**Эссе « Я - учитель»!**

***Я могу умереть счастливым: в моих ладонях не осталось скрытых поучений. Я отдам вам все, что может принести пользу.***

***Будда Гаутама Шакьямуни***

Хочу поделиться мыслями о профессии учителя, раскрыть смысл педагогической деятельности рассказать, как на мой взгляд выглядит современный педагог. Каждый человек должен оставить о себе память. Как сказал философ И.Ильин «Учитель в тебе, во мне, в нас ». И, наверное, более точно сказать невозможно.

Учитель – это дар природы, талант. Учителю принадлежит самая главная роль в формировании будущего не только отдельной личности, но и целого государства. На мой взгляд, профессия учителя - это труд человека, прежде всего над самим собой, своим сознанием, своей волей, своими мыслями. Моя профессия одна из самых лучших, и я горжусь тем , что я учитель.

Когда я была ребенком, я мечтала стать учителем , я стремилась к этому, для того что бы стать грамотным специалистом, я хорошо училась в школе, закончила театральную, музыкальную и художественную школу. Я очень хотела, что бы мною гордились мои родители. С детства я осознано шла к своей цели и думаю, что я к ней близка.

Я считаю, что учитель это не просто человек это, прежде всего духовный наставник. В своей работе я стараюсь достичь той тонкой грани взаимопонимания при которой дети видят не только наставника, но и друга, который сможет понять и выслушать их при этом, не теряя уважения к старшему, и к педагогу.

В своей педагогической деятельности я стараюсь использовать все формы учебной работы: фронтальную, индивидуальную коллективную, так же создаю проблемные, поисковые, исследовательские ситуации на уроках, чтобы моделировать ситуации успеха с учетом индивидуальных способностей учащихся. Применяю различные методы проверки знаний, такие как устная, письменная, практическая и итоговая проверки, часто использую проектную деятельность и тестовый контроль. Активно использую различные методы проведения урока для развития творческих способностей по своему предметы, благодаря этому дети достигают хороших результатов на олимпиадах, конкурсах.

Каким же, все таки, должен быть современный учитель, современной школы. Самое главное – он должен быть счастливым человеком, ведь ученики хорошо чувствуют своего наставника, они понимают, что их любят и желают им добра. Еще одно ценное качество для учителя на мой взгляд – это искренность и открытость. Учитель –должен любить жизнь, любить свой предмет, и своих детей. Как говорил В.А. Сухомлинский: «Педагог без любви к ребенку - все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета».

**Карточка**

Москва, Калмыкия, Гималаи, Краснодарский край, Коми, Урал, Астраханская область, Сибирь, Волгоградская область, Аляска..

**Карточка**

Петербург, Тульская область, Волга, Ставропольский край, Дагестан, Дон, Саратовская область, Тибр, Приморский край, Днепр,

**Карточка**

Хабаровский край, Москва, Кавказ, Урал, Астраханская область, Адыгея, Самарская область, Альпы, Новгородская область, Аппенины.

**Карточка 1**

Сибиряки, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Украинцы, (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Англичане (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Уральцы (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Итальянцы (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Карточка 2**

Сибиряки (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Французы (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Астраханцы (\_\_\_\_\_\_\_\_)

Австралийцы (\_\_\_\_\_\_\_\_)

Испанцы (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Карточка 3**

Уральцы (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Белорусы (\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Волгоградцы (\_\_\_\_\_\_\_)

Греки (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Египтяне (\_\_\_\_\_\_\_\_\_)