Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

План работы краевой инновационной площадки (КИП- 2017)

на 2019год

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 48

По теме:«Формирование социально-нравственных ценностных ориентаций у дошкольников средствами мультипликационных фильмов»

г.Армавир

2019г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 48 |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ № 48 |
| 3. | Юридический адрес (телефон) | Краснодарский край, город Армавир, ул.Островского 177а, тел: 8(86137)5-34-26 |
| 4. | Телефон, факс, e-mail |  (факс) 5-38-13, madou48arm@mail.ru |
| 5. | Ф.И.О. руководителя | Тихомирова Галина Александровна |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание. | Тупичкина Елена Александровна -профессор, доктор педагогических наук. |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Тихомирова Галина Александровна,Тупичкина Елена Александровна, Колодченко Анна Александровна/ |
| 8. | Наименование инновационного продукта | Программа: «Путешествие с мультфильмом в мир ценностей и чувств»»  |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | В дошкольном возрасте мультипликационные фильмы выступают в качестве эффективного средства формирования нравственных ценностных ориентаций детей в условиях реализации специально разработанной комплексной методики включения мультфильмов в педагогический процесс. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Повышение качества работы дошкольных образовательных организаций по формированию социально-нравственных ценностных ориентаций у дошкольников.Разработка и создание организационно-педагогических условий эффективного включения средств мультипликации в педагогический процесс социально-нравственного воспитания дошкольников. |
| 11. | Задачи деятельности | 1. 1. Разработать программно-методическое обеспечение деятельности Мультклуба, Мульт-студия, репертуара Мульт-театра, выпуска газеты для детей «Мультик-пультик» на основе изучения теоретических основ проблемы.

2.Апробировать и экспериментально проверить организационно-педагогические условия эффективной реализации разработанной модели использования мультфильмов как средства формирования социально-нравственных ценностных ориентаций дошкольников. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | **Федеральный уровень:** Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 года № 2765-р «Концепцию Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155); Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы Дошкольных образовательных организаций»;**Краевой уровень:** Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ “О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае”; Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»; **Муниципальный уровень:** Устав МАДОУ № 48, утвержденный приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 09.11.2015 г. № 935. |
| 13. | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением в образовательной политике Российской Федерации и Краснодарского края.В ФГОС ДО акцентируется внимание на необходимости решения задач воспитания в целостном образовательном процессе на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения. В современной педагогике разработан значительный арсенал методов и средств социально-нравственного развития дошкольников, одним из них выступают *мультипликационные фильмы.* Они, пропитанные добротой, теплотой, любовью подают пример для подражания, настраивают детей поступать гуманно, обогащают их чувственно-эмоциональный опыт, воздействуя положительно на сознание и мышление. Однако, результаты проводимых нами исследований показывают, что педагоги проявляют интерес к использованию мультфильмов в социально-нравственном воспитании дошкольников, но не владеют опытом работы с медиаматериалами. У них вызывает затруднение построение обсуждения и анализа просмотренного, создание условий для актуализации и углубления чувств и эмоций детей, идентификации и перено­са увиденного на личный опыт, усиление процесса сопереживания героям мультфильмов*.* Инновационный проект направлен на повышение качества работы педагогов ДОО по формированию социально-нравственных ценностных ориентаций у дошкольников. |
| 14. | Новизна (инновацтонность) | Новизна проекта заключается в:* создании организационно-методической модели использования мультфильмов в качестве средства формирования социально-нравственных ценностных ориентаций у дошкольников;
* разработке критериев отбора кинопродукции в целях нравственного развития детей 5-7 лет;
* подборе мультфильмов, имеющих нравственное содержание;
* разработке технологии педагогического сопровождения просмотра мультипликационных фильмов;
* разработка сценариев совместной деятельности педагога и детей, предполагающих интеграцию мультфильмов с различными видами деятельности дошколь­ников.
 |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Программа «Мультфильмы о Добром, Вечном и Главном» обеспечит формирование у детей дошкольного возраста социально-нравственных ориентаций и поможет организовать работу Мультклуба.Специально подобранный и разработанный диагностический инструментарий по социально-нравственному воспитанию дошкольников поможет организовать целостный педагогический процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.Разработанные положения о «Мульт-театре», «Мульт-студии», о выпуске детской газеты «Мультик-пультик» помогут организовать работу по социально-нравственному воспитанию дошкольников с использованием культурных практик.Сценарии мероприятий, предполагающие интеграцию мультфильмов с различными видами деятельности, помогут эффективно применять деятельностный подход в работе с детьми дошкольного возраста. |
| 16. | Задачи деятельности на 2019 год | * реализация модель использования мультфильмов в педагогическом процессе в качестве средства социально-нравственного воспитания дошкольников;
* внедрение культурных практик (мультклуб, мультстудия) в образовательный процесс ДОУ по социально-нравственному воспитанию детей;
* апробировать культурную практику «Мульт-театр» по социально-нравственному воспитанию детей;
* приобщать родителей к участию в значимых мероприятиях по развитию социально-нравственного воспитания детей с использованием мультипликационных фильмов;
* распространять педагогический опыт работы по инновационной деятельности;
* информировать о реализации проекта в СМИ, на сайте ДОО.
 |

План работы краевой инновационной площадки на 2019 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 |
| 1. | Психолого-педагогическое исследование уровня развития нравственных представлений дошкольниковДиагностика понимания детьми социально-нравственных ситуаций в мультфильмах, изучение возможностей использования мульт-театра в социально-нравственном воспитании дошкольников. | Январь-февральМарт | Диагностический инструментарийАналитическая справка о результатах диагностикиДиагностический инструментарийАналитическая справка о результатах диагностики |
| Теоретическая деятельность3 |
| 1. | Изучение передового опыта использования театрализованных видов деятельности как средства социально-нравственного развития дошкольников. Изучение педагогических возможностей различных видов театров и театрализованной деятельности в социально-нравственном развитии детей | Март-апрельАпрель-май | Подбор методической библиотеки книг и статей. Составление библиографического списка литературыМетодические рекомендации |
| 2. | Выявление в содержании мультфильмов проблемных ситуаций социально-нравственного содержания (фрагментов), происходящих смультгероямиПодбор проблемных ситуаций социально-нравственного содержания для сценариев мульт-театра | Июнь-июль | Видеотека мультфильмов.Картотека проблемных ситуаций с методическими рекомендациямиКартотека проблемных ситуаций с методическими рекомендациями |
| Практическая деятельность4 |
| 1. | -Разработка перспективного плана работы Мульт-клуба «Добрые мультики» и сценариев встреч. Оборудование студии мульт-театра -Разработка репертуарного плана Мульт-театра «Истории про…»Организация деятельности мульт-театра «Истории про…» | В течение года | Методическое пособие «Добрые мультики» (сценарии встреч)Оснащенность среды для создания мультфильмовРепертуарный план Мульт-театраСценарии, видеозаписи мини-спектаклей.Фото-репортаж, видеосюжеты |
| Методическая деятельность5 |
| 1. | - Педагогическая дискуссия «Театр и мультипликация: сходства, различия и ресурсы в воспитании ребенка»- Семинар-практикум «Использование различных видов театра, как средства социально-нравственного воспитания дошкольников»- Круглый стол «Искусство театра и мультипликации: потенциал социально-нравственного развития дошкольников» в рамках проведения Педагогического салона «Театр в жизни ребенка- дошкольника» (организованного АГПУ).Заседание творческой группы. Обсуждение итогов работы по проектуПодготовка годового отчета по проекту  | майИюньНоябрьДекабрь | Сценарий дискуссииКонспект сценария семинара-практикумаСценарий круглого столаОтчеты участников проектаТекст, презентация, отчетные документы, фото-видео материалы |
| Трансляционная деятельность6 |
| 1. | Публикации (статьи, посты и др.), посвященные методам и организационным формам работы Мульт-театра с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу. | В течение года | Сборники материалов, научно-практических конференций регионального, федерального, международного уровней, Публикации текстовых, фото и видео материалов на сайте МАДОУ №48, в группе «Методический портфель дошкольного образования» (соц. сеть- Фейсбук) |

*1* - название подразделов плана достаточно условны. Просим сохранить данную структуру, так как это позволит нам создать единый план работы КИП на год и выкладывать ежемесячный план трансляции опыта на сайт.

*Диагностическая деятельность2* - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

*Теоретическая деятельность3* - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

*Практическая деятельность4* - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

*Методическая деятельность5* - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

*Трансляционная деятельность6* - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.