

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	«Формирование финансовой грамотности как средство социализации воспитанников»
2	Авторы представляемого опыта	Васильева Светлана Александровна, воспитатель, Ильиных Оксана Сергеевна, воспитатель Конозина Евгения Александровна, старший воспитатель
3	Научный руководитель	-
4	Цели внедрения инновационного проекта	Формирование у дошкольников предпосылок финансовой грамотности и успешной социализации в современном обществе, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> - Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности. - Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых. - Сформировать у детей первичные экономические понятия и умение применять их в конкретных условиях. - Способствовать развитию правильного отношения к деньгам, способам их зарабатывания, разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями. - Разработать систему экономического просвещения родителей. - Модернизировать развивающую предметную пространственную среду, способствующую решению задач экономического воспитания.
6	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	Создание условий в детском саду по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности.

7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта</p>	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Стратегия повышения финансовой грамотности на 2017-2023 г утв. распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. № 2039-р.;</p> <p>-Государственная программа «Развитие образования» 2018–2025 годы. (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);</p> <p>Региональный уровень</p> <p>-Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>-Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.205г №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;</p> <p>-Приказ № 563 от 13.02.2015 "Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского Края "Инновационный поиск".</p>
8	<p>Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Приобретенный опыт работы учреждения по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс позволит рекомендовать дошкольным учреждениям муниципального образования Динской район использовать данную разработку.</p>
9	<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Инновационность заключается в постановке самой проблемы, как предмета специального изучения в дошкольном возрасте, связанного с нормами морали, этикой нравственного и трудового воспитания и элементами социально-экономического мышления, раскрывающими бережное отношение к окружающему миру, к миру ценностей, к результатам человеческого труда через моделирование экономических ситуаций.</p>
10	<p>Практическая значимость</p>	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> -значительное повышение уровня знаний дошкольников в области финансовой грамотности; -развитие познавательного интереса; -развитие навыков. <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение нового опыта работы по финансовой грамотности. <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обогащение опыта взаимодействия с детьми по данной теме; -участие в совместной деятельности ДОУ.

11	Механизм реализации инновации	Сентябрь 2020- май 2022
11.1	I этап:	Организационный
11.1.1	Сроки	Сентябрь 2020-май 2021
11.1.2	Задачи	Изучение справочной, методической литературы, сбор материала необходимого для реализации цели проекта; -информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Формирование финансовой грамотности как средство социализации воспитанников»; -подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике; -подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта; -создание развивающей среды по теме.
11.1.3	Полученный результат	Изучили справочную и методическую литературу, подобрали эффективные методы и формы работы с детьми, методики, образовательные технологии, собрали книг, дидактические игры по финансовой грамотности, создали картотеки наглядного материала, составили тематический план работы с детьми, план работы с родителями.
11.2	II этап:	Практический
11.2.1	Сроки	Сентябрь 2021 - апрель 2022
11.2.2	Задачи	Реализация проектных мероприятий в форме совместной деятельности воспитателя с детьми.
11.2.3	Полученный результат	Ожидаемые результаты: решение проблемных ситуаций, художественное творчество, коллекционирование, игровые ситуации, театрализованные мини постановки.
11.3	III этап:	Заключительный
11.3.1	Сроки	Май 2022
11.3.2	Задачи	Подведение итогов реализации проекта в форме игры – викторины «Что? Где? Почём?» -подведение итогов, диагностика уровня финансовой грамотности детей; -представление результатов проекта среди коллектива педагогов БДОУ МО Динской район «Детский сад №4».

11.3.3	Конечный результат	Ожидаемые результаты: приобретение новых знаний, умений, навыков социально-экономического характера.
12	Перспективы развития инновации	Развитие навыков экономического сотрудничества со взрослыми и сверстниками, обучение правильному отношению к деньгам, способу их зарабатывания и разумному их использованию.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	Предоставление опыта на педагогическом совете ДОУ, транслирование приобретенного опыта на РМО.
14	Перечень научных и учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Шатова А.Д. Тропинка в экономике. М.: «Вентана-Граф», 2015. Люнфин О.Е. Экономическое воспитание дошкольников // Молодой ученый, 2017, № 8. Липиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс, 2016. Епанешникова, Т.П. Дошкольник в мире экономики / Т.П. Епанешникова. – СПб : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОУ. Сборник методических разработок / Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград.: КОИРО, 2017.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет,	Нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Нормативно-правовые, кадровые.
16.1	Материальное	Предметно-развивающая среда ДОУ
16.2	Интеллектуальное	Интернет, сайт ДОУ
16.3	Временное	Средства ТСО, мультимедийные средства

Начальник муниципального управления образования администрации муниципального образования «Городской округ Динск»

 / Ежкова М.А. /



М.П.