оформить продукты инновационной деятельности. 3. Осуществить комплекс мероприятий по распространению результатов инновационной деятельности.
11.3.3	Конечный результат	<p>Методическое пособие, в котором будет описана модель последовательной системы работы дошкольного образовательного учреждения по созданию условий, в которых у детей дошкольного возраста будут развиваться элементарные навыки soft skills посредством создания различных алгоритмов. Для родителей будут разработаны практические рекомендации по использованию алгоритмов в домашних условиях, а также предложены варианты игровых заданий по созданию совместных алгоритмов.</p>
12	Перспективы развития инновации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжение разработки данной темы, но уже в деятельности групп компенсирующей направленности, с целью оптимизации коррекционной работы отдельных категорий детей. Например, визуальная поддержка детей, имеющих расстройство аутистического спектра – одно из важнейших условий их развития и компенсации имеющихся нарушений. Использование как разработанных, так и дополнительно созданных алгоритмов в коррекционной деятельности позволит значительно повысить ее эффект. 2. Если элементарные навыки soft skills будут формироваться у детей достаточно успешно, будет целесообразно развивать в подготовительной группе детского сада инновационную модель образовательной деятельности, в которой детям будет предложены «права администратора» группы, делегированы ответственные поручения и предоставлены более весомые права (например, регулярное проведение занятий, участие в составлении перспективного меню и пр.)

13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	В результате деятельности муниципальной инновационной площадки будет сформирован практико-ориентированный комплект методических материалов (итоговый инновационный продукт), который позволит педагогическому сообществу эффективно, без затруднений, ввести в практику своих дошкольных образовательных организаций систему работы, в результате которых у детей будут сформированы элементарных навыки soft skills посредством создания алгоритмов в различных видах деятельности.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	1. Статья «Профессиональная устойчивость как ключевая soft skills педагога». 2. Статья «Перечень навыков soft skills и способы их развития у детей дошкольного возраста». 3. Статья «Soft skills – нужно ли знать о них педагогам» 4. Статья «Soft skills – навыки 21 века. Формирование и развитие в дошкольном возрасте».
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Открытая муниципальная инновационная площадка по теме: «Развитие элементарных навыков soft skills у детей дошкольного возраста посредством создания алгоритмов для жизни» приказ от 30.12.2019 г. № 1055 «О присвоении статуса муниципальных площадок»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Стимулирующие выплаты
16.2	Интеллектуальное	МКУ ЦРОиОК, АГПУ
16.3	Временное	2020-2023 гг.

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

и.о.заведующего МАДОУ №28



М.О. Черных

М.П.

« 15 » сентября

2020 г.

Начальник управления образования
МО г. Армавир



Л.Ю. Ткачева