

#### 4. Эффективность взаимодействия с социумом

**Системное включение родительской общественности в образовательный процесс**



Утверждаю

Заведующий МБДОУ №37

О.И. Канишева

## ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

2015-2016 учебный год

Темы	Ответственный
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
1. Родительское собрание «Здоровье ребенка в ваших руках».	Фуникова Л.А. Телеш Н.Ю.
2. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Фуникова Л.А. Телеш Н.Ю.
4. Консультация «Обувь для детского сада».	Фуникова Л.А.
5. Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».	Телеш Н.Ю.
6. Анкетирование родителей «Какой вы родитель?» (анализ социального состава родителей).	Фуникова Л.А.
7. Консультация «Всё о детском питании».	Телеш Н.Ю.
<b>ОКТАБРЬ</b>	
1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Телеш Н.Ю.
2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Фуникова Л.А. Телеш Н.Ю.
3. Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?».	Фуникова Л.А.
4. Досуг «Театрализованный совместно с родителями по обучению правилам дорожного	Фуникова Л.А.

<p>движения».</p> <p>5. Консультация «Азбука дорожного движения».</p> <p style="text-align: center;"><b>НОЯБРЬ</b></p> <p>1. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». «Одежда детей в группе».</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями. Тема «Спортивная обувь для занятий физкультурой». О необходимости её приобретения.</p> <p>3. Изготовление книжка – малышка «Солнышко лучистое – мамочка моя».</p> <p>4. Памятка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».</p> <p>5. Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная вечерняя деятельность родителей с детьми и педагогами).</p> <p>6. Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».</p> <p>7. Праздник посвящённый «Дню Матери».</p> <p>8. Сценарий совместного развлечения с родителями ко Дню Матери «Хорошо рядом с мамой» для средней группы детского сада.</p>	<p>Телеш Н.Ю.</p> <p>Телеш Н.Ю.</p> <p>Фуникова Л.А</p> <p>Фуникова Л.А.</p> <p>Телеш Н.Ю.</p> <p>Телеш Н.Ю. Фуникова Л.А.</p> <p>Телеш Н.Ю.</p> <p>Фуникова Л.А.</p> <p>Фуникова Л.А.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ДЕКАБРЬ</b></p> <p>1. Консультация «Здоровье всему голова»</p> <p>2. Беседа «Как организовать праздник ёлки дома».</p> <p>3. Совместная деятельность по изготовлению ёлочных игрушек, оформление группы к Новому</p>	<p>Телеш Н.Ю.</p> <p>Фуникова Л.А.</p> <p>Телеш Н.Ю. Фуникова Л.А.</p>

году.

4. Родительское собрание «В каждом доме свои традиции».

5. Памятка для родителей «Здоровье детей в детском саду».

6. Консультация «Сон как важная составляющая режима дня».

7. Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье».

8. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».

### **ЯНВАРЬ**

1. Консультация «Личная гигиена дошкольника».

2. Памятка для родителей «Приглашаем к сотрудничеству».

3. Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».

4. Знакомство родителей с ФГОС к структуре основной программы дошкольного образования.

5. Памятка для родителей «Три основных способа познания окружающего мира».

6. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».

7. «Папа, мама и я» физкультурное детей с родителями.

### **ФЕВРАЛЬ**

1. Выставка детских рисунков «Мой папа».

2. Стенгазета «Служу Родине!»

3. Индивидуальные беседы с папами «Кого вы

Телеш Н.Ю.  
Фуникова Л.А.

Телеш Н.Ю.

Фуникова Л.А.

Фуникова Л.А.

Телеш Н.Ю.

Телеш Н.Ю.

Фуникова Л.А.

Телеш Н.Ю.

Фуникова Л.А.

Телеш Н.Ю.

Фуникова Л.А.

Фуникова Л.А.

Телеш Н.Ю.

Фуникова Л.А.

Телеш Н.Ю.

<p>считаете главным в воспитании ребенка?»).</p> <p>4. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».</p> <p>5. Стенгазета «Слава Защитников Отечества».</p> <p>6. Праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.</p> <p>7. Проводы зимы «Масленица».</p> <p>8. Двигательная деятельность совместно с родителями «Необычное путешествие на воздушном шаре».</p>	<p>Телеш Н.Ю.</p> <p>Фуникова Л.А.</p> <p>Телеш Н.Ю. Фуникова Л.А. Телеш Н.Ю. Фуникова Л.А.</p> <p>Фуникова Л.А.</p>
<p style="text-align: center;"><b>МАРТ</b></p> <p>1. Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».</p> <p>2. Выставка детских работ «Всё лучшее маме!».</p> <p>3. Папка – передвижка «Наши мамы!».</p> <p>4. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».</p> <p>5. Родительское собрание «Творчество в мире ребёнка»:</p> <p>- Мастер - класс для родителей «Рисование пластилином»</p> <p>6. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.</p> <p>7. Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».</p> <p>8. Презентация «Ласковая солнышко мамочка моя».</p> <p style="text-align: center;"><b>АПРЕЛЬ</b></p> <p>1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p>	<p>Телеш Н.Ю.</p> <p>Фуникова Л.А.</p> <p>Телеш Н.Ю.</p> <p>Фуникова Л.А.</p> <p>Телеш Н.Ю. Фуникова Л.А.</p> <p>Фуникова Л.А.</p> <p>Телеш Н.Ю.</p> <p>Фуникова Л.А.</p> <p>Телеш Н.Ю.</p> <p>Фуникова Л.А.</p>

2. Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».

Телеш Н.Ю.  
Фуникова Л.А.

3. Посадка сирени. Акция «Сирень Победы».

Телеш Н.Ю.  
Фуникова Л.А.

4. Выставка рисунков, поделок детей и родителей «Войне мы скажем: «Нет!»

Фуникова Л.А.

5. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».

Фуникова Л.А.

6. Физкультурное совместно с родителями «Колобок» для детей средней группы.

Фуникова Л.А.

7. Оформление стенда «Победа!».

Телеш Н.Ю.  
Фуникова Л.А.

### МАЙ

1. Родительское собрание « Воспитание любознательности средствами природы»

Телеш Н.Ю.  
Фуникова Л.А.

2. Утренник, посвящённый празднованию 71- годовщине Победы.

Телеш Н.Ю.

3. Консультация «Учим ребёнка общаться».

Фуникова Л.А.

4. Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников».

Фуникова Л.А.

5. Консультация «Формирование интереса у детей 5-го года жизни к людям разных профессий. Поиграйте с малышом!».

Телеш Н.Ю.

6. Консультация «Все о компьютерных играх».

Фуникова Л.А.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №37 Муниципального образования  
Новопокровского района**

**«КОЛОБОК»**

**ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ  
ГРУППЫ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ**

**Воспитатель МБДОУ №37**

**Фуникова Людмила Александровна**

**2016год**



**Цель.** Помочь родителям и детям ощутить радость от встречи друг с другом.

Развивать у детей психические процессы: внимание, память, речь, воображение.

Познакомить родителей с организацией двигательной деятельности детей на физкультурных занятиях.

Содействовать формированию гармоничных взаимоотношений между детьми и родителями.

## Ход занятия

### Вводная часть.

Родители и дети стоят лицом друг к другу.

Воспитатель уточняет: «Ребята, а вы знаете сказку «Колобок»?»

Мы сейчас с вами отправимся в сказку. Но чтобы нам не замерзнуть в пути, мамы разогреют своих деток».

#### *Пальчиковый массаж:*

- Раз, два, три, четыре, пять  
(мамы загибают детям пальцы),
- Вышли пальцы погулять.  
(поглаживают ладошки, затем массируют каждый палец по очереди).
- Этот пальчик самый сильный,  
Самый толстый и большой.
- Этот пальчик для того,  
Чтоб показывать его.
- Этот пальчик самый длинный,  
И стоит он в середине.
- Этот пальчик безымянный,  
Избалованный он самый.
- А мизинчик, хоть и мал,  
Очень ловок и удал.
- Раз, два, три, четыре, пять  
(загибают пальцы),  
Вышли пальчики гулять.  
(поглаживают ладошки).

**Воспитатель:** «А сейчас мы отправляемся в сказку». Идти нам придётся через лес. В лесу живёт много зверей». (Дети идут парами с родителями по кругу).

#### **Воспитатель:**

- Встретили в лесу зайчика и попрыгали с ним (родители держат ребёнка за обе руки, он прыгает).
- Встретили волка (обычная ходьба, руки перед грудью).
- Повстречали медведя (ходьба на внешней стороне стопы; руки, полусогнутые в локтях, перед собой).
- Встретили лисичку (ходьба на носках «крадучись», плавные движения кистями рук перед собой).

**Воспитатель:** «Ну, вот мы и пришли в сказку. А где же Колобок? Давайте поможем бабушке испечь колобок. **Упражнение «Пирог»:**

Тесто мы месили,  
Мы пирог лепили.  
Шлёп, шлёп, шлёп, шлёп,

Испекли мы Колобок.  
Какой круглый получился Колобок!  
Какой горячий Колобок!

### **Основная часть.**

#### *Общеразвивающие упражнения.*

1. Кладём Колобок на окошко студить. (Родители с детьми стоят лицом друг к другу, взявшись за руки. Поднимают руки вверх и вниз) – 4-5 раз.
2. Не захотел лежать Колобок на окошке, скатился на скамейку. (Взявшись за руки, приседают поочерёдно) – 4-5 раз.
3. Со скамейки скатился на землю. (Наклоны вперёд друг к другу, руки отвести назад) – 4-5 раз.
4. И покатился Колобок по тропинке. (Взрослый становится на колени, ребёнок его оббегает вокруг) 4-5 раз.
5. Встретился мостик на пути, пролез под ним Колобок. (Взрослый встаёт на четвереньки «дугой», ребёнок пролезает под ним) - 4-5 раз.
6. Встретил Колобок Зайца. (Прыжки на месте, взявшись за руки) - 4-5 раз.
7. Покатился Колобок дальше. (Взрослый и ребёнок садятся напротив друг друга, держатся за руки. Наклоны друг к другу).
8. Встретил Колобок Волка. (Сидя напротив друг друга. Наклоны в стороны, держась за руки ) - 4-5 раз.
9. Покатился Колобок дальше, убежал от Волка. (Взрослый становится на колени, ребёнок оббегает вокруг) - 4-5 раз.

#### *Основные виды движений.*

1. Встретил Колобок медведя, и спрятался от него, влез на дерево. (Ребёнок забирается ногами по туловищу взрослого наверх; они обнимаются) – несколько раз.
2. И покатился Колобок дальше. На пути ему встретился мостик, он прошёл по нему. (Ходьба по мостику, взрослые держат ребёнка за руку) – 3-4 раз.
3. Встретилась Колобку Лиса, захотела его съесть. А Колобок был шустренький и спрятался быстро под мостиком, и Лиса его не нашла. (Взрослый делает «дугу», ребёнок прячется).

#### *Подвижная игра «Догони Колобка»*

*Воспитатель:* «Захотелось Лисе поиграть с Колобком».

Инструктор – «Лиса» - догоняет детей, они прячутся за «деревьями» - взрослыми (3-4 раза). Взрослые каждый раз меняются местами.

#### *Заключительная часть.*

*Воспитатель:* Убежал Колобок от Лисы, не удалось ей Колобком полакомиться. А ребята вернулись в детский сад.

Подойдите к своим мамам, погладьте им ручки, щёчки. Посмотрите, какие они радостные, весёлые. Спросите у них, понравилось им заниматься вместе с вами? Придут они ещё к вам в детский сад заниматься вместе с вами?

Родители и дети свободно располагаются по залу, общаются друг с другом, рассказывают о своём настроении.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №37 Муниципального образования  
Новопокровского района**

**Сценарий совместного развлечения с родителями ко  
Дню Матери «Хорошо рядом с мамой» для средней  
группы детского сада**

**Воспитатель МБДОУ №37**

**Фуникова Людмила Александровна**

**2015год**

**Цель и задачи:**

1. Формирование игровой культуры у детей.
2. Создание радостной праздничной атмосферы.
3. Формирование желания проявлять творческую инициативу и принимать активное участие в празднике.
4. Воспитание коллективизма, доброты.

**Воспитатель:** Кто любовью согревает, Всё на свете успевает, Даже поиграть чуток? Кто тебя всегда утешит, И умоет, и причешет, В щечку поцелует — чмок? **Дети:** Моя мамочка родная! **Воспитатель:** Мама... Какое родное и близкое слово!.

**Театр игрушек по стихам В.Степанова «Хорошо рядом с мамой»** (по стихам В.Степанова, с участием мам). Родителям предлагается озвучить стихи шумовыми инструментами (бубенчики, шаркунки, дудочка).

### **Стихи детей**

Моя мама лучше всех! 1. Если мне бывает больно, Мама доброю рукой Успокаивает боли И несет с собой покой. 2. И когда игрушке новой Шумно радуюсь я, Улыбается со мною Мама милая моя. 3. Пусть несет с собою ветер То, что всем открою я: В целом мире, в целом свете Мама лучше всех - моя. 4. Нашей мамы нету лучше, Нет добрей её, нежней, Станем навсегда послушны, И поздравим матерей! 5. Им желаем только счастья, Чтоб спокойно на душе, Чтоб ушли с души ненастья, Молодеть и хорошеть! Танец – пригласить мам на танец «Вместе с нами» класс. «Аэробика для детей».

### **1.Рубрика «Мы знаем друг друга»**

Вопросы для мам: - Что вы знаете о своих детях? 1. Что больше всего любит ваш ребенок из еды? (Ответы вы выяснили за кулисами до начала вечера). 2. Чем она увлекается? 3. Что означает ее имя? 4. Любимый мультфильм или кинофильм. - Что дети знают о мамах?

### **Вопросы для детей:**

1. Что мама больше всего любит делать? 2. Какая любимая одежда мамы? 3. Какая любимая телепередача? **Мама:** Как круто быть мамой двоих пацанов. И это любому понятно без слов. Быть мамой девчонок, конечно, не то. Там куклы, посудка, больничка, лото... Там пышные юбки и косы до пят... Мне ж подарил Бог ... двух пацанят. Я выучу с ними все марки машин, А станут постарше - все виды их шин. Еще подрастут и меня просветят, Как действуют стартер, кардан и домкрат. Без них я могла б ничего не узнать. Зачем нужен лобзик? Неужто лобзать? Тиски нам зачем? Чтобы тискать кого-то? Подшипники - чтой то? С шипами чего-то? Так много всего, что могло пройти мимо... Но вот оно счастье - ДВА парня, ДВА сына... **Ребенок:** Только мама понимает, Даже если ты не прав. Только мама обнимает, Всех родней на свете став.

## 2. Рубрика «Читающая семья»

Проверим, как вы внимательно читаете детям сказки. **Вопросы:** 1. Всех важней она в загадке, Хоть и в погребке жила: Репку вытащить из грядки Деду с бабушкой помогла. (мышка) 2. Ждали маму с молоком, А пустили волка в дом. Кто же были эти Маленькие дети? (семеро козлят) 3. Уплетая калачи, Ехал парень на печи. Прокатился по деревне И женился на царевне. (Емеля из сказки «По щучьему веленью») 4. Эта скатерть знаменита Тем, что кормит всех до сыта, Что сама собой она Вкусных кушаний полна. (скатерть - самобранка) 5. Сладкий яблочко аромат Заманил ту птицу в сад. Перья светятся огнем, И светло вокруг, как днем. (Жар-птица) 6. Знает утка, знает птица, Где Кощей смерть таится. Что же это за предмет? Дай дружок скорей ответ. (Игла) 7. Как у Бабы у Яги Нет совсем одной ноги, Зато есть замечательный Аппарат летательный. Какой? (ступа) 8. Убежали от грязнули Чашки, ложки и кастрюли. Ищет их она, зовет И в дороге слезы льет. (Федора) 9. И зайчонок, и волчица – Все бегут к нему лечиться. (Айболит) 10. В гости к бабушке пошла, Пирог ей понесла. Серый Волк за ней следил, Обманул и проглотил. (Красная Шапочка) 11. У Золушки с ножки Свалилась случайно. Была не простою она, А хрустальной. (Тюфелька)

## 3. Рубрика «Спортивная семья»

**Игры с воздушными шариками:** Игра «Забавный слалом» - между игроками растягивается большой платок или занавеска, один край поднимается, изображая горку. Под музыку игроки перекатывают шарик вниз, не давая ему упасть на пол. Затем поднимается противоположный край, игра продолжается... **Игра «Воллейбол»** - перебрось шарик друг другу. Шарик – по количеству игроков. **Игра «Весёлые пингвины»** - пройди, зажав шарик между ног. **Игра «Самая весёлая семья»** или игра «Улыбающийся смайлик» - из кусочков липкой ленточки на воздушном шарике появляются глазки, реснички, улыбка. **Ребенок:** Встану я с утра пораньше, Ведь сегодня мамин день, Счастья пожелать, поздравить Надо маму поскорей!

## 4. Рубрика «Лучшая хозяйка»

Наши мамы – замечательные хозяйки. По магазинам ходят, все цены знают. Сейчас проведем блиц - турнир! Сколько стоит буханка хлеба - дарницкий? Литр молока? Сколько стоит килограмм гвоздей? Десяток яиц? Стиральный порошок? Губная помада? **Игра «Отгадай на ощупь»** Мамы любят готовить своих детей что-то вкусное. И даже с закрытыми глазами могут различить продукты: гречка, фасоль, горох, рис, мука, крахмал.



### **Стихотворение:**

Берегите своих детей, Их за шалости не ругайте. Зло своих неудачных дней  
Никогда на них не срывайте. Не сердитесь на них всерьез, Даже если они  
провинились, Ничего нет дороже слез, Что с ресничек родных скатились.  
Если валит усталость с ног Совладать с нею нету мочи, Ну а к Вам подойдет  
сыннок Или руки протянет дочка. Обнимите покрепче их, Детской ласкою  
дорожите Это счастье - короткий миг, Быть счастливыми поспешите. Ведь  
растает как снег весной, Промелькнут дни златые эти И покинут очаг родной  
Повзрослевшие Ваши дети. Пусть дети радуют вас успехами, внуки дарят  
доброту и внимание. Пусть каждый ваш день будет наполнен мужской  
заботой и поддержкой. Тепла семейного очага, здоровья, любви и  
понимания! Осталось сказать только одно: не забывайте родителей, берегите  
матерей... Чаепитие (до праздника дети вместе с воспитателями сделали  
тесто, формочками – печенье, пекли в детском саду на кухне)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №37 Муниципального образования  
Новопокровского района**

**«ПАПА, МАМА И Я»**

**ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ  
ГРУППЫ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ**

**Воспитатель МБДОУ №37**

**Фуникова Людмила Александровна**

**2016год**

## Задачи:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать приобщению семьи к физкультуре и спорту.
2. Осмысливать и решать задачи, возникающие в непредвиденной ситуации.
3. Развивать физические качества дошкольников: силу, выносливость, быстроту, смелость, ловкость, уверенность.
4. Воспитывать взаимовыручку, чувство товарищества.

## Ход занятия.

### Вводная часть.

#### Малоподвижная игра «Необычные жмурки».

**Педагог:** Мы будем играть в жмурки: родителям завяжем глазки, а вы друг за другом будете медленно проходить мимо них, и они должны вас узнать. (Каждый родитель, узнав своего ребёнка, подхватывает его, обнимает и кружит). Дети, вы любите заниматься физкультурой? Ваши родители хотят заниматься вместе с вами и научиться новым упражнениям. Но сначала небольшая разминка.

**Самомассаж** – растирание и поглаживание лица, ушных раковин.

Умыли котят глаза и носы,  
И щёчки, и лобики, и даже – усы.  
И доброе слово друг дружке  
Мякнули в чистые ушки.

**Педагог:** Ребята, вы занимаетесь физкультурой, чтобы скорее вырасти и стать вот такими высокими! А взрослые помогают вам расти. (Ребёнок идёт на носках, подняв руки, взрослый, находясь позади ребёнка, берёт его за вытянутые руки.)

Родители помогают вам стать вот такими стройными! (Ребёнок идёт на пятках, руки перед собой с развёрнутыми ладошками. Взрослый, находясь позади ребёнка, держит его за локти.)

По красивым верёвочкам ходить вместе с родителями можно вот так. (Ребёнок и взрослый, держась за руки, идут приставным шагом по канату.)

Разноцветные кубики можно обходить вот так. (Ходьба в паре «змейкой»)

Вместе можно изобразить, как едет паровоз, (взрослый садится сзади ребёнка и берёт своими руками согнутые в локтях руки ребёнка; продвигаются на ягодицах), как кошечка пролезает под мостиком (взрослый, наклоняясь вперёд, касается руками пола; ребёнок проползает под ним на четвереньках).

Вместе интереснее прыгать (прыжки с продвижением вперёд в паре) и бегать (бег в паре).

Можно ненадолго убежать от родителей (бег врассыпную) и затем вернуться к ним (родители обнимают ребёнка, прижимают к себе, кружат).

### Основная часть.

**Педагог:** хотите научиться новым упражнениям? Повернитесь лицом к своим родителям.

#### Общеразвивающие упражнения.

Сначала пусть поздороваются ваши пальчики. (Взрослый и ребёнок соединяют ладони друг с другом, каждым пальчиком – выполняется под музыкальное сопровождение.)

*Вот так родители помогают вам расти!*

И.п. – стоят лицом друг к другу, взявшись за руки, ноги на ширине плеч. Ребёнок и взрослый поднимают руки через стороны вверх, встают на носки; взрослый тянет руки ребёнка вверх.

*Вот какие вы сильные!*

И.п. – стоят лицом друг к другу, держась за руки. Поочерёдно сгибают и выпрямляют руки.

*Вот какие вы ловкие!*

И.п. – сидят на полу, ребёнок спиной к взрослому, ноги в стороны. Поднять руки, наклониться к левой (правой) ноге («Самолёты»).

*Вот какие у вас дружные ножки!*

И.п. – сидят на полу, ребёнок спиной к взрослому, сделав упор на руки; ноги в стороны. Ребёнок и взрослый одновременно поднимают левую (правую) ногу.

*Так вы играете!*

И.п. – стоят лицом друг к другу, взявшись за руки, ноги на ширине плеч. Ребёнок приседает – взрослый стоит; взрослый приседает – ребёнок стоит.

*Так вы веселитесь!*

И.п. – стоят лицом друг к другу, взявшись за руки. Взрослый стоит, ребёнок прыгает.

Каждое упражнение выполняется 3-4 раза.

#### **Основные движения.**

**Педагог:** Настало время игровых заданий.

1. Сейчас родители помогут вам пройти через болото. (Ребёнок, стоя спиной к взрослому, ставит свои стопы на его; взрослый прижимает к себе ребёнка, они идут вместе).

2. Играть с мячом нравится и взрослым, и детям. Ребята, возьмите каждый по мячику. Какой мяч? (Круглый, гладкий, красивый и т.д.) Как можно с ним играть? (Подбрасывать, прокатывать).

Вы будете прокатывать мяч друг другу (сидя напротив друг друга на расстоянии 2 м, взрослый и ребёнок прокатывают мяч).

#### **Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

**Педагог:** Любите играть с родителями? Поиграем в «Солнышко и дождик». Родители будут «домиками». Они будут вас ожидать. По сигналу «солнышко» вы выбегаете на полянку и бегаєте, прыгаете. По сигналу «Дождик!» должны быстро бежать в домики, чтобы не намочить под дождём. (Когда дети подбегают к родителям, те обнимают их, целуют).

#### **Заключительная часть.**

#### **Игровое упражнение «Висящий мостик»**

**Педагог:** Настало время отдохнуть. Ребята, представьте себе, что вы превратились в висячий мостик, который ветер раскачивает из стороны в сторону. (Родители стоят, ребёнок лежит на полу животом вниз. Родители поднимают ребёнка за талию и делают из него мостик.)

#### **Игровое упражнение «Добрые слова»**

*Педагог:* Сегодня вы занимались гимнастикой вместе с родителями. Вам понравилось это занятие? Дети, сядьте на колени к родителям, обнимитесь и скажите на ушко добрые, ласковые слова.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №37 Муниципального образования  
Новопокровского района**

**СОВМЕСТНЫЙ С РОДИТЕЛЯМИ  
ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЙ ДОСУГ ПО ОБУЧЕНИЮ  
ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В  
СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**Воспитатель МБДОУ №37**

**Фуникова Людмила Александровна**

**2015год**

### **Цели и задачи:**

Закрепить знания детей о дороге и правилах поведения на ней;

Развивать внимание, память, мышление;

Развивать речь детей, активизировать словарь:

существительные: пешеход, переход;

прилагательные: пешеходный;

глаголы: едет, идет;

Воспитывать чувство самосохранения, правила поведения на дороге и умение применить их самим, а также объяснить их незнающему (Незнайка).

Предварительная работа:

Беседа с детьми о любимых мультгероях, игры с машинами, рассматривание детских иллюстраций по теме.

**Оборудование:** Светофор, игрушка Незнайка, игрушка машина, плакат с изображением дороги и пешеходными переходами, для игры: рули и ободки на голову с изображением машин, пешеходный переход (“зебра”).

### **Ход**

Родитель выносит из-за ширмы игрушку Незнайку, у которого перевязана нога.

**Светофор** – Ребята, вы его узнали? (Ответы детей) - правильно, ребята, это Незнайка.

**Незнайка.** Ребята, скажите мне, пожалуйста, а куда я попал? (Ответы детей)

Ой как хорошо, что детский сад, значит, я правильно пришел.

**Родитель** . Незнайка, наши дети очень вежливые и приветливые, они всегда здороваются с гостями. (Взаимное приветствие детей и Незнайки)

(Светофор обращает внимание детей на то, что у Незнайки перевязана нога).

**Светофор.** Незнайка, что с тобой случилось, почему у тебя нога перевязана?

**Незнайка.** Вчера я гулял около пруда и увидел тропинку, по которой раньше никогда не ходил. И вот я решил пойти и посмотреть, что же там дальше находится? Шел, шел и слышу шум, как будто жуки гудят. Они были такие огромные и так быстро двигались по другой большой тропинке. А тропинка была такая широкая, что на ней помещались два жука, одни бежали в одну сторону, а другие в другую сторону. У жуков были по два огромных глаза, а вместо ног круги. На спине один жук нес большие веточки, какие я не встречал на нашем лугу. Мне захотелось познакомиться с ними, и я решил догнать одного. Стал посреди этой большой тропинки и бежал от одного жука к другому, и вдруг один из них меня сильно стукнул и я упал. Меня нашла одна бабушка. Она перевязала мою больную ногу и сказала, что про этих



жуков знают дети из детского сада (детский сад – это где много детей) и отправила к вам в гости.

(Незнайка оглядывается и замечает игрушечные машины).

**Незнайка.** А жуки похожи вот на них, но они большие.

**Светофор.** Ребята, как вы думаете, кого на самом деле увидел Незнайка? (Ответы детей). Светофор берет одну машину и рассматривает ее вместе с ребятами и Незнайкой.

**Светофор.** Жуки это кто? (Машины). Правильно, ребята.

Большие глаза у жуков это что? (Фары) Да.

Круги вместо ног, это что? (Колеса) Молодцы, ребята.

А на чем вез “большие веточки” жук? (на кузове) Правильно.

**Незнайка.** Какое интересное слово “машина”, я его запомню.

**Светофор.** Ребята, расскажите Незнайке зачем нужны машины. (Ответы детей)

**Светофор.** Ребята, а что за тропинку увидел Незнайка? (Дорога, по которой едут машины)

**Незнайка.** Это слово я тоже запомню, “дорога”.

**Светофор.** Ребята, а можно выбегать на дорогу, где едут машины? (Нет) теперь ты понял, как опасно выбегать на дорогу?

**Незнайка.** Да, ребята, вы мне все так хорошо объяснили. Теперь я буду осторожен.

Ну а если я захочу перейти дорогу, что мне делать, ребята?

**Светофор.** Ребята, а вы знаете, как надо переходить дорогу? (Если дети отвечают да, то воспитатель просит рассказать их об этом. Если дети отвечают, нет, то воспитатель сам рассказывает о правилах перехода через дорогу).

(показывает детям плакат с изображением дороги и дорожный знак “Пешеходный переход”.)

Ребята, дорогу нужно переходить только вместе с взрослыми и в специальных местах, которые называются пешеходные переходы. Светофор объясняет значения слов пешеход, переход. Посмотрите на плакат.

(Воспитатель показывает на “зебру”).

Переходить дорогу можно только строго по переходу. Он отмечен белыми полосами, полосатый как зебра.

**Родитель** читает стихотворение об этом переходе.

Наш ребенок очень мал,

Но о многом он узнал,

И дорогу перейдет

Только там, где “ПЕРЕХОД”

– Где бы мне, – кричит, – найти  
“Зебру”, чтоб по ней идти?

**Светофор.** Ребята, покажем Незнайке, как ведут себя на дороге машины и пешеходы? (Да)

Проводится игра «Светофор».

Дети встают возле стульчиков. В руках у Светофора три кружка. Один кружок желтого цвета, другой - зеленого цвета, третий кружок красного цвета. Светофор объясняет правила: если он поднимает красный кружок, то все дети должны стоять на месте, если показывает желтый кружок, все должны хлопать, если же зеленый, то дети должны маршировать на месте.

**Светофор** - Незнайка, тебе понравилась наша игра?

**Незнайка.** Да, ребята, вы так хорошо знаете правила, что я тоже их запомнил и расскажу о них своим друзьям, чтобы они не попали как я в беду.

**Светофор.**

У дороги не играй, На неё не выбегай,  
Вдруг споткнешься, упадешь – Под колеса попадешь.

**Незнайка** На улице будьте внимательны, дети! Твердо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда, Чтоб не случилась с тобою беда!  
Спасибо, вам ребята, теперь я отправлюсь домой и буду очень осторожен на дороге.

**2-ой этап. Светофор.**

**Цели и задачи:**

1. Познакомить детей со светофором, учить понимать значение красного, желтого и зеленого цвета “глаз” светофора.

Развивать внимание, память, мышление.

Развивать речь детей, активизировать словарь:

существительные: светофор, “глаз”;

прилагательные: красный, желтый, зеленый;

глаголы: светит, едет, идет.

Воспитывать желание познавать новые правила дорожного движения, запоминать и применять их в игре, жизни.

**Предварительная работа:** ознакомить детей с макетом улицы, проходящей через нее дорогой с пешеходными переходами.

*Оборудование:* макет светофора (двусторонний), плакат с изображением дороги и светофора, атрибуты для игры (см. 1-ое занятие), игрушка Лунтик.  
Ход занятия

Орг. момент.

**Воспитатель.** Ребята, помните, кто сегодня к нам в гости должен прийти? (Ответы детей – Лунтик) А пока он не пришел, нам нужно с вами привести в порядок группу и себя, чтобы ему, было приятно находиться с нами. (После того, как дети закончат свою работу и подойдут к воспитателю, раздается стук в дверь).

**Воспитатель.** Ребята, это, наверное, Лунтик пришел, пойду посмотрю.  
(Воспитатель вносит игрушку Лунтик)

**Лунтик.** Здравствуйте, ребята! (Дети здороваются)

Воспитатель. Как ты, Лунтик, добрался к нам на этот раз?

**Лунтик.** Я ребята, был очень осторожен и переходил дорогу в положенном месте.

**Воспитатель.** Молодец, Лунтик!

**Воспитатель.** Сегодня я ребятам и тебе, Лунтик, расскажу о светофоре, который помогает правильно двигаться и машинам и пешеходам, чтобы они не мешали друг другу и не поранились.

Воспитатель достает макет светофора.

**Воспитатель.** Ребята, это что у меня в руках? (Ответы детей). – Правильно, ребята, это светофор.

**Воспитатель.** Кто-нибудь из вас видел его? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Где вы видели светофор? (Ответы детей).

**Воспитатель.** А вы знаете, зачем нужен светофор? (Ответы детей).

**Воспитатель.** (отбирает правильные ответы детей и подытоживает их)  
– Правильно, ребята. Переходом командует светофор (дети повторяют слово светофор). Он все видит. У него три глаза: красный, желтый, зеленый. (Дети повторяют цвета “глаз” светофора: красный, желтый, зеленый). Каждый глаз светофора горит по-очереди! (Что делает глаз светофора? – Горит. Как горит каждый глаз светофора? – По-очереди.

Дети повторяют слова: горит, по-очереди).

Вот он зажигает красный глаз. Значит, стой на месте! Переходить дорогу – запрещено! Машины несутся во всю прыть. Выходить на дорогу опасно.

Машины, мотоциклы и даже велосипеды не успеют остановиться!

Не ходи на красный свет.

Красный свет – опасный!

Налетит велосипед,

Станешь ты ужасный!

Вот светофор зажигает желтый глаз. Это сигнал – “внимание”! Все машины начинают тормозить, чтобы вовремя остановиться. А пешеходы готовятся к переходу. Еще не идут, а только собираются идти.

И при желтом – нет проходу.

Желтый свет – внимание!

Приготовься к переходу

Ты, мой друг, заранее.

Наконец зажигается зеленый глаз. Теперь можно свободно переходить. Все машины остановились, иди себе на здоровье: не трусь, не медли и не беги – вдруг упадешь!

Свет зеленый – переходный

Ты его, конечно, ждешь.

Свет зеленый – пешеходный,

Если ты пешком идешь!

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите на светофор (Рассматривают макет светофора). У светофора сбоку тоже есть три глаза: красный, желтый, зеленый. Они загораются для машин. Если горит красный глаз – водитель должен остановить машину и ждать. Когда загорится желтый – глаз, то водитель должен подготовиться, а когда загорится зеленый свет – то машина может ехать.

Работает светофор так, когда для машины горит красный свет, то для пешеходов горит зеленый свет. (Воспитатель показывает на макете). Значит, ребята, машины что делают? (Стоят). А пешеходы что делают? (Переходят дорогу).

А затем загорается желтый свет. Он говорит “внимание”, нужно подготовиться: машинам ехать, а пешеходам остановиться перед переходом или дойти на другую сторону дороги. Через дорогу нужно переходить спокойно. Водители обязаны дожидаться, пока пешеходы покинут проезжую часть (независимо от того, какой свет для них горит).

Затем загорается для машин зеленый свет – они могут ехать, а для пешеходов красный свет – значит переходить дорогу нельзя!

**Воспитатель.** Лунтик, тебе все понятно?

**Лунтик.** Как это интересно, но мне еще никак не запомнить.

**Воспитатель.** Ребята, поиграем с Лунтиком в нашу игру “Шоферы”? Только на пешеходный переход еще поставим светофор. Тогда Лунтику будет все понятно.

Игра “Шоферы” (с усложнением).

В правила игры добавляется светофор (регулирует воспитатель). Машины на красный свет останавливаются, а в это время для пешеходов загорается зеленый свет, и они переходят дорогу.

**Воспитатель.** Ну как, Лунтик, теперь тебе все понятно?

**Лунтик.** Спасибо, ребята! Такая интересная игра! Теперь мне стало все понятно. Мне очень хочется научить своих друзей играть в эту интересную игру и рассказать им о светофоре. (Лунтик говорит детям, о чем он расскажет своим друзьям. Итог занятия.).

**Лунтик.** Жаль с вами расставаться, но мне пора возвращаться домой. Баба Капа будет волноваться. До свидания! (Дети прощаются с Лунтиком).

**Воспитатель.** До свидания, Лунтик.

### **3-ий этап. Итоговый.**

#### **Цели и задачи:**

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

Развивать внимание, память, мышление.

Развивать связную речь детей. Учить составлять простые предложения из 3-4 слов и связывать их в небольшой текст по теме.

Воспитывать желание применять в игре полученные ранее знания о правилах дорожного движения.

#### **Предварительная работа:**

Попросить родителей свозить детей в г.Канаш и показать своим детям где находится светофор, как он работает, а также показать им пешеходные переходы. Понаблюдать с детьми за работой светофора, как ведут себя пешеходы, машины. Как переходят дорогу люди? Соблюдаются ли правила. (Если нет, то объяснить, что так делать нельзя, может произойти беда не только с ним, но и с водителем или случайным прохожим и т.д.).

**Оборудование:** приготовить простой макет села с главной дорогой, настольные дорожные знаки, макет светофора (двусторонний), атрибуты для игры: рули и ободки на голову с изображением машин, пешеходный переход (“зебра”), игрушка Лунтик, книжка в подарок.

Ход занятия

**Воспитатель.** Ребята, сегодня к нам в гости придет Лунтик. (Раздается стук в дверь). А вот и он.

**Лунтик.** Здравствуйте, ребята! (Приветствие детей)

**Воспитатель.** Лунтик, ребята недавно побывали со своими родителями в городе и хотят тебе рассказать об этом.

**Лунтик.** Ребята, а что такое город? (Ответы детей, воспитатель выслушивает ответы детей и подтверждает правильные).

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Как называется город, в который вы ездили? (Канаш). Что вы там видели?

Дети вспоминают поездку с родителями в Канаш.

Воспитатель выслушивает ответы детей.

(Учит правильно составлять предложения, поправляет, помогает составить тексты)

**Лунтик.** Какие ваши родители молодцы! Показали вам настоящий светофор, пешеходные переходы. А вы сами правильно переходили дорогу? (Ответы детей)

**Воспитатель.** А как вы переходили дорогу? Покажем Лунтику? (Да)  
Игра “Шоферы” (со светофором)

**Лунтик.** Ребята, а в вашем селе есть светофор? А пешеходные переходы? (Нет).

**Воспитатель.** Ребята, а как вы думаете, нужны в нашем селе светофор, пешеходные переходы, дорожные знаки? (Да, нужны)

**Воспитатель.** Ребята, я вам принесла макет нашего села. Посмотрите на него (Дети рассматривают макет: узнают свои дома, детский сад, показывают по какому маршруту они идут в детский сад).

**Воспитатель.** Ребята, подумайте, где должен стоять светофор, дорожные знаки, пешеходные переходы. (Дети рассматривают макет и показывают места, где можно расположить дорожные знаки, светофор. Воспитатель советует им правильные места и вместе с детьми расставляет дорожные знаки.)

**Лунтик.** Ребята, какие вы молодцы, я сейчас пойду домой и вместе со своими друзьями на нашем лугу тоже расставлю такие дорожные знаки.

**Воспитатель.** Лунтик, а чтобы ты не ошибся, мы с ребятами хотим подарить тебе книжку с правилами дорожного движения.

**Лунтик.** Спасибо вам, ребята. До свидания! (дети прощаются с Лунтиком).

**Воспитатель.** Вот и завершилось наше занятие. Ребята, теперь вы знаете, как безопасно добираться до детского сада и обратно домой? (Да) Что для этого нужно?

Итог занятия – Нужно соблюдать правила дорожного движения.

**Воспитатель.** Правильно! Никогда не забывайте о них.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №37 Муниципального образования  
Новопокровского района**

**«НЕОБЫЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ НА  
ВОЗДУШНОМ ШАРИКЕ»  
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ В  
СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**Воспитатель МБДОУ №37**

**Фуникова Людмила Александровна**

**2016год**

### **Программное содержание:**

- Способствовать накоплению двигательного опыта;
- Вовлекать детей в активную двигательную деятельность;
- Формировать эмоционально-положительное отношение и интерес к движениям;
- Учить выразительной передаче характера движений;
- Формировать интерес к оздоровлению собственного организма;
- Привлекать родителей к активному участию в совместных мероприятиях;

### **Оборудование:**

- Воздушные шары по количеству детей;
- Игрушка «Медведь»
- Аудиозапись «диалога» с медведем;
- Аудиозапись танцевальной композиции «Кукляндия»
- Изображение микробов- цветные кружочки;
- Дидактическое пособие «Правильное питание»;
- Массажные дорожки красного и синего цвета;
- Обручи-4- красного,4-синего цвета;
- Модуль «бревно»;
- Карандаши, фломастеры , лист ватмана;

### **Ход занятия:**

Часть занятия	Содержание	Методические приемы
Вводная часть	Дети входят в зал. Ходьба змейкой; Ходьба по массажной дорожке; Ходьба на носочках;	<u>Воспитатель-</u> <u>Придуманно кем-то</u> <u>просто и мудро.</u> <u>При встрече</u> <u>здороваться-«Доброе</u> <u>утро».</u> <u>«Доброе утро»-</u> <u>солнцу и птицам,</u> <u>«Доброе утро»-</u> <u>улыбчивым лицам.</u>  Доброе утро, вам, ребята и дорогие наши гости . Ребята ,у нас сегодня необычный день- у нас в гостях ваши мамы и папы. Интересно, а зачем они пришли к нам в гости? Ильнар , спроси у мамы зачем она пришла?(ответ мамы-«нам очень интересно, узнать, чем вы занимаетесь в



		<p>детском саду»)Ребята, пригласим наших мам и пап в путешествие? Идите и пригласите. Уважаемые родители, а как часто вы отправляетесь в путешествия со своими ребятами? А мы в детском саду очень часто путешествуем, ребята ,скажите на чем мы путешествуем( на самолете, на лошадке, на машине) Но сегодняшнее путешествие- на воздушном шарике!!!!Отправляем ся в путь!!! (дети берут взрослого за руку ,в другой шарик, идут, выполняя задания педагога)</p>
<p>Основная часть</p>	<p>Дыхательная гимнастика «волшебная тарелочка» (вдыхать запах лука); Танцевальная композиция «КУКЛЯНДИЯ»; О.В.Д.- прыжки из обруча в обруч; Ползание по бревну; Дидактическая игра «Правильное питание» Передача мяча друг другу (ребенок-родителю) в свободном темпе.</p>	<p>Ребята, посмотрите кого мы встретили... Это наш знакомый Мишка, только он почему-то плохо выглядит, Алла, спроси у него, что случилось?(включает запись «диалога»с Мишкой) Он заболел! Посмотрите сколько микробов вокруг него! Надо помочь Мишке, для этого мы поделимся с ним нашей «волшебной тарелочкой»с луком(дети по очереди вдыхают запах лука, передаем тарелочку мамам, даем «понюхать» Мишке) Ребята, посмотрите</p>

			<p>как испугались микробы лука и разбежались(убираем цветные кружочки-микробы);</p> <p>Диалог с Мишкой-ребята, а давайте потанцуем!</p> <p>Отправляемся дальше в путь, смотрите, какие препятствия у нас на пути, но у вас есть помощники-ваши мамы и папы(родители поддерживают ребят. помогают выполнить задания)</p> <p>Посмотрите, перед нами карточки с изображением разных продуктов питания, только здесь есть которые вам полезны и есть те, которые очень вредны. Вам задание, а родители помогут выполнить его правильно, выберите из всех продуктов те, которые есть полезно, а вредные- пусть остаются на столе.</p> <p>Кто из вас сможет отгадать загадку-«Его бьют, а он не плачет, только скачет, скачет, скачет»Правильно, мяч! И наше следующее задание можно выполнить только с мамой или папой- научите своих родителей ловить мяч, они уже давно не маленькие и очень-очень давно не играли</p>
--	--	--	---

			<p>в мяч, но сильно хотят. Хотите?(родители - Да!)</p> <p>А теперь -последнее задание. Все вместе и мамы и папы делаем массаж, который поможет прогнать болезнь: Чтобы горло не болело,мы его погладим смело, Чтобы не кашлять ,не чихать,надо носик растирать, Лоб мы тоже разотрем-ладошки держим козырьком, Вилку пальчиками сделай-массируй уши ты умело, Знаем, знаем,да,да,да!!! Нам простуда не страшна!!!</p>
Заключительная часть	Ходьба под музыку по кругу, в паре с родителем	А теперь на память о сегодняшнем путешествии мы начнем с вами писать «КНИГУ ЗДОРОВЬЯ» - нужно написать на первой страничке мудрые слова о здоровье ( это сделают родители) , нарисовать след ладошки. До свидания, до новых встреч.	