

### Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	Формирование финансовой грамотности как средство социализации воспитанников.
2	Авторы представляемого опыта	Воспитатели : Васильева Светлана Александровна, Ильиных Оксана Сергеевна
3	Научный руководитель	
4	Цели внедрения инновационного проекта	Формирование у дошкольников предпосылок финансовой грамотности и успешной социализации в современном обществе, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности. Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых. Сформировать у детей первичные экономические понятия и умение применять их в конкретных условиях. Способствовать развитию правильного отношения к деньгам, способам их зарабатывания, разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями. Разработать систему экономического просвещения родителей. Модернизировать развивающую предметную пространственную среду, способствующую решению задач экономического воспитания.

6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Создание условий в детском саду по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<p>-Федеральный закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Стратегия повышения финансовой грамотности на 2017-2023 г утв. распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. № 2039-р.;</p> <p>-Государственная программа «Развитие образования» 2018–2025 годы. (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);</p> <p>Региональный уровень</p> <p>-Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>-Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015г №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;</p> <p>-Приказ № 563 от 13.02.2015 "Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского Края "Инновационный поиск".</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Приобретенный опыт работы учреждения по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс позволит рекомендовать дошкольным учреждениям муниципального образования Динской район использовать данную разработку.
9	Новизна (инновационность)	Инновационность заключается в постановке самой проблемы, как предмета специального изучения в дошкольном возрасте, связанного с нормами морали, этикой нравственного-трудового воспитания и элементами социально-экономического мышления, раскрывающими бережное отношение к окружающему миру, к миру ценностей, к результатам человеческого труда через моделирование экономических ситуаций.

10	Практическая значимость	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значительное повышение уровня знаний дошкольников в области финансовой грамотности;</li> <li>-развитие познавательного интереса;</li> <li>-развитие навыков.</li> </ul> <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение нового опыта работы по финансовой грамотности.</li> </ul> <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обогащение опыта взаимодействия с детьми по данной теме;</li> <li>-участие в совместной деятельности ДООУ.</li> </ul>
11	Механизм реализации инновации	Сентябрь 2024- май 2024
11.1	I этап:	Организационный
11.1.1	Сроки	Сентябрь 2024-май 2024
11.1.2	Задачи	<p>Изучение справочной, методической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Формирование финансовой грамотности как средство социализации воспитанников»;</li> <li>-подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике;</li> <li>-подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;</li> <li>-создание развивающей среды по теме.</li> </ul>
11.1.3	Полученный результат	<p>Изучили справочную и методическую литературу, подобрали эффективные методы и формы работы с детьми, методики, образовательные технологии, собрали книг, дидактические игры по финансовой грамотности, создали картотеки наглядного материала, составили тематический план работы с детьми, план работы с родителями.</p>

11.2	II этап:	Практический
11.2.1	Сроки	Сентябрь2024-апрель2024
11.2.2	Задачи	Реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми.
11.2.3	Полученный результат	Ожидаемые результаты: решение проблемных ситуаций, художественное творчество, коллекционирование, игровые ситуации, театрализованные мини постановки.
11.3	III этап:	Заключительный
11.3.1	Сроки	Май 2024
11.3.2	Задачи	Подведение итогов реализации проекта в форме игры – викторины «Что? Где? Почём?» -подведение итогов, диагностика уровня финансовой грамотности детей; -представление результатов проекта среди коллектива педагогов БДОУ МО Динской район «Детский сад №4».
11.3.3	Конечный результат	Ожидаемые результаты: приобретение новых знаний, умений. навыков социально-экономического характера.
12	Перспективы развития инновации	Развитие навыков экономического сотрудничества со взрослыми и сверстниками, обучение правильному отношению к деньгам, способу их зарабатывания и разумному их использования.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику	Предоставление опыта на педагогическом совете ДОУ, транслирование приобретенного опыта на РМО.

11.3.3	Конечный результат	Ожидаемые результаты: приобретение новых знаний, умений, навыков социально-экономического характера.
12	Перспективы развития инновации	Развитие навыков экономического сотрудничества со взрослыми и сверстниками, обучение правильному отношению к деньгам, способу их зарабатывания и разумному их использованию.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	Предоставление опыта на педагогическом совете ДОУ, транслирование приобретенного опыта на РМО.
14	Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Шатова А.Д. Тропинка в экономике. М.: «Вентана-Граф», 2015. Людфинн О.Е. Экономическое воспитание дошкольников // Молодой ученый, 2017, № 8. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс, 2016. Епанешникова, Т.П. Дошкольник в мире экономики / Т.П. Епанешникова. – СПб : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС». 2013. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОУ. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград.: КОИРО, 2017.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет,	Нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Нормативно-правовые, кадровые.
16.1	Материальное	Предметно-развивающая среда ДОУ
16.2	Интеллектуальное	Интернет, сайт ДОУ
16.3	Временное	Средства ТСО, мультимедийные средства

Начальник муниципального управления образования администрации муниципального образования «Динский район»  
Динск.



Ежкова М.А. /

*(Handwritten signature)*

М.П.