



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
дополнительного профессионального  
образования «Методический кабинет»  
муниципального образования  
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 21.07.2016 № 01-10/177

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## Аналитическая справка.

### **Критерий 2. Педагогическая продуктивность.**

Педагог – психолог МАДОУ д/с №10 села Успенского С.В.Попова владеет и активно использует инновационные программы и технологии профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Педагог – психолог данного дошкольного учреждения постоянно развивается, самообразовывается, ищет новые пути развития и образования детей. Все это становится возможным благодаря его активной позиции и творческой составляющей.

Инновации проявляются не только в форме создания собственной психолого - профилактической программе для социализации, развития коммуникативных навыков, повышения самооценки, снятия эмоционального напряжения «Тропинка в школу», педагог – психолог разработала ряд коррекционно – развивающих маршрутов, которые совместно обеспечивают гармоничную работу педагога – психолога данного дошкольного учреждения.

Также С.В.Попова активно выполняет методические функции разрабатывая рекомендации и методические разработки на новое информационно - коммуникативное оборудование данного МАДОУ (ноутбуки для индивидуальной и подгрупповой работы, интерактивная и мультимедийная доски); проводит консультации с воспитателями по использованию прозрачных мольбертов, мольберта «Сенсино» и мольберта – мозаики «All-in-one learning board», кубиков Никитина, палочек Кюизенера, блоков Дьенеша, ландшафтного стола, песочных планшетов, оборудования сенсорной комнаты. Одной из таких методических разработок стала игра в форме презентации «Угадай настроение совы»

Это и участие в управленческой деятельности, и работа с кадрами, и активная работа с родителями, но самым главным направлением является работа с детьми.

Используя в коррекционно – развивающей работе педагог – психолог МАДОУ №10 активно применяет все разнообразие инновационных программ и технологий, существующих в практике дошкольного образования обеспечивающих единство развивающих целей и задач коррекционно – развивающего образовательного процесса.

Светлана Вячеславовна компетентна в обосновании постановок целей и задач разрабатываемых психолого – педагогических и методических рекомендаций, которые определяет в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников и других участников образовательного процесса;

правильно формулирует цели и задачи, при их постановке учитывает актуальный уровень развития и зону ближайшего развития;

обоснованно формулирует критерии достижения целей коррекционно – развивающей работы;

обеспечивает необходимый уровень понимания участниками образовательного процесса целей и задач психолого – педагогического сопровождения;

умеет соотнести результаты психолого – педагогической деятельности с поставленными целями;

умело формулирует цели своей работы с разными категориями участников образовательного процесса.

Педагог – психолог МАДОУ детского сада №10, участвуя в разработке и создании методических разработок и рекомендаций проявила следующие умения:

вносит изменения в дидактические и методические материалы с целью достижения высоких результатов;

самостоятельно разрабатывает программы («Тропинка в школу»), методические и дидактические материалы;

продуктивно работает в составе рабочих групп, разрабатывающих и реализующих образовательные проекты, программы, методические и дидактические материалы;

выступает перед коллегами с информацией о новых программных и методических материалах, участвует в конкурсах профессионального мастерства;

проводит обоснование эффективности реализуемых программ, новых методических и дидактических материалов.

Данная программа рекомендуется для применения в коррекционно-развивающейся и образовательной деятельности в системе дошкольного образования.

И.о заведующей МКУ ДПО  
«Методический кабинет»



Е.В.Макаровская