

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 85 ГОРОДА СОЧИ**

**Отчет о работе краевой инновационной площадки
(КИП-2021) за 2023 год**

**Проект «Школа эмоционального интеллекта»
как модель взаимодействия всех участников образовательного
процесса в системе воспитания успешного ребенка»**



**Авторский коллектив МОБУ НОШ № 85:
Пузанова Людмила Владимировна, заместитель
директора по научно-методической работе
Зобнина Татьяна Алексеевна,
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Ковалева Татьяна Викторовна, учитель
Сизова Ирина Леонидовна, учитель
Волкова Наталья Викторовна, учитель
Шрамкова Ирина Валерьевна, учитель**

Цель проекта

Создание модели эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов и родителей) для развития эмоционального интеллекта у младших школьников.

Ключевая идея

Ключевая идея проекта лежит в достижении личностных результатов освоения младшими школьниками программы воспитания основной образовательной программы начального общего образования через развитие у них эмоционального интеллекта как одной из важнейших составляющих успешной личности, а также повышение компетенций и психолого-педагогическое просвещение у участников образовательного процесса – педагогов и родителей в области эмоционального интеллекта.



Задачи проекта

1. Развитие эмоционального интеллекта у младших школьников.
2. Повышение компетенций педагогов в области эмоционального интеллекта, его формирования и диагностики у школьников.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей.

Задачи отчетного периода

Этап 2. Практический (июнь 2022 г. – август 2024 г.)

Апробация модели развития эмоционального интеллекта

- Создание материально-технических условий реализации проекта
- Реализация программы внеурочной деятельности по развитию эмоционального интеллекта у школьников
- Реализация программы повышения компетенций педагогов в области эмоционального интеллекта, его диагностики и формирования у школьников
- Реализация программы психолого-педагогического просвещения родителей в области развития эмоционального интеллекта у детей
- Организация и проведение различных по форме мероприятий с обучающимися по развитию эмоционального интеллекта
- Реализация программы тематического летнего пришкольного лагеря по развитию эмоционального интеллекта у школьников
- Участие школьников и педагогов в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах и конференциях по теме инновационного проекта
- Распространение опыта работы по теме инновационного проекта
- Организация информационного сопровождения по реализации проекта
- Информирование широкой общественности о реализации инновационного проекта: через школьный сайт и участие в научно-практических конференциях
- Информирование родительского сообщества об инновационном проекте: проведение общешкольных родительских собраний
- Публикация в печатных периодических изданиях и в сети Интернет по теме инновационного проекта

НАПРАВЛЕНИЕ «РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ»

Календарный план-график реализации проекта на 2022-2023 учебный год

В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none">• Проведение тематических дней в рамках проекта «Календарь событий и праздников «Настроение»• Проект «Цветные пятницы» (одна пятница в месяц)• Проект «Киноуроки - чувства разные нужны»• Занятия курса внеурочной деятельности «Школа эмоционального интеллекта»• Занятия в театральной студии «Игра эмоций»• Занятия в студии живописи «Мир творчества» - модули «Настроение в рисунке» и «Мир эмоций сказочных героев»• Занятия курса «Физическая культура. Эмоции и движения»
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">• Фотовыставка «Эмоции лета»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">• Неделя «Добрых дел»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">• Акция «Добрые пожелания»• «День Доброты»
Декабрь	<ul style="list-style-type: none">• «Неделя волшебных событий»
Январь	<ul style="list-style-type: none">• Праздник волшебного слова «Спасибо»• Тематическая неделя «Неделя комплиментов»
Февраль	<ul style="list-style-type: none">• Фотопроект «Эмоции кино- и мульт-героев»
Март	<ul style="list-style-type: none">• Конкурс на лучшую эмблему проекта «Школа эмоционального интеллекта»• «День Счастья»
Апрель	<ul style="list-style-type: none">• «Неделя психологии»• «День смеха, шуток и веселья - 1 апреля»
Май	<ul style="list-style-type: none">• Фотопроект «Галерея настроений/Эмоции на картинах великих художников»
Июнь	<ul style="list-style-type: none">• Тематический летний пришкольный лагерь «Планета эмоций»

Организованы и
проведены
мероприятия с
обучающимися
по развитию
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
ИНТЕЛЛЕКТА



Проект «Календарь событий и праздников «Настроение»



Проект «Эмоциональный уголок в классе»



Календарь настроения АПРЕЛЬ 2023

1 апреля День смеха 	10 апреля День братьев и сестёр 	14 апреля Международный день внезапного смеха 
18 апреля День «Дай пять» 	25 апреля День дочери 	25 апреля День бумажного самолётка 
26 апреля День «Обними друга» 	30 апреля День честности 	Создавай настроение сам!

Календарь настроения МАЙ 2023

3 мая День солнца 	5 мая Всемирный день общения 	6 мая День без домашних заданий 
14 мая День смешных недель 	15 мая Международный день семьи 	21 мая День обмена талисманами 
25 мая День счастливого билета 	27 мая День смелых решений 	29 мая День гадания на ромашке 

Проект «Эмоции на картинах великих художников»



Проект «Эмоции моих любимых кино- и мультгероев»



Проект «Творческая мастерская «Мир эмоций»



Мастерим
Играем
Рисуем



Школьный исследовательский клуб

Модуль «Исследуем эмоции»



Горлов Герман, ученик 4 класса:

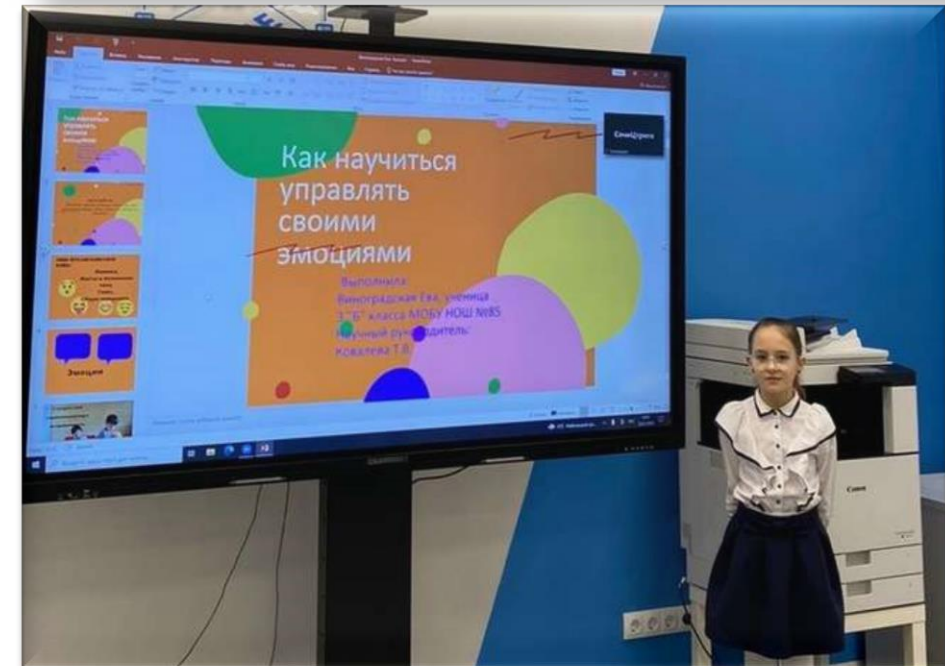
- призер XXIII городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» - исследовательский проект «Рецепты от обиды» (январь, 2023 г.)

Примерные темы детских проектов и исследований:

- «Мои эмоции в школе и дома. Разные они или одинаковые»
- «Польза и вред моих эмоций»
- «Эмоции первоклассника и четвероклассника в школе. Есть ли разница?»
- «Как влияют мои эмоции на мою успеваемость»
- «Как влияют мои эмоции на отношения с одноклассниками»
- «Почему важно понимать эмоции другого человека?»
- «Как научиться понимать свои эмоции»
- «Как научиться понимать эмоции другого»
- «Как научиться управлять своими эмоциями»
- «Эмоции, которые мне мешают. Как с ними справиться»
- «Эмоции – наши враги или друзья»
- «Есть ли рецепты от грусти (или злости, обиды...)»
- «Тайна улыбки»
- «Настроение музыки»
- «Влияние цвета (или музыки) на наше настроение»
- «Радуга эмоций или какой цвет у моих эмоции?»
- «Какие герои детских книг учат нас важному: чувствам и эмоциям»

Виноградская Ева, ученица 4 класса:

- победитель Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» с исследовательским проектом «Как научиться понимать животных - их эмоции и чувства» (апрель, 2023 г.);
- полуфиналист регионального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» с исследовательским проектом «Как научиться управлять своими эмоциями» (октябрь, 2022 г.).



НАПРАВЛЕНИЕ «РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ»

**Повышение квалификации педагогов
по теме проекта:
Курс повышения квалификации
«Эмоциональный интеллект
(обучающий тренинг)»
(144 часа, Московский институт
профессиональной переподготовки и
повышения квалификации педагогов)**



- **Программа работы с педагогами «Школа эмоционального интеллекта для педагогов»**
- **Цикл тренингов: «Учись владеть собой», «Профилактика эмоционального выгорания», «Профилактика конфликтов»**

Публикации педагогов

Статья «Формируем эмоциональный интеллект: практические идеи для педагогов» в сборнике «Актуальные вопросы современной науки и образования», 2023 г.



Статья «Эмоциональная сфера – широкий спектр внутренних индивидуальных переживаний и чувств младшего школьника» в Научном издании Сборник научно-методических статей «Педагогический опыт: решения и находки», 2022 г.



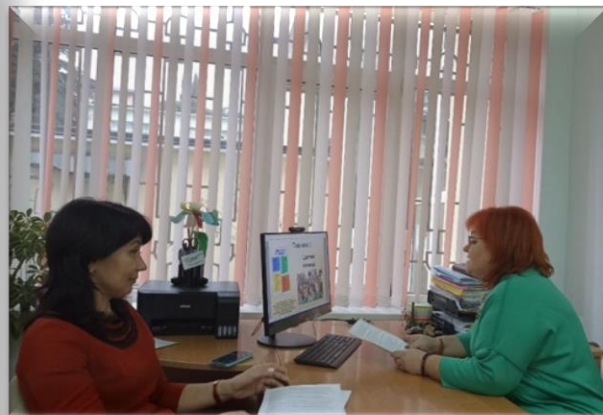
Статья «Модель тьюторского сопровождения педагогов – участников инновационного проекта» в сборнике «Материалы V Всероссийской тьюторской научно-практической конференции, 2023 г.



Статья «Растим успешных и счастливых» в журнале «Педагогический вестник Кубани» № 4, 2022 г.

Распространение опыта работы по теме КИП

Вступления педагогов на «**Марафоне лучших практик классного руководства (кураторства)**» в секциях: «**Эффективные практики в деятельности классного руководителя**» и «**Возможности профессионально-личностного роста классного руководителя (куратора): традиции и инновации**» на **Всероссийском форуме классных руководителей** и кураторов групп среднего профессионального образования Южного федерального округа (г. Волгоград, Ковалева Т.В., Сизова И.Л., Волкова Н.В.)



Выступление на **Первом региональном информационно-практическом фестивале «Калейдоскоп идей навигаторов детства Краснодарского края»** в номинации «**Просветительское направление**» г. Краснодар с практикой советника по воспитанию «**Школа эмоционального интеллекта**» (Пузанова Л.В.)

Выступление педагогов школы на **Краевом семинаре в режиме онлайн «Формирование эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста в урочной и внеурочной деятельности»**

(Вамолина О.Г., Волкова Н.В., Ковалева Т.В., Демьянова Т.В., Сизова И.Л., Гамолина Н.И., Пузанова Л.В.)

Выступление на **городском семинаре для заместителей директоров и руководителей методических объединений учителей начальных классов «Методические аспекты внедрения и организации учебно-воспитательного процесса в контексте обновленных ФГОС»** по теме «**Эмоциональный интеллект как компонент профессиональной компетентности педагога**» (Пузанова Л.В.)



Выступление на **городском семинаре для учителей начальных классов «Развитие индивидуальности ребенка в образовательной среде — построение индивидуальных маршрутов»** по теме «**Эмоциональный интеллект как один из механизмов эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса**» (Сизова И.Л.)

Выступление на **городском семинаре «Методы развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного и школьного возраста»** г.Сочи по теме «**Успешные практики по формированию эмоционального интеллекта у младших школьников**» для педагогов-психологов ДО и ОО города Сочи (Гамолина Н.И.)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах



Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году (ПНПО) –

Победитель - Волкова Н.В.

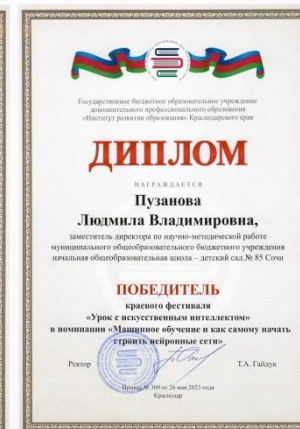
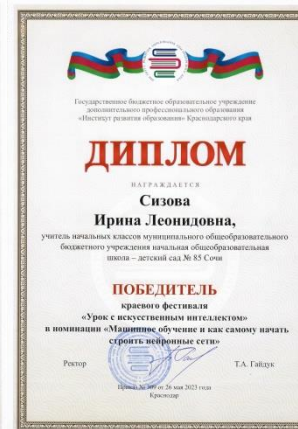
Городской конкурс классных руководителей и ученических коллективов (классов) общеобразовательных организаций «Самый классный классный» в 2023г.

Победитель - Волкова Н.В.



Первый региональный информационно-практический фестиваль «Калейдоскоп идей навигаторов детства Краснодарского края» в номинации «Просветительское направление» с практикой «Школа эмоционального интеллекта»

Финалист - Пузанова Л.В.

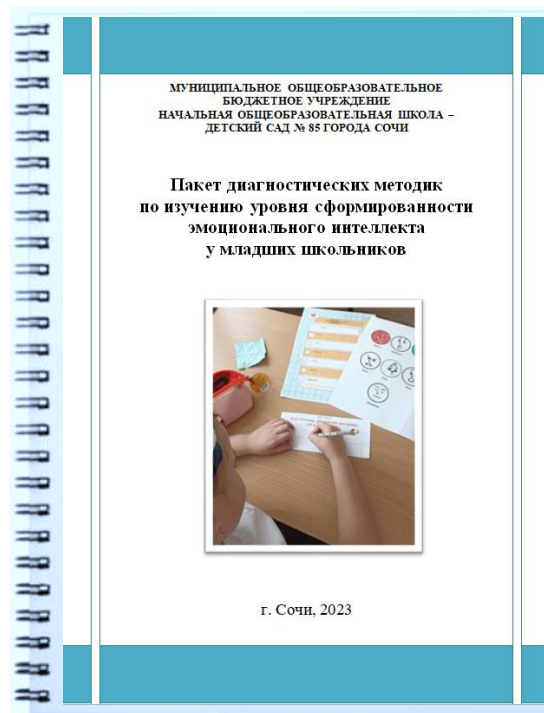


Краевой фестиваль «Урок с искусственным интеллектом», тема методической разработки «Применение технологии искусственного интеллекта на занятии курса внеурочной деятельности «Школа эмоционального интеллекта» по теме: «Мои эмоции: радость»

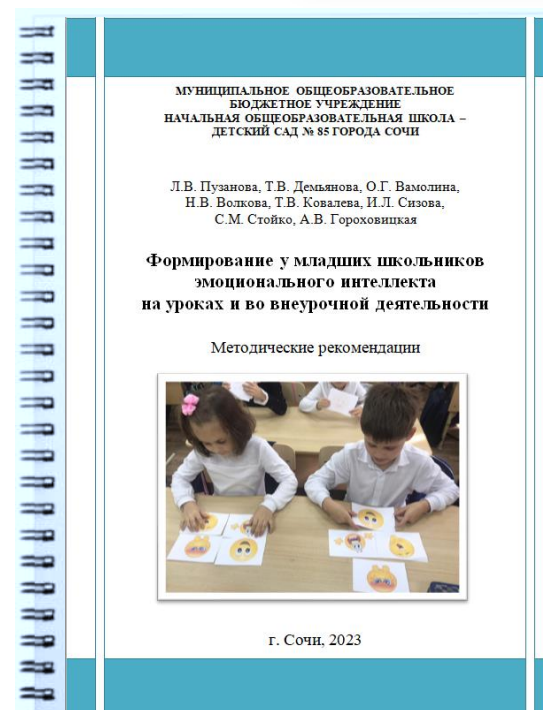
Победители - Шрамкова И.В., Сизова И.Л., Пузанова Л.В.

Продукты проекта

Создан методический банк конспектов, сценариев, положений о проведении мероприятий, конкурсов, тематических недель, выставок, направленных на развитие эмоционального интеллекта у младших школьников



Разработаны методические рекомендации для педагогов по формированию у школьников эмоционального интеллекта



Оснащено образовательное пространство школы и созданы материально-технические условия реализации деятельности КИП

Установлено оборудование для аудио-транслирования музыкальных произведений в холлах школы на переменных в рамках проекта «Музыкальные перемены»

Музыкальные произведения

Время 8.00 - 9.30 (1, 2 перемена)

1. Вольфганг Амадей Моцарт «Маленькая ночная серенада», «Соната для двух фортепиано ре мажор»
2. Людвиг ван Бетховен «Симфония №6, 7» (финал), «Фортепианные сонаты №2, 3, 7, 17»
3. Антонин Дворжак «Славянский танец №1»
4. Антонио Вивальди «Концерт (отрывок «Летняя гроза»)»
5. Георгий Свиридов «Военный марш»
6. Дмитрий Шостакович «Праздничная увертюра» 1-я часть
7. Арам Хачатурян «Сюита «Мелодия» №1»
8. Ференц Лист «Венгерская рапсодия №1»
9. Иоганн (старший) Штраус «Баядерка» марш»
10. Петр Ильич Чайковский «Времена года» (Март, Апрель, Май, Июнь, Июль, Август, Сентябрь)
11. Иоганн Себастьян Бах «Шутка»

Методическое пособие
Проект «Музыкальные перемены»



Установлена вторая дизайнерская композиция «Шаблон эмоций» для стен начальной школы

Создана электронная библиотека с книгами по вопросам эмоционального интеллекта



Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия

На странице «Инновационная деятельность» на сайте школы (<http://nosh85.sochi-schools.ru/inn-d/>) размещаются материалы, разработанные в результате деятельности КИП

Организован и проведен городской творческий конкурс «Мир эмоций» среди учащихся младших классов образовательных организаций г. Сочи.

В конкурсе приняли участие **41 человек** из **10 образовательных учреждений г. Сочи**, в том числе учащиеся с ОВЗ.

В состав Экспертного совета Конкурса вошли: педагоги МОБУ НОШ № 85, МОБУ гимназия № 15 города Сочи им. Н. Н. Белоусова, МАУ ЦДОД «СИБ» г. Сочи

Организованы и проведены:

- **круглый стол** «Презентация успешных практик, реализованных в ходе проекта, продуктов инновационной деятельности»;

- **встречи-консультации** «Формирование эмоционального интеллекта у школьников младших классов»



МОБУ
СОШ № 13
г.Сочи

Лицей №22
г.Сочи

Детская
библиотека
г.Сочи

Сетевое
взаимодействие
в 2023 г.

МАУ ДОО
«СИБ»
г.Сочи

МБУ ДОО
«Ориентир»
г.Сочи

МОБУ
НОШ № 80
г.Сочи

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ! РАДЫ СОТРУДНИЧЕСТВУ!



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА –
ДЕТСКИЙ САД № 85 ГОРОДА СОЧИ**

Сайт школы <http://nosh85.sochi-schools.ru/>

354000 г. Сочи, ул. Воровского, 51

Телефон: 8(862) 2640744

Эл. почта: progymnasium85@edu.sochi.ru