

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
 участника краевого профессионального конкурса
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году

Федюрко Антонина Антоновна

(ФИО участника)

| 1. Работа | |
|---|---|
| Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом) | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида №125 г. Сочи |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | Учитель-дефектолог |
| 2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса | |
| Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса | Дети с задержкой психического развития 4-7 лет |
| Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006; - Федеральный Закон № 273– ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон № 46 - ФЗ от 03.05.2012 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1115 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм Сан-Пин 2.3/2.4. 3590-20»; - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (вступил в силу с 01.01.2017); - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №303-51-5/23-03 от 18.01.2002 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в ДОУ»; - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИР-535/07 от 07.06.2013 «О коррекционном и ин- |

| | |
|---|--|
| | <p>кклюзивном образовании детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-93 от 09.09.2019 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; - Должностная инструкция учителя-дефектолога, разработанная на основе приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; - Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи № 735 от 11.08.2020 г. «О функционировании специализированных групп компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с различной патологией в условиях муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждений города Сочи на 2020-2021 учебный год» - Устав МДОБУ №125; -Приказ «О создании психолого-медико-педагогического консилиума в МДОБУ №125» от 02.09.2020г. №56; - Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме. (Приказ по МДОБУ №125 от 11.01.2018 №2). - Положение о группах компенсирующей направленности в МДОБУ №125 , (Приказ по МДОБУ №125 от 03.09.2018 №104). |
| <p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p> | <p>Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МДОБУ №125 г. Сочи</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МДОБУ №125.</p> <p>Спортивные и музыкальные залы, тренажерный зал,, медицинский кабинет, физическая и информационная доступность для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (пандусы, таблички, указатели шрифтом Брайля) оснащенные специализированным оборудованием для коррекции нарушений детей с ОВЗ кабинеты специалистов:9 кабинетов дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога, 5 кабинетов логопеда</p> |
| <p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное</p> | <p>Работает более 10 лет на группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.</p> <p>Активно внедряет практику педагогической работы «Инклюзивное образование». Организует виды деятельности с участием своих воспитанников в формате точечной и частичной инклюзии.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> | <p>- Руководитель психолого-медико-педагогического консилиума МДОБУ №125; - Ведущий специалист консультационного центра МДОБУ №125. Более 300 консультаций в год проводят специалисты детского сада для родителей, Антонина Антоновна активно участвует в данной деятельности. - Куратор вариативной формы работы в ДОУ «Служба ранней помощи». Охват детей от 1.6 до 3-х лет - 10 детей в 2019 году. Провели 28 консультаций для родителей, воспитывающих детей раннего возраста. 2 ребенка зачислены в ДОУ №125 с сентября 2019 г. - Куратор вариативной формы работы в ДОУ «Наставничество». - Активно расширяется направление данной деятельности, наши опытные педагоги не только являются наставниками молодым специалистам, пришедшим на работу в ДОУ, но и передают свой опыт студентам. В 2019 году на базе МДОБУ №125 прошли практику – 5 студентов Армавирской педагогической академии, 4 студента – Сочинского государственного университета, 1 студент – ФППК КубГУ - Проведение тренингов, онлайн-консультаций, открытых занятий с родителями.</p> |
| <p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p> | <p>- Сотрудничество с Сочинским филиалом ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования», психолого-педагогической комиссией, ГКУ СО КК «Лазаревским реабилитационным центром», ДОО г.Краснодара, г. Сочи, г. Новороссийска</p> |
| <p>3. Публикации участника Конкурса</p> | |
| <p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p> | <p>Статья в сборнике материалов II Всероссийской педагогической конференции «Актуальные проблемы современной педагогики» по теме : «Организация помощи детям раннего возраста по профилактике нарушений в развитии», 2018г.</p> |
| <p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p> | <p>Программа «Нейропсихологическая профилактика и коррекция психологического развития дошкольников по методу замещающего онтогенеза в условиях инклюзивного образования» (Программа построена с учетом особенностей психофизического развития детей в возрасте 4-7 лет в норме и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), их индивидуальных особенностей и потребностей. Программа носит целостный характер, включает комплекс игр и упражнений на развитие подкорково-коркового и межполушарного взаимодействия, так как именно через специально составленный комплекс упражнений активизируется мозг ребенка. Предлагаемая программа адресована учителям-дефектологам, психологам, логопедам, работающим в си-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>стеме дошкольного образования, а также педагогам дошкольных образовательных организаций, заинтересованным в оптимизации и эффективности своей профессиональной деятельности.</p> <p>http://d125.sochi-schools.ru/inklyuziya-v-mdobu-125/kip-2017/produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti/</p> <p>Методические рекомендации по организации инклюзивного образования и воспитания в дошкольных образовательных учреждениях «Модель инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях МДОБУ комбинированного вида №125 г. Сочи» (Методические рекомендации подготовлены в рамках реализации инновационного проекта «Модель инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада комбинированного вида» МДОБУ №125.</p> <p>Методические рекомендации включают в себя описание алгоритма введения инклюзивной практики в ДОУ. Разработаны рекомендации по осуществлению работы психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ по сопровождению ребенка с ОВЗ, даны образцы документации необходимой для ведения отчетности по данному виду работы всех специалистов службы сопровождения и воспитателями.</p> <p>Материалы могут использоваться заведующими ДОУ, методистами, ответственными за ведение инклюзивной практики в ДОУ, воспитателями, педагогами-психологами, дефектологами, логопедами и другими специалистами, осуществляющими сопровождение ребенка с ОВЗ в ДОУ.)</p> <p>http://d125.sochi-schools.ru/inklyuziya-v-mdobu-125/kip-2017/produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti/</p> |
| <p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p> | <p>нет</p> |
| <p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p> | <p>Участие в зональном семинаре на базе МДОБУ №125 г. Сочи «Организация инклюзивного образования в условиях детского сада комбинированного вида» (приказ управления по образованию и науке администрации г. Сочи от 13.11.2019 №1615) с докладом по теме «Использование инновационных технологий в работе с детьми с ЗПР в условиях инклюзивного образования».</p> <p>Участие в семинаре «Отчет о работе МДОБУ №125 в статусе краевой инновационной площадки в 2018-2019 учебном году» на базе МДОБУ №125 г. Сочи (приказ управления по образованию и науке администрации г.Сочи от 20.05.2019 №738) с докладом по теме «Нейропсихологическая коррекция. Использование метода «Замещающего онтогенеза» в работе с детьми ОНР (из опыта работы)»</p> <p>http://d125.sochi-schools.ru/inklyuziya-v-mdobu-125/kip-2017/normativno-pravovaya-baza-kip-2017/sobytiya-po-setevomu-vzaimodejstviyu/</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика/ преподавателя (при наличии))</p> | <p>Участие в открытом мероприятии в формате круглого стола для педагогических и руководящих работников детских садов на тему «Организация работы психолого-медико-педагогического консилиума в детском саду» Приказ МДОБУ №125 г. Сочи от 08.02.2019 №46</p> <p>Участие в открытом мероприятии в формате круглого стола для педагогических и руководящих работников детских садов на тему: «Особенности включения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в образовательный процесс ДОУ» приказ МДОБУ №125г.Сочи от 05.04.2019 № 58</p> <p>http://d125.sochi-schools.ru/inklyuziya-v-mdobu-125/kip-2017/normativno-pravovaya-baza-kip-2017/rajonnye-sobytiya-v-ramkah-kim-2017/</p> |
|---|--|

4. Результаты проектной деятельности

| | |
|---|------------|
| <p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p> | <p>нет</p> |
|---|------------|

5. Общественная деятельность

| | |
|---|--|
| <p>Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)</p> | <p>Сотрудничество с Обществом инвалидов «Возрождение» Федюрко А.А.-организатор мероприятий по оформлению доступной среды в ДОУ</p> |
|---|--|

| | |
|---|------------|
| <p>Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации</p> | <p>нет</p> |
|---|------------|

| | |
|---|--|
| <p>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)</p> | <p>Соавтор методических рекомендаций по организации инклюзивного образования и воспитания в дошкольных образовательных учреждениях «Модель инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях МДОБУ комбинированного вида №125 г. Сочи»</p> <p>http://d125.sochi-schools.ru/inklyuziya-v-mdobu-125/kip-2017/produkty-innovatsionnoj-deyatelnosti/</p> |
|---|--|

6. Дополнительные материалы

| | |
|--|--|
| <p>Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)</p> | <p>http://d125.sochi-schools.ru/o-nas/nashi-pedagogi/fedyurko-antonina-antonovna/</p> |
|--|--|

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю: *С.И.И.* (подпись) (*Редченко*) (фамилия, имя, отчество участника)

«*8*» *апреля* 20*21* г.