Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП 2021-2023)

на 2023 год

**Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2»**

*(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Родительский университет, как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования»**

Красноармейский район

ст. Полтавская

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное дошкольное автономное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МДАОУ «ЦРР – детский сад№2» |
|  | Юридический адрес, телефон | 353 800, Россия, Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Полтавская, ул. Просвещения, 98 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Контактный телефон:  тел. 8(86165) 3-30-31  Электронная почта 2.detskiysad@mail.ru  сайт: [www.mdou2krsm.ru](http://www.mdou2krsm.ru)  <https://mdou2krsm.ru/item/1006252>  активная ссылка Родительский университет |
|  | ФИО руководителя | Заковинько Лидия Петровна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Заковинько Лидия Петровна, заведующий тел.8(918)9545032 2.detskiysad@mail.ru  Игнатенко Анжелика Анатольевна, старший воспитатель, тел.8(918)0222743, 2.detskiysad@mail.ru Верба Татьяна Анатольевна, старший воспитатель,  тел.7(952) 8179091, 2.detskiysad@mail.ru |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Родительский университет, как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования». |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Разработка эффективной модели взаимодействия педагогов и родителей «Родительский университет», диссеминация которой позволит осуществить психопрофилактическую поддержку и повышение психолого-педагогической грамотности родителей, формирование у воспитанников положительного отношения к школе, повышение уровня готовности к школьному обучению, решение проблемы в обеспечении условий эффективной преемственности дошкольного и начального общего образования. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Диссеминация модели Родительского университета как условия психопрофилактической поддержки и повышения психолого-педагогической грамотности родителей, формирования у воспитанников положительного отношения к школе, повышения уровня готовности к школьному обучению. |
|  | Задачи деятельности | 1.Разработать, апробировать и распространить модель Родительского университета, направленную на создание условий для развития детей, их социализации, самопознания и реализации своих способностей и возможностей;  2.Обеспечить механизмы преемственности дошкольного и начального общего образования.  3.Вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на этапе перехода от дошкольному детства к школьному обучению. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:  1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования».  3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".  4. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003.  5. Методическое письмо Минобразования РФ от 25.03.1994 N 35-М "Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования".  6. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"  7. Приказ Управления образования МО Красноармейский район от 30.10.2019 г. №1305 «Об открытии муниципальной инновационной площадки на базе МДАОУ «Центр развития ребёнка-детский сад №2» по теме «Партнёрское взаимодействие с родителями как средство реализации преемственности дошкольного и начального общего образования».  8.Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 313 от 05.02.2021г. «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Практическая значимость проекта заключается в том, что  - модель Родительского университета как партнерского взаимодействия с родителями в реализации преемственности дошкольного и начального общего образования может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края.  - результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Краснодарского края. |
|  | Новизна (инновационность) | Инновационность темы проекта связана с недостаточной методической разработанностью проблемы организации именно партнерского взаимодействия с родителями в реализации преемственности дошкольного и начального общего образования, с максимальным удовлетворением социального заказа родителей в качественной подготовке ребенка к начальному общему образованию.  Разработана практико-ориентированная модель Родительского университета, позволяющая минимизировать негативные последствия возрастного кризиса, связанного с началом систематического обучения; создано единое образовательное пространство в системе непрерывного образования. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | 1.Модель Родительского университета эффективно работает для формирования нового типа родительства - «социально ответственного», представители которого активно участвуют в воспитании и повседневной жизни ребенка, осознают меру ответственности за его физическое, психическое и нравственное здоровье.  2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей, формирование представлений о механизмах преемственности, адаптации, готовности к обучению в школе, создание благоприятных условий для воспитания и развития ребенка в семье.  4.Успешно подготовленный к школе выпускник, реализованная Модель выпускника детского сада.  5.Готовые к тиражированию методические продукты |
|  | Задачи деятельности на 2023 год | -Оценка качества инновационной деятельности, определение степени эффективности проекта.  - Издание и рецензирование методических продуктов.  - Расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами через активное вовлечение в социально – значимую деятельность.  - распространение опыта путем его представления на международных, всероссийских научно-практических конференциях, публикациях научной и методической литературы и др.; |

**План работы краевой инновационной площадки на 2023 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | | |
| 1 | Мониторинг степени эффективности инновационной деятельности по реализации проекта в рамках самообследования ДОО за 2022г. | | Февраль-март | Отчёт о результатах самообследования. Определение проблемных сторон и положительной динамики с возможной корректировкой дорожной карты. |
| 2 | Мониторинг успешности выпускников детского сада в школе. Оценка реализованной Модели выпускника детского сада. | | Январь-февраль | Аналитические материалы для проведения анализа и возможной корректировки. Анализ показателей |
| 3 | Анализ уровней готовности к самоорганизации родителей и педагогов в педагогическом сообществе. (Цель: определение отношения к инновационным технологиям в ОП, основных мотивов внедрения инновации). | | Май | Аналитические материалы для проведения анализа и возможной корректировки. Анализ показателей. |
| 4 | Мониторинг, анализ образовательной среды, созданной в рамках проекта. | | Апрель, май | Аналитические материалы для проведения анализа и возможной корректировки. |
| 5 | Мониторинг внешней активности ДОО. | | ноябрь | Анализ показателей сетевого взаимодействия(увеличение количества участников). Организация и участие в сетевых мероприятиях. |
| Практическая деятельность | | | | |
| 6. | Составление нормативных документов, регулирующих функционирование учреждения в инновационном режиме на 2023 год | Январь - март | | Локальные акты об инновационной деятельности на 2023 год  Приказы, план, дорожная карта сетевых мероприятий |
| 7. | Проведение теоретических и практических мероприятий обучающих семинаров для педагогов и родителей в соответствии с деятельностью кафедр родительского университета, с целью развития профессиональной компетенции в области использования эффективных методов и технологий развития исследовательской деятельности, соответствующих требованиям ФГОС ДО. | | в течение текущего образовательного периода | План, программы, сценарное обеспечение |
| 8. | Распространение опыта работы по инновационной деятельности (консультации, статьи, посещение РМО, публикации) | | в течение текущего образовательного периода | Методические материалы |
| 9. | Продолжить работу в виртуальном «Родительском университете» - дополнение материала сайт ДОО.  Сайт: <https://mdou2krsm.ru> | | в течение текущего образовательного периода | сайт: <https://mdou2krsm.ru> |
| 10. | Продолжить работу по заключению соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия | | в течение текущего образовательного периода | Подписание соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия |
| 11. | Презентация итогов работы по внедрению технологий | | в течение текущего образовательного периода | (портфолио, фото – видео отчет) |
| 12. | Сбор информации, анализ, оформление результатов проекта. | |  | Справки, отчеты |
| Методическая деятельность | | | | |
| 13. | Разработка методического обеспечения практико-ориентированной модели Родительского университета. | | Январь – сентябрь | Программно-методический комплект пособий и разработок по реализации темы |
| 14. | Проведение интерактивных педагогических гостиных, семинаров-практикумов, мастер-классов в рамках инновационной деятельности | | в течение текущего образовательного периода | Проектирование инновационной деятельности. Разработка планов мероприятий, подбор методических материалов к практическим и виртуальным занятиям. |
| 15. | Издание сборника методических материалов для педагогов и родителей по результатам конкурса «Родительский университет как мега проект для родителей: практика формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» | | в течение текущего образовательного периода | Методические рекомендации, сборник сценариев, сборник методических мастерских в рамках инновационной деятельности, сборник методических разработок согласно планированию работы Родительского университета. |
| 16. | Проведение итоговой оценки качества инновационной деятельности по следующим параметрам:  -мониторинг успешности выпускников детского сада в школе;  - обновление методов, форм работы с детьми, родителями  - активизация родителей как участников образовательных отношений,  - мотивация к продолжению инновации;  - рост образовательного потенциала педагогов;  - активность социальных партнеров. | | Ноябрь | Выявление положительной и отрицательной тенденции в реализации проекта с последующим принятием управленческих решений |
| Трансляционная деятельность | | | | |
| 17. | Распространение эффективного опыта работы через публикации в научно-методических сборниках, СМИ, Газета ДОУ «Радуга детства», сайт ДОО, открытая практика педагогов. | | в течение текущего образовательного периода | Статьи, методические разработки |
| 18. | Участие в методических мероприятиях различного уровня с целью трансляции результатов КИП | | В течение года | Распространение практического опыта |
| 19. | Семинары-практикумы для педагогов в рамках сетевого взаимодействия | | В течение года | Приказ, памятки |
| 20. | Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах. | | Сентябрь-ноябрь | Презентация материалов инновационной деятельности |