



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**П Р И К А З**

от 10.04.2017

№ 1485

г. Краснодар

**О внесении изменений в приказ министерства образования и науки  
Краснодарского края от 13 февраля 2015 года № 563  
«Об утверждении Положения об образовательном Форуме  
Краснодарского края «Инновационный поиск»**

В целях совершенствования работы по формированию инновационного образовательного пространства системы образования края, проведению образовательных конкурсов Краснодарского края «Инновационный поиск» и развитию сети краевых инновационных площадок п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 13 февраля 2015 года № 563 «Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск» следующие изменения:

1) пункт 6.1. Положения изложить в следующей редакции:

«6.1. Форум включает в себя:

- образовательный конкурс «Инновационный поиск» для образовательных организаций (Приложение № 1);
- образовательный конкурс «Инновационный поиск» для муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб (Приложение № 2);
- мониторинг инновационных процессов и инновационной деятельности образовательных организаций Краснодарского края;
- систему семинаров, вебинаров, круглых столов, мастер-классов, фестивалей по распространению, обобщению передового педагогического опыта инновационной деятельности;
- научно-практические конференции по выработке стратегии развития инновационного потенциала образовательных организаций Краснодарского края.»

2) подпункт 6.2.2. пункта 6.2 Положения исключить;

3) приложение № 1 к Положению изложить в новой редакции, согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

4) приложение № 2 к положению изложить в новой редакции, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель министра

К.А. Федоренко



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к приказу министерства образования, науки  
и молодежной политики Краснодарского  
края  
от 10.04.17 № 1485

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

приказом министерства образования, науки и  
молодежной политики Краснодарского края  
от 13 февраля 2015 года № 563  
(в редакции приказа министерства  
образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)»

## ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательном конкурсе «Инновационный поиск»  
для образовательных организаций

### 1. Общие положения Конкурса

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения образовательного конкурса «Инновационный поиск» для образовательных организаций (далее - Конкурс), цели, задачи, принципы, а также процедуру организации и проведения профессиональной экспертизы материалов Конкурса.

На Конкурс может быть представлен один из видов инновационного продукта:

инновационный проект;  
инновационная образовательная программа.

1.2. Конкурс проводится в целях пропаганды инновационного опыта, инновационных продуктов (новшеств) в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утверждённой постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

1.3. Задачами Конкурса являются:

повышение мотивации и стимулирование педагогических работников, способных разрабатывать инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования Краснодарского края;  
выявление продуктов инновационной деятельности образовательных организаций Краснодарского края;  
распространение передового педагогического опыта педагогов Краснодарского края.

1.4. Конкурс является ежегодным.

## **2. Учредитель и организаторы**

2.1. Учредитель Конкурса - министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

2.2. Организатор Конкурса - государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт).

## **3. Экспертиза материалов Конкурса**

3.1. В целях получения объективной оценки инновационного продукта проводится профессиональная экспертиза материалов Конкурса.

3.2. Профессиональную экспертизу проводят эксперты из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций, победителей профессиональных конкурсов педагогических достижений, иных профессиональных конкурсов, работников методических служб, работников системы образования Краснодарского края, имеющих высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания.

3.3. Каждый инновационный продукт оценивается не менее чем тремя экспертами на заочном этапе Конкурса и не менее чем пятью экспертами - на очном этапе Конкурса (далее - экспертная комиссия).

3.4. Экспертная комиссия осуществляет:  
проведение экспертизы представленных материалов;  
представление в Координационный совет по управлению инновациями в системе образования Краснодарского края заключений о результатах экспертизы.

## **4. Основные принципы организации и проведения Конкурса**

Организация и проведение Конкурса строится на следующих принципах:  
открытости и достоверности: институт обеспечивает доступность и публичность результатов, полноту и достоверность представленной информации;

независимости и объективности: профессиональная экспертиза является независимой. В качестве экспертов не могут выступать работники образовательных организаций, подавших заявку на участие в конкурсе, а также их научные руководители;

профессиональной компетентности: Институт обеспечивает проведение экспертизы компетентными в данной области экспертами.

## 5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие государственные, муниципальные, частные образовательные организации, организации дополнительного образования детей, профессиональные образовательные организации, специальные (коррекционные) общеобразовательные организации, подведомственные министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

5.2. Все участники Конкурса, исходя из профиля деятельности, представляют свой инновационный проект/программу в одной из 5 подсистем:

образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования (далее - ДОО);

образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (НОО/ООО/СОО);

государственные общеобразовательные учреждения специальные (коррекционные), реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы (далее - ГОУ);

образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования (далее - ООДО);

профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования (далее - ПОО).

5.3. Участниками Конкурса могут быть образовательные организации, активно ведущие инновационную деятельность.

5.4. Каждая образовательная организация может представить в одной номинации не более одной работы, имеющей рекомендацию муниципального органа управления образованием или профильного отдела министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

5.5. Коллективную заявку на участие в Конкурсе подписывает руководитель образовательной организации.

## 6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Номинации, по которым предоставляются материалы, определяются на основе принадлежности образовательной организации к одной из подсистем и ежегодно утверждаются решением Координационного совета по управлению инновациями в системе образования Краснодарского края.

6.2. Конкурс проводится в три этапа.

6.2.1. I этап - организационный (заочный): с апреля по июнь: участники Конкурса подают в оргкомитет Конкурса электронные материалы не позднее даты, определяемой ежегодно оргкомитетом.

6.2.1.1. Материалы, представленные по истечении указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

6.2.1.2. Материалы, предоставляемые на Конкурс, размещаются участником на сайте <http://wiki.iro23.ru> самостоятельно с использованием инструкции.

6.2.1.3. Конкурсные материалы должны включать:

заявку организации на участие в Конкурсе (не более 1 страницы) (Приложение № 1 к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций);

паспорт инновационного продукта (не более 5 страниц) (Приложение № 2 к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций);

рекомендацию муниципального органа управления образованием или профильного отдела министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (1 страница);

представление инновационного продукта (объемом от 30 до 40 страниц; шрифт Times New Roman, 12 кегель, интервал: 1,5; поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5), структурированное по предложенному плану (Приложение № 3 к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций).

6.2.2. II этап - экспертиза инновационных продуктов (заочный): июнь-август.

6.2.3. Экспертиза инновационного продукта проводится экспертной комиссией в соответствии с критериями (Приложение № 4 к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для образовательных организаций).

6.2.3.1. Задача проводимой экспертизы инновационного продукта - оценить качество инновационного продукта, его педагогическую, социальную или экономическую эффективность, возможности трансляции в образовательном сообществе. На основании заключений экспертной комиссии оргкомитет Конкурса принимает решение о допуске или об отказе в допуске инновационного продукта к участию в III (очном) этапе конкурсного отбора.

6.2.3.2. Результаты экспертизы инновационных продуктов размещаются на сайте <http://wiki.iro23.ru> в течение следующего рабочего дня после завершения экспертизы инновационных продуктов.

6.2.4. III этап - защита инновационных продуктов (очный): ноябрь.

6.2.4.1. Все допущенные к III-му этапу участники находятся в равных стартовых условиях.

6.2.4.2. Защита инновационных продуктов оценивается экспертной комиссией. Главная задача данного этапа – оценить актуальность, инновационность и степень реализуемости инновационного продукта в образовательном процессе и его трансляции.

6.2.4.3. Результаты защиты инновационных продуктов оформляются протоколом экспертной комиссии.

6.2.4.4.Итоговый протокол экспертной комиссии направляется в Координационный совет по управлению инновациями в системе образования Краснодарского края для подведения итогов конкурсного отбора и присвоения статуса «Краевая инновационная площадка».

6.2.4.5.Координационный совет по управлению инновациями рассматривает представленный экспертной комиссией итоговый протокол и на его основании формирует перечень образовательных организаций, занявших 1 и 2 места в номинациях и подсистемах и получивших не менее 80% от максимально возможного балла, и принимает решение по присвоению статуса «Краевая инновационная площадка».

6.3. Все участники Конкурса, прошедшие техническую экспертизу, получают диплом «Участник конкурса «Инновационный поиск» в соответствующих номинациях и подсистемах.

6.4. Информация о Конкурсе размещается на сайте Института <http://iro23.ru>, информационное сопровождение осуществляется на сайте <http://wiki.iro23.ru>.

## 7. Апелляция

7.1. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Апелляция не предусмотрена.

Первый заместитель министра



К.А. Федоренко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к Положению об образовательном конкурсе  
«Инновационный поиск»  
для образовательных организаций

**ЗАЯВКА**  
**на участие в образовательном конкурсе Краснодарского края**  
**«Инновационный поиск» для образовательных организаций**

1.	Муниципальное образование	
2.	Полное наименование образовательной организации	
3.	Юридический адрес образовательной организации	
4.	ФИО руководителя образовательной организации	
5.	Контактные телефоны, e-mail, адрес сайта образовательной организации	
6.	Автор(ы) представляемого инновационного продукта (ФИО, должность, телефон, e-mail)	
7.	Подсистема (ДОО, НОО/ООО/СОО, ГОУ, ООДО, ПОО)	
8.	Заявляемая номинация	
9.	Вид представляемого инновационного продукта (проект/программа)	
10.	Наименование инновационного проекта/программы (тема)	

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя УО)

М.П.

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

Первый заместитель министра



К.А. Федоренко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к Положению об образовательном конкурсе  
«Инновационный поиск»  
для образовательных организаций

**Паспорт инновационного проекта/программы\***

1	Наименование инновационного проекта/программы (тема)	
2	Авторы представляемого опыта	
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта/программы	
5	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы	
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы	
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	
9	Новизна (инновационность)	
10	Практическая значимость	
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	
11.1.1	Сроки	
11.1.2	Задачи	
11.1.3	Полученный результат	
11.2	2 этап:	
11.2.1	Сроки	



11.2.2	Задачи	
11.2.3	Полученный результат	
11.3	3 этап:	
11.3.1	Сроки	
11.3.2	Задачи	
11.3.3	Конечный результат	
12	Перспективы развития инновации	
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	
16.2	Интеллектуальное	
16.3	Временное	

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Первый заместитель министра



К.А. Федоренко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к Положению об образовательном конкурсе  
«Инновационный поиск»  
для образовательных организаций

**Представление инновационного проекта/программы**

***Структура представляемого инновационного проекта***

1. Тема.
  - 1.1 Обоснование проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.
  - 1.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.
  - 1.3 Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы.
2. Цель. Объект инновационной деятельности. Предмет инновационной деятельности. Гипотеза. Задачи.
3. Теоретические и методологические основания проекта (научно-педагогические принципы, подходы, концепции, положенные в основу проекта).
4. Обоснование идеи инновации и механизма реализации инновационного проекта.
5. Обоснование новизны инновационной деятельности.
6. Проектируемые этапы инновационного процесса с обозначением проводимой деятельности по различным направлениям: образовательной, управленческой, взаимодействия с социумом, обогащения образовательной среды, транслирования продуктов и результатов и т.д.

Таблица 3 – Этапы инновационного проекта

№	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2...				
Этап 2. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2...				
Этап 3. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2...				

7. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.
8. Проектируемые результаты и инновационные продукты.
9. Практическая значимость и перспективы развития инновации (проекта).

10. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта.

11. Степень разработанности инновации с предоставлением ранее изданных материалов (публикаций, методических разработок), выполненных в рамках проекта.

### ***Структура представляемой инновационной Программы***

1. Тема инновационной программы.

2. Методологическое обоснование проекта.

2.1. Актуальность программы для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение инновационной программы.

2.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы.

2.4. Цель инновационной деятельности.

2.5. Задачи инновационной деятельности.

2.6. Теоретические и методологические основания программы (научно-педагогические принципы, подходы, научные школы, концепции, положенные в основу программы).

3. Обоснование идеи, сущности инновации и механизма реализации инновационной программы.

4. Обоснование новизны инновационной деятельности.

5. Содержание программы, изложенное относительно принципиальных особенностей программы: категории участников, сроков реализации и др.

Таблица 5 – Примерное изложение основного содержания программы

№	Вид (форма деятельности)	Название	Сроки	Цели (задачи)
1				
2				
3...				

8. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность программы.

9. Проектируемые результаты.

10. Практическая значимость и перспективы развития инновации.

11. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы.

12. Степень разработанности инновации с предоставлением ранее изданных материалов (публикаций, методических разработок), выполненных в рамках программы.

Первый заместитель министра



К.А. Федоренко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к Положению об образовательном конкурсе  
«Инновационный поиск»  
для образовательных организаций

**Критерии экспертизы инновационных продуктов**

№	Критерий экспертизы	0 – 10 баллов
1	Соответствие проекта целям и условиям конкурса	
2	Степень новизны проекта/программы	
3	Взаимосвязь структурных компонентов представленного инновационного проекта/программы	
4	Полнота описания структурных компонентов представленного инновационного проекта/программы	
5	Степень обоснованности финансовых, материальных, кадровых ресурсов	
6	Степень реализации разработанного инновационного проекта/программы	
7	Потенциал использования результатов реализации проекта/программы в образовательных организациях	
8	Масштабность и разнообразие планируемой методической сети по направлению инновационной деятельности	

».

Первый заместитель министра



К.А. Федоренко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к приказу министерства образования, науки и  
молодежной политики Краснодарского края  
от 10.04.17 № 1485

«ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства образования, науки и  
молодежной политики Краснодарского края  
от 13 февраля 2015 года № 563  
(в редакции приказа министерства  
образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)»

## ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательном конкурсе «Инновационный поиск»  
для муниципальных органов управления образованием  
и территориальных методических служб

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения образовательного конкурса «Инновационный поиск» для муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб (далее - Конкурс), цели, задачи, принципы, а также процедуру организации и проведения профессиональной экспертизы материалов Конкурса.

1.2. На Конкурс может быть представлен один из видов инновационного продукта: инновационный проект; инновационная образовательная программа.

1.3. Конкурс проводится в целях пропаганды инновационного опыта, инновационных продуктов (новшеств) в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

1.4. Задачами Конкурса являются:

повышение мотивации и стимулирование специалистов, способных разрабатывать инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования Краснодарского края;

выявление продуктов инновационной деятельности муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб Краснодарского края;

распространение передового педагогического опыта муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб Краснодарского края.

1.5. Конкурс является ежегодным.

## **2. Учредитель и организаторы**

2.1. Учредитель Конкурса - министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

2.2. Организатор Конкурса- государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт).

## **3. Экспертиза материалов**

3.1. В целях получения объективной оценки инновационного продукта проводится профессиональная экспертиза материалов Конкурса.

3.2. Профессиональную экспертизу проводят эксперты из числа руководящих работников и специалистов министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, представителей высшего и среднего профессионального образования, представителей профессиональных общественных организаций.

3.3. Каждый инновационный продукт оценивается не менее чем тремя экспертами на заочном этапе Конкурса и не менее чем пятью экспертами на очном этапе Конкурса (далее - экспертная комиссия).

3.4. Экспертная комиссия осуществляет:  
проведение экспертизы представленных материалов;  
представление в Координационный совет по управлению инновациями заключений о результатах экспертизы.

## **4. Основные принципы организации и проведения Конкурса**

Организация и проведение Конкурса строится на следующих принципах:  
открытости и достоверности: институт обеспечивает доступность и публичность результатов, полноту и достоверность представленной информации;

независимости и объективности: профессиональная экспертиза является независимой. В качестве экспертов не могут выступать работники и научные руководители организаций, подавшие заявку на участие в конкурсе;

профессиональной компетентности: институт обеспечивает проведение экспертизы компетентными в данной области экспертами.

## **5. Участники Конкурса**

5.1. В Конкурсе принимают участие муниципальные органы управления образованием, территориальные методические службы или совместные

команды муниципальных органов управления образованием и методических служб.

5.2. Заявку на участие в Конкурсе подписывает руководитель муниципального органа управления образованием или территориальной методической службы.

## 6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа.

6.1.1. I этап - организационный (заочный): сентябрь.

6.1.1.1. Участники Конкурса подают электронные материалы в оргкомитет Конкурса не позднее даты, определяемой ежегодно оргкомитетом.

6.1.1.2. Материалы, представленные по истечении указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

6.1.1.3. Материалы, предоставляемые на Конкурс, самостоятельно с использованием инструкции размещаются участником на сайте <http://wiki.iro23.ru>

6.1.1.4. Конкурсные материалы должны включать:

заявку организации на участие в Конкурсе (не более 1 страницы) (Приложение № 1 к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб);

паспорт инновационного продукта (не более 5 страниц) (Приложение № 2 к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб);

представление инновационного продукта (объемом от 30 до 40 страниц; шрифт Times New Roman, 12 кегель, интервал: 1,5; поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5), структурированное по предложенному плану (Приложение № 3 к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб).

6.1.2. II этап - экспертиза инновационных продуктов (заочный): сентябрь-октябрь.

6.1.2.1. Экспертиза инновационного продукта проводится экспертной комиссией в соответствии с критериями (Приложение № 4 к Положению об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» для муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб).

6.1.2.2. Задача проводимой экспертизы инновационного продукта - оценить качество инновационного продукта, его педагогическую, социальную и экономическую эффективность, возможности трансляции в образовательном сообществе. На основании заключений экспертной комиссии оргкомитет Конкурса принимает решение о допуске или об отказе в допуске

инновационного продукта к участию в III (очном) этапе конкурсного отбора.

6.1.2.3. Результаты экспертизы инновационных продуктов размещаются на сайте <http://wiki.iro23.ru> в течение следующего рабочего дня после завершения экспертизы инновационных продуктов.

6.1.3. III этап - защита инновационных продуктов (очный): ноябрь.

6.1.3.1. Все допущенные к III-му этапу участники находятся в равных стартовых условиях.

6.1.3.2. Защита инновационных продуктов оценивается экспертной комиссией в соответствии с критериями. Главная задача данного этапа - оценить актуальность, инновационность и степень реализуемости инновационного продукта в образовательном пространстве Краснодарского края и его трансляции.

6.1.3.3. Критерии 2.1, 2.2, 2.3 выставляются методом самооценки, в связи с чем участники конкурса предоставляют в экспертную комиссию Приложение № 4 с выставленными баллами критериев. За экспертной комиссией оставляется право перепроверить заявленные данные.

6.1.3.4. Результаты защиты инновационных продуктов оформляются протоколом экспертной комиссии.

6.1.3.5. Итоговый протокол экспертной комиссии направляется в Координационный совет по управлению инновациями в системе образования Краснодарского края для подведения итогов конкурсного отбора и присвоения статуса «Краевая инновационная площадка».

6.1.3.6. Координационный совет по управлению инновациями рассматривает представленный экспертной комиссией итоговый протокол и на его основании формирует перечень организаций, занявших 1 и 2 места в номинациях и получивших не менее 80% от максимально возможного балла, и принимает решение по присвоению статуса «Краевая инновационная площадка».

6.2. Все участники Конкурса, прошедшие техническую экспертизу, получают диплом «Участник конкурса «Инновационный поиск».

6.3. Информация о Конкурсе и информационное сопровождение размещается на сайте Института <http://iro23.ru>,

## 7. Апелляция

7.1. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Апелляция не предусмотрена.

Первый заместитель министра



К.А. Федоренко



**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**  
к Положению об образовательном конкурсе  
«Инновационный поиск» для муниципальных  
органов управления образованием и  
территориальных методических служб

**ЗАЯВКА**  
**на участие в образовательном конкурсе Краснодарского края**  
**«Инновационный поиск»**  
**для муниципальных органов управления образованием**  
**и территориальных методических служб**

1.	Полное наименование образовательной организации	
2.	Юридический адрес образовательной организации	
3.	ФИО руководителя образовательной организации	
4.	Контактные телефоны, e-mail, адрес сайта образовательной организации	
5.	Авторы представляемого инновационного продукта (ФИО, должность, телефон, e-mail)	
6.	Заявляемая номинация	
7.	Вид представляемого инновационного продукта (проект, программа)	
8.	Наименование инновационного продукта	

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_

(подпись руководителя УО)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Первый заместитель министра



К.А. Федоренко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к Положению об образовательном конкурсе  
«Инновационный поиск» для муниципальных  
органов управления образованием и  
территориальных методических служб

**Паспорт инновационного проекта/программы\***

1	Наименование инновационного проекта/программы (тема)	
2	Авторы представляемого опыта	
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
4	Цели внедрения инновационного проекта/программы	
5	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы	
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы	
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	
9	Новизна (инновационность)	
10	Практическая значимость	
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	
11.1.1	Сроки	
11.1.2	Задачи	
11.1.3	Полученный результат	
11.2	2 этап:	
11.2.1	Сроки	

11.2.2	Задачи	
11.2.3	Полученный результат	
11.3	3 этап:	
11.3.1	Сроки	
11.3.2	Задачи	
11.3.3	Конечный результат	
12	Перспективы развития инновации	
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	
16.2	Интеллектуальное	
16.3	Временное	

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

М.П.

Первый заместитель министра



\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

К.А. Федоренко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3  
к Положению об образовательном конкурсе  
«Инновационный поиск» для муниципальных  
органов управления образованием и  
территориальных методических служб

**Представление инновационного продукта**

*Структура представляемого инновационного проекта*

1. Тема.
2. Обоснование проекта.
  - 2.1 Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.
  - 2.2 Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта.
  - 2.3 Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы.
3. Цель. Объект инновационной деятельности. Предмет инновационной деятельности. Гипотеза. Задачи.
4. Теоретические и методологические основания проекта (научно-педагогические принципы, подходы, концепции, положенные в основу проекта).
5. Обоснование идеи инновации и механизма реализации инновационного проекта.
6. Обоснование новизны инновационной деятельности.
7. Проектируемые этапы инновационного процесса с обозначением проводимой деятельности по различным направлениям: образовательной, управленческой, взаимодействия с социумом, обогащения образовательной среды, транслирования продуктов и результатов и т.д.

Таблица 3 - Этапы инновационного проекта

№	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				
Этап 2. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				
Этап 3. Наименование этапа, срок реализации				
1				
2				
...				

8. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.
9. Проектируемые результаты и инновационные продукты.
10. Практическая значимость и перспективы развития инновации (проекта).
11. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта.
12. Степень разработанности инновации с предоставлением ранее изданных материалов (публикаций, методических разработок), выполненных в рамках проекта.

### *Структура представляемой инновационной Программы*

1. Тема инновационной программы.
2. Методологическое обоснование проекта.
  - 2.1. Актуальность программы для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.
  - 2.2. Нормативно-правовое обеспечение инновационной программы.
  - 2.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы.
  - 2.4. Цель инновационной деятельности.
  - 2.5. Задачи инновационной деятельности.
  - 2.6. Теоретические и методологические основания программы (научно-педагогические принципы, подходы, научные школы, концепции, положенные в основу программы).
3. Обоснование идеи, сущности инновации и механизма реализации инновационной программы.
4. Обоснование новизны инновационной деятельности.
5. Содержание программы, изложенное относительно принципиальных особенностей программы: категории участников, сроков реализации и др.

Таблица 5 - Примерное изложение основного содержания программы

№	Вид (форма деятельности)	Название	Сроки	Цели (задачи)
1				
2				
3				
4				
...				

6. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность программы.

7. Проектируемые результаты.

8. Практическая значимость и перспективы развития инновации.

9. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы.

10. Степень разработанности инновации с предоставлением ранее изданных материалов (публикаций, методических разработок), выполненных в рамках программы.

Первый заместитель министра



К.А. Федоренко

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 4**  
к Положению об образовательном конкурсе  
«Инновационный поиск»  
для муниципальных органов управления  
образованием и территориальных  
методических служб

**Критерии экспертизы инновационных продуктов**

№	Критерий экспертизы	0 – 10 баллов
1.1	Соответствие проекта целям и условиям конкурса	
1.2	Степень новизны проекта/программы	
1.3	Взаимосвязь структурных компонентов представленного инновационного проекта/программы	
1.4	Полнота описания структурных компонентов представленного инновационного проекта/программы	
1.5	Степень обоснованности финансовых, материальных, кадровых ресурсов	
1.6	Степень реализации разработанного инновационного проекта/программы	
1.7	Потенциал использования результатов реализации проекта/программы в образовательных организациях Краснодарского края	
1.8	Масштабность и разнообразие планируемой методической сети по направлению инновационной деятельности	
2. Оценка результатов деятельности в направлении поддержки и развития инновационной инфраструктуры		
№	Критерий экспертизы	0-16.
2.1	Наличие образовательных организаций, имеющих статус муниципальной инновационной площадки	
2.2	Наличие образовательных организаций, имеющих статус КИП	
2.3	Наличие Федеральных инновационных площадок	

Первый заместитель министра



К.А. Федоренко