

Приложение 2
к Положению
об образовательном конкурсе
"Инновационный поиск"

Паспорт инновационного проекта (программы)*

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Проект Семейный туристический клуб « Хотим все знать!»
2	Авторы представляемого опыта	Мироновская Ирина Викторовна Сытенькая Ольга Витальевна Пасечник Татьяна Сергеевна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Нет
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	-Приобщение дошкольников и родителей к здоровому образу жизни посредством ознакомления с элементами туризма, развить интерес к детскому туризму через спортивно-тренировочную деятельность в ДОУ. - Создании модели эффективного взаимодействия учреждения с семьей и вовлечение родителей в образовательный процесс как полноправных субъектов
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	-Расширить знания о детском туризме; -Развивать выносливость, терпение, чувство взаимопомощи; - Учить ориентироваться на местности с помощью знаков; - Продолжать учить налаживать взаимоотношения между членами группы; - Воспитывать в каждом ребёнке организованность, отзывчивость, доброжелательность; -Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; - Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью. - Активное вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс через инновационные формы работы (туристические походы)
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Создание модели эффективного взаимодействия учреждения с семьей и вовлечение родителей в образовательный процесс как полноправных субъектов деятельности через инновационные формы работы(через детский туризм), развитие у дошкольников интерес к занятиям туризмом и физической культурой, повышает мотивацию на здоровый образ жизни и безопасное поведение в природе.

7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990. 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»[Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: pravo.gov.ru.. 3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей. 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.[Электронный ресурс].—Режим доступа:http://government.ru/docs/18312/. 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный №30384). 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785). 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644). 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480). 10. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел 86 «Квалификационные характеристики должностей работников образования»(Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. №18638)
---	---	---

8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>В Федеральной целевой программе по развитию туризма до 2025 года записано, что цель этой программы состоит в стимулировании интереса молодежи к историческому и культурному наследию России, к защите окружающей среды путем развития системы внутреннего туризма как средства гражданского образования и патриотического воспитания молодежи. В нашей стране все более популярным становится семейный туризм, который включает в себя пешие или велосипедные прогулки, прогулки на самокатах, «зеленый туризм» (туры выходного дня с ночевкой в палатках), в которых принимают участие родители вместе с детьми.</p> <p>Все это – формы активного отдыха, т.е. физической и культурно-досуговой деятельности, которые снимают усталость и напряжение, восстанавливают физические, психические и эмоциональные ресурсы, приобщают к здоровому образу жизни и ребенка, и взрослого. Специфика активного отдыха для дошкольника заключается в создании обстановки, побуждающей к творческому использованию двигательного опыта, проявлению физических качеств в процессе игрового общения со сверстниками и взрослыми. В системе физкультурно-оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации детский туризм – это эффективная форма совместного активного отдыха детей, родителей и педагогов, которая позволяет при минимальных затратах времени, увеличить резервы здоровья, укрепить его средствами естественных сил природы (солнца, воздуха, воды), восстановить силы, работоспособность, обогатить двигательный опыт, удовлетворить познавательную активность детей, сформировать экологические представления и навыки рационального природопользования и природоохранной деятельности, безопасного поведения в природе.</p>
---	--	--

9	Новизна (инновационность)	<p>Новизна проекта заключается в том, что внедряя в практику туристическую деятельность, у детей формируются нравственные качества, познаётся окружающий мир, укрепляется здоровье. Детский туризм – это лучший способ привить ребенку самостоятельность, приучить к активности.</p> <p>Новизна данного проекта для нашего дошкольного учреждения заключается в создании модели эффективного взаимодействия учреждения с семьей и вовлечению родителей в образовательный процесс как полноправных субъектов деятельности. Традиционные формы работы с родителями не всегда приносят положительный эффект. Одной из основных причин отсутствия активности родителей, на наш взгляд, является отсутствие модели деятельности, включающей в себя интересные формы сотрудничества с родителями, где родители могли бы реализовать свои возможности.</p> <p>Туристические походы – одна из наиболее активных форм совместного отдыха детей и родителей, привлечение родителей к совместной деятельности дошкольного учреждения и семьи.</p>
10	Практическая значимость	<p>Проект может служить основой для поиска новых педагогических решений для дальнейшей работы по развитию внутреннего туризма малой родины среди дошкольников, приобщения детей к воспитанию патриотизма средствами туристической деятельности.</p> <p>Разработанные в ходе реализации проекта методические разработки, рекомендации к экскурсиям и походам, экскурсионные и туристические маршруты, проектные задания, имеют практическую ценность для развития внутреннего туризма малой родины на территории Успенского района.</p>

11	Механизм реализации инновации	<p>Тема инновационной деятельности представляет собой широкую и многоаспектную проблему. Педагогическое освещение данной проблемы требует обращения сразу к нескольким самостоятельным областям педагогического знания, а именно: здоровьесберегающей педагогике, экологической педагогике, педагогической психологии.</p> <p>Необходимость данного взаимодействия объясняется его влиянием на физическое развитие, расширение кругозора, познание мира, развитие патриотических чувств.</p> <p>Главным качеством, характеризующим эффективность туристской деятельности как досуга, является уровень самосознания и степень самореализации дошкольника. Он обозначает эмоциональную, познавательную и теоретическую насыщенность деятельности. В нашем проекте педагогически ценным является то, что туристская деятельность может осуществляться в рамках основной образовательной программы (часть формируемая участниками образовательных отношений) с целью более полного обеспечения реализации задач образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».</p> <p>Указанную деятельность характеризуют социально-культурная, физкультурно-оздоровительная и экологическая направленность. Учитываются следующие педагогически ценные аспекты: широта внутригрупповых и межгрупповых отношений; непосредственная связь данных отношений с ближней и дальней социальной и природной средой.</p> <p>Инновационный характер представленного проекта просматривается в том, что ведущей линией, интегрирующей все направления и аспекты туристско-краеведческой деятельности, является нравственное воспитание, цель которого – воспитание маленького гражданина – патриота своей малой и большой Родины.</p> <p>Важное значение для реализации данной цели имеет экологический аспект: непосредственный чувственный опыт общения с родной природой. Это сложный психологический процесс, обеспечивающий формирование экологического сознания, мышления и экологической культуры, как части общей культуры человека. Таким образом, определенная нами тема проекта в действительности является инновационной, поскольку поднимает еще не освоенную в исследованиях, посвященных туризму, проблему, – отвечающую задаче современного дошкольного образования – формирования у дошкольников целостной картины мира;</p>
11.1	I этап:	Установочный. (Вхождение в проблему, вживание в игру, принятие задачи)
11.1.1	Сроки	Январь 2023г.

11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование цели и задачи 2. Вхождение в проблему: что такое туризм, его виды 3. Определение продукта проекта 4. Введение в игровую и сюжетную ситуацию. 5. Вживание в игровую ситуацию. 6. Принятие задачи. 7. Дополнение и обсуждение задач проекта.
11.1.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение начальных знаний об истории своего края, особенностях, обычаях, культуре. 2. Решение простых экологических проблем. 3. Приобретение навыков: <ol style="list-style-type: none"> а) умение ориентироваться на местности. б) преодоление простых препятствий. в) оказание первой медицинской помощи. г) бережное отношение к природе. д) воспитывать дружеские отношения, взаимопомощь
11.2	II этап:	Этап реализации
11.2.1	Сроки	Февраль 2023 г – декабрь 2024г.
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование совместной деятельности. 2. Поисковая деятельность. 3. Проведение бесед экскурсий, игр. 4. Выполнение всех необходимых действий, завершающихся созданием творческого продукта.
11.2.3	Полученный результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение более глубокими знаниями об истории родного края. 2. Овладение простыми туристическими навыками. 3. Стали физически развитыми, легче преодолевают препятствия в походе. 4. Дети физически и морально стали выносливее. 5. Более сплоченный, надежный, дружный коллектив всех участников образовательного процесса.
11.3	III этап:	Презентационный
11.3.1	Сроки	Январь 2025г. – декабрь 2025г.

11.3.2	Задачи	<p>1.Подготовка к презентации. 2.Презентация. 3.Подготовка продукта деятельности к презентации . 4.Представление зрителям или экспертам продукта деятельности</p>
11.3.3	Конечный результат	<p>В результате реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – будут созданы условия для сохранения и укрепления здоровья, повышения двигательной активности и развития основных движений и физических качеств у детей средствами детского туризма; – повысятся функциональные и адаптационные возможности организма детей (станут меньше болеть, повысится работоспособность, активность); – 70-80% детей будут иметь соответствующий возрасту и высокий уровень физической подготовленности; – дети будут хорошо знать простейшие основы туристической деятельности, правила безопасного поведения в природе и выполнять их; – дети овладеют навыками рационального природоиспользования, природоохранной деятельности и здорового образа жизни; – повысится самостоятельность, инициативность, активность детей в физической, туристической и познавательной деятельности; – возрастет интерес к занятиям физической культурой и спортом, туризму, краеведению. – родители станут более заинтересованы в туристической деятельности как средстве физического развития детей.
12	Перспективы развития инновации	<p>Инновационный проект может быть использован для разработки соответствующих проектов на муниципальном и учрежденческом уровнях, с учетом исторических, национально-культурных, природных и других особенностей территорий района. Опыт организации туристской деятельности, разработки маршрутов, может быть использован в дальнейшем с целью расширения направлений туристической деятельности, создания системы учебно-воспитательной и досугово- оздоровительной работы.</p>

13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Разработанные в ходе реализации проекта методические разработки, рекомендации к экскурсиям и походам, экскурсионные и туристические маршруты, проектные задания, могут применяться в работе дошкольных учреждений, а также возможно сотрудничество с другими образовательными учреждениями Успенского района (ДЮСШ, ДДТ, ДШИ , конно -спортивной школой)
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкеты для родителей ,детей 2. Конспекты образовательной деятельности : <ul style="list-style-type: none"> - « Что такое туризм?» - « Следопыты с картой» - « План, компас –что это?» - «Знакомство с правилами поведения на природе, гигиеной туриста, правилами питания в туристическом походе» - «Знакомство со снаряжением туристов» 3. Сценарии мероприятий <ul style="list-style-type: none"> - квест- игра "Идем в поход!" - "Юные туристы идут в поход" - « Туристическое соревновании» 4. Игры <ul style="list-style-type: none"> - « Мы туристы» - « Уроки Мойлодыра» - « Ориентировка по компасу» - « Полоса препятствий»
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	

16.1	Материальное	<p>В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. В детском саду созданы необходимые условия для интеллектуального и физического развития детей, а также для укрепления их здоровья: имеется музыкальный зал, медицинский кабинет, спортивный и тренажерный зал. В итоге дети имеют не только материал, с которым можно действовать, но и само пространство для этого действия. Туристические походы проходят в физкультурном и музыкальном зале (воспитанники преодолевают препятствия, учатся помогать друг другу, раскладывать костры и т.д.).</p> <p>На территории имеется два спортивных стадиона с прыжковой ямой, спортивно-игровым оборудованием, созданы условия для физкультурной - игровой деятельности детей: беговая дорожка, гимнастическая лестница, дуги для подлезания, спортивная площадка с разметками, площадка для игры в волейбол и баскетбол. На участках каждой возрастной группы имеется спортивно-игровое оборудование. Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении имеется спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём и физкультурным оборудованием.</p> <p>Тренажёрный зал оборудован тренажёрами для разных групп мышц, в наличии тренажёры для профилактики плоскостопия и массажа, «дорожки здоровья», массажные коврики. Для проведения туристических походов на территории ДООУ создана туристическая тропа на спортивной площадке. Туристическую тропу можно пройти через качающееся бревно, извилистый мостик, подъем в гору с помощью каната. Пробежать по вершине горы, спуститься с горы с помощью канатной веревки. Далее ходьба по ребристой доске, переход по вязкому болоту через пеньки, преодоление каменной стены, прохождение через «паутинку», перепрыгивание через поваленные деревья. Пройти заболоченную местность с помощью «параллельных веревок», подняться в гору с помощью канатной веревки, пробежать по вершине горы, спуститься вниз с помощью каната, пройти по мостику и бревну, вернуться на исходное место. На территории ДООУ так же создана полоса препятствий для прохождения разных туристических маршрутов. Организованная полоса препятствий способствует: закреплению основных видов движений: прыжки продвижением вперед с опорой и без, подлезание, формированию навыка ориентировки в пространстве, развитию функции равновесия; формированию правильной осанки, культуры движений.</p>
------	--------------	---

16.2	Интеллектуальное	Для реализации инновационного проекта МБДОУ детский сад комбинированного вида №23 укомплектован квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. В штате : старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель.
16.3	Временное	-

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



С.И. Шваб

Шваб Светлана Швабевна

(расшифровка подписи)

« 6 »

октябре

2022 г.