

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Функциональная грамотность дошкольников как базовый ресурс для решения широкого диапазона жизненных задач»
2	Авторы представляемого опыта	Ирина Геннадьевна Шевченко
3	Научный руководитель (если есть). Научная	-
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Формирование функциональной грамотности дошкольников для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> -развитие мышления, речи, креативности, аналитико-синтетических способностей, памяти и внимания, пространственного восприятия; -развитие коммуникативных навыков; -умение управлять своим поведением, эмоциями, воспринимать новую информацию; -умение работать в команде, приспосабливаться к новым требованиям и условиям; -уметь отстаивать свои права и интересы; -понимать иностранные слова на упаковках различных товаров, на вывесках, в мультфильмах и т.д. для успешного взаимодействия с изменяющимся окружающим миром; -развитие самостоятельности и ответственности за свое здоровье и результаты деятельности; -научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях; -воспитывать нравственно-экономические качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения - развивать духовно- нравственные качества.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Разработать методику развития функциональной грамотности дошкольников, вовлечь, заинтересовать педагогов и родителей, показать эффективность совместной работы

7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	Прект разработана соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. №273-ФЗ. - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); -Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049- 13») - Декларацией прав ребёнка, 1959 г. - Закон Краснодарского края от 16 июля 2013г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года №1180 «Об утверждении Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Обусловлена значимостью развития способности ребенка использовать все постоянно приобретаемые знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений, вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.
9	Новизна (инновационность)	Новизна проекта обусловлена инновационными подходами к следующим аспектам инновационной деятельности: 1. Развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. 2. Освоение педагогами данного направления работы, основанного на использовании меж. предметных технологий. 3. Создание банка технологий по развитию функциональной грамотности дошкольников.
10	Практическая значимость	Сформированность функциональной грамотности (ФГ) у детей дошкольного возраста предполагает эффективное функционирование в обществе, самоопределение, самосовершенствование и самореализацию. В условиях дошкольного образования процесс формирования ФГ ребенка будет успешным при соблюдении следующих требований: интеграции знаний системы дошкольного образования, активном взаимодействии с родителями. В свою очередь данная проблема стимулирует постоянный поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность современным ребёнком.

11	Механизм реализации инновации	В условиях решения этой стратегически важной для страны задачи главными функциональными качествами личности являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.
11.1	I этап:	Аналитический
11.1.1	Сроки	1.01-31.01.2023
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование команды участников проекта; • разработка комплекта документов проекта • анализ программы прошлого года
11.1.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> • сформирована команда участников проекта • разработан комплект документов для проекта (план, сетка работы участников проекта, создание парциальной программ для каждого специалиста) • проанализирована программа прошлого проекта (выявлены плюсы и минусы проекта, нахождение новых путей решение поставленных задач)
11.2	II этап:	Основной
11.2.1	Сроки	1.02.2023-1.12.2025
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • внедрение разработанного плана работы • работа по направлениям парциальных программ <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая грамотность 2. Изучение иностранных языков 3. Речевое развитие 4. Творческое развитие 5. Физическая подготовка 6. Духовно-нравственное развитие 7. Социальное и коммуникативное развитие • проведение работы с родителями в различных формах (дистанционно и очное) • ежеквартальные методические собрания на базе организации

11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> • Был внедрён план работы по инновационной деятельности в систему образовательной организации • Была проведена работа по парциальным программам для инновационной деятельности • Разработаны методические рекомендации по формированию функциональной грамотности у дошкольников • Повышено всестороннее развитие родителей • Расширение профессиональной компетенций педагогов
11.3	III этап:	Рефлексия
11.3.1	Сроки	2.12-31.12.2025
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Провести анализ проведённой работы • Проверка документальности • Подготовка к проведению методического объединения по теме программы
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовлен итоговый отчёт о проведение инновационной площадки «Функциональная грамотность дошкольников как базовый ресурс для решения широкого диапазона жизненных задач» • Методическое объединение «Итоги инновационной площадки «Функциональная грамотность дошкольников как базовый ресурс для решения широкого диапазона»» жизненных задач»
12	Перспективы развития инновации	Пропагандировать данную площадку Участие педагогов на семинарах различных уровней с темой данной площадки Публикация в интернет ресурсах
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Проведение «День открытых дверей» Трансляция опыта работы Проведение семинаров посвященных данной программе Публикация в сети Подготовка раздаточных материалов для слушателей Создание видеоролика по работе с площадкой

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Создание программы Создание парциальных программ Создание методичек для каждого специалиста
15	Статус инновационной площадки (при наличии)	Муниципальный
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Методическая литература, компьютеры, игры для детей, интерактивные доски, пособия для детей, пособия для специалистов
16.2	Интеллектуальное	Материальные активы и нематериальные активы
16.3	Временное	Общее время реализации программы 3 года

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



руководитель
М.П.

(расшифровка подписи)

« _____ » _____ 2022 г.