

Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Разработка и реализация программы формирования личностных УУД через гражданско-патриотическое воспитание в рамках реализации ФГОС»
2	Автор(ы) представляемого опыта(коллектив авторов)	Диянова Светлана Александровна, директор МБОУ СОШ №6; Кремза Ирина Михайловна, заместитель директора по УМР МБОУ СОШ № 6.
3	Научный руководитель(если есть), научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного продукта	Максимально обеспечить реализацию требований ФГОС к модели выпускника через гражданско-патриотическое воспитание.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	<p>1. изучить компетентность педагогов школы по вопросу формирования личностных УУД;</p> <p>2. изучить уровень личностных компетенций обучающихся на данном этапе;</p> <p>3. повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по вопросу проекта через семинары, круглые столы и консультации специалистов МКУ КНМЦ и ККИДПО, повышение квалификации в г. Москве, г. Санкт-Петербурге;</p> <p>4. создать инициативную группу, которая будет работать над изучением и реализацией этого вопроса;</p> <p>5. совершенствовать современные формы и методы гражданско-патриотической работы, возродить старые традиции, которые могли бы использоваться на уровне ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать в школе военно-патриотический клуб «Маргеловец»; • Возродить поисковый отряд с привлечением к этой работе родительской общественности, «Боевого братства», ветеранов ВОВ и локальных войн; • Разработать подпрограмму внеурочной деятельности для реализации ФГОС ОО «Музейное дело», «Юный архивист» с помощью сотрудников ГУК КК Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника имени Е.Д.Фелицына и начать её реализацию; • Продолжить работу волонтерского отряда «Феникс» • Разработать положение и организовать

		<p>школьную военно-спортивную игру «Я - десантник», с привлечением 7-й ВДД, ветеранов ВОВ, ВДВ, локальных войн, Екатеринодарского казачьего общества, Краснодарского «Центра патриотического воспитания молодежи».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать цикл музейных уроков по истории и обществознанию, кубановедению и литературе, географии и искусству, обратившись за помощью к сотрудникам Краеведческого музея, специалистам КубГУ, МКУ «Краснодарский научно-методический центр». <p>6. разработать Программу, обеспечивающую реализацию требований ФГОС НОО и ООО к формированию личностных компетенций.</p> <p>7. наполнить Программу содержанием;</p> <p>8. апробировать Программу в течение года;</p> <p>9. подобрать методики (наблюдение, дневник, портфолио, комплексная работа) и проанализировать результаты эффективности воспитательной работы;</p> <p>10. провести необходимую коррекцию Программы;</p> <p>11. внедрить разработанную программу в воспитательный процесс школы;</p> <p>12. создать методические материалы по гражданско-патриотическому воспитанию (издание сборника программ, сборника сценариев мероприятий, создание видеолектория и интернет-ресурса)</p>
6	<p>Основная идея предлагаемого инновационного продукта</p>	<p>Проблемы, связанные с воспитанием гражданского самосознания и высокой духовности детей и молодежи, не решить отдельными акциями и традиционными мероприятиями: конкурсами, соревнованиями, лекциями, беседами, уроками. Даже если к этим мероприятиям привлекаются «социальные партнеры». Передавая детям знания, отчужденные от их собственного опыта, школа теряет деятеля. Это приводит к ослаблению внутренней мотивации учеников, невостребованности их творческих способностей. Отсюда – нежелание детей что-либо делать, учиться, творить. Изменение и совершенствование современных форм и методов гражданско-патриотической работы, возрождение старых традиций через внеурочную деятельность будет способствовать становлению той личности, которая должна появиться в результате реализации ФГОС. Появление в школе клуба «Маргеловец», который объединит все ступени образования через кружковую, поисковую, исследовательскую, просветительскую, волонтерскую работу, трансформирует систему воспитательной работы</p>

		школы для достижения личностных и метапредметных результатов выпускника.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ № 373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» 3. Приказ № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 4. Государственная программа «Развитие образования в Краснодарском крае». 5. Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае» 6. Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края "О закреплении объектов военной истории за общеобразовательными учреждениями, расположенными в муниципальных образованиях Краснодарского края" 7. Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени Героя Советского Союза Маргелова Василия Филипповича. 8. Решение педагогического совета №1 от 29.08.2014г. об утверждении темы инновационной работы «Совершенствование гражданско-патриотического воспитания в рамках реализации ФГОС » на период 2014-2017 г.г. 9. Приказ №12/1-0 от 01.09.2014г. директора МБОУ СОШ № 6 «О ведении инновационной работы по теме «Совершенствование гражданско-патриотического воспитания в рамках реализации ФГОС»
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Проект направлен на реализацию и исполнение государственной программы «Развитие образования в Краснодарском крае», Закона Краснодарского края от 30 декабря 2013г. N 2867-КЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае», постановления Законодательного Собрания Краснодарского края "О закреплении объектов военной истории за общеобразовательными учреждениями,</p>

		расположенными в муниципальных образованиях Краснодарского края". Проект определяет цели, принципы, задачи и основные направления патриотического и духовно-нравственного воспитания как важного и необходимого элемента государственной политики Краснодарского края, устанавливает правовые и организационные основы формирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации в Краснодарском крае.
9	Новизна (инновационность)	Вовлечение ступеней образования от дошкольного до среднего общего в гражданско-патриотическую работу через различные объединения (клуб, кружок, поисковый отряд) и формы работы для достижения личностных результатов реализации ФГОС.
10	Практическая значимость	<ul style="list-style-type: none"> ▪ создание комплекса программ и положений, ориентированных на реализацию интеграции основного образования с музейной деятельностью; ▪ разработка и выпуск методических рекомендаций, сценариев, дидактических материалов, технологических карт, маршрутных листов для практических занятий и т. д. ▪ создание «Книги памяти»; ▪ повышение качества работы школы по профессиональной ориентации обучающихся для службы Отечеству в различных отраслях.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	диагностический
11.1.1	сроки	ноябрь 2015 года - август 2016 года
11.1.2	задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. изучить компетентность педагогов школы по вопросу формирования личностных УУД. 2. изучить уровень личностных компетенций обучающихся на данном этапе 3. повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по вопросу проекта через семинары, круглые столы и консультации специалистов МКУ КНМЦ по воспитательной работе и ККИДППО. 4. создать инициативную группу, которая будет работать над изучением и реализацией этого вопроса.
11.1.3	Полученный результат	<p>Модель организации воспитательной работы ориентированной на реализацию ФГОС.</p> <p>Неформальное повышение квалификации через консультации, семинары, методические советы по данному вопросу. Набор диагностических методик, позволяющих системно отслеживать состояние и динамику изменения потенциала.</p>

11.2	2 этап:	формирующий:
11.2.1	Сроки	сентябрь 2016 года – август 2017 года
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствовать современные формы и методы гражданско-патриотической работы, возродить старые традиции, которые могли бы использоваться на уровне ОО 2. разработать Программу, обеспечивающую реализацию требований ФГОС НОО и ООО к формированию личностных компетенций. 3. наполнить Программу содержанием 4. апробировать Программу в течение года 5. подобрать методики (наблюдение, дневник, портфолио, комплексная работа) и проанализировать результаты эффективности воспитательной работы
11.2.3	Полученный результат	Проект Программы. Инструментарий для оценивания результатов.
11.3	3 этап:	заключительный
11.3.1	Сроки	сентябрь 2017 года - август 2018 года
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. провести необходимую коррекцию Программы 2. внедрить разработанную Программу в воспитательный процесс школы. 3. создать методические материалы по гражданско-патриотическому воспитанию (издание сборника программ, сборника сценариев мероприятий, создание видеолектория и интернет-ресурса)
11.3.3	Конечный результат	Сборник программ, диагностический инструментарий, описание модели.
12	Перспективы развития инновации	<p>Вовлечение всех(100%) учащихся и других участников образовательного процесса;</p> <p>Привлечение социальных партнеров в том числе и организаций дополнительного образования к реализации Программы;</p> <p>Трансляция опыта на уровне края (конференция на базе школы и т.д.);</p> <p>Помимо гражданско-патриотического воспитания мы планируем переориентировать все направления воспитательной работы в школе для формирования личностных УУД при реализации ФГОС.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	<p>Все результаты и практические материалы, полученные в ходе работы муниципальной инновационной площадки, будут представлены в МКУ «Краснодарский научно-методический центр», ККИДППО и найдут отражение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в ежегодном самообследовании ОО на сайте школы, • в публикациях на страницах школьной газеты «Ровесник», • в материалах публикаций в СМИ; • в выступлениях педагогов на педагогических чтениях и заседаниях методических

		<p>объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • в проведении семинаров, консультаций, конференций, круглых столов, конкурсов, смотров, турниров, эстафет, акций на базе школы и других учреждений образования и культуры разного уровня
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования – 2011. 2. Управление введением стандарта второго поколения в образовательном учреждении/ под общей редакцией Р.Г. Чураковой.- М.:Академкнига/Учебник, 2012 3. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.- М.:Просвещение, 2013 4. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителей общеобразовательных организаций/П.В.Степанов, Д.В.Григорьев.- М.: Просвещение, 2014 5. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы/Н.А.Криволапова.- М.:Просвещение, 2013 6. Вяземский Е.Е., Сергеев И.С., Зверев А., Следзевский И.В. УМК "Я – гражданин России". – М.: Экзамен, 2009. 7. Гражданское образование в современной школе. Опыт реализации межпредметной модели. Пособие для педагогов и работников образования. Калуга. 2001. 8. Гражданское образование в современной школе. Опыт реализации межпредметной модели. Пособие для педагогов и работников образования. Калуга. 2001. 9. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание – будущее России. Пособие для педагогов. М.: Фонд Андрея Первозванного, 1999. 10. Рухленко Н.М. Возможные формы педагогической деятельности с использованием музея. Ж. «Практика административной работы в школе». 2003 год. №7. 11. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Автор: Асмолов Александр Григорьевич, Бурменская Галина Васильевна, Володарская Инна Андреев 12. Гришанова И.А. Коммуникативная успешность младших школьников

		(Теоретический и практический аспекты): Монография. – М. – Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2006. 13. А.Г. Асмоллов «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе», М: Просвещение, 2010 14. Е.С. Савиков «Стандарты второго поколения», М: Просвещение, 2010 15. Кудрявцева Н.Г. Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения.//Справочник заместителя директора школы.-2011.№4.-С.13-30.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	МИП по теме: «Совершенствование гражданско-патриотического воспитания в рамках реализации ФГОС»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	
16.2	Интеллектуальное	Экспозиции школьного музея, архивные документы, ЭОР, ЦОР, библиотечный фонд
16.3	Временное	2015-2018

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автора/ов инновационного опыта

Кремза И.М.
расшифровка подписи



подпись руководителя ОУ

Диянова С.А.

расшифровка подписи

«27» мая 2015 г.