

**Анализ**  
**работы краевой площадки передового педагогического опыта на базе**  
**МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова муниципального образования**  
**город Армавир Краснодарского края по теме**  
**«Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации**  
**обучающихся и педагогов гуманитарных предметов»**  
**за период с 26.06.2018 г. по 31.08.2021 г.**

Краевая площадка передового педагогического опыта по теме «Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации обучающихся и педагогов гуманитарных предметов» открыта на базе МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова на основании приказов государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 26 июня 2018 года № 196 «О присвоении статуса КП ППО» и от 26 июня 2018 года № 197 «О выдаче сертификата образовательной организации, получившей статус краевой площадки передового педагогического опыта (КП ППО) ГБОУ ИРО Краснодарского края». Работа площадки организована в соответствии с приказом директора школы, планом работы и на основании Положения о краевой площадке передового педагогического опыта.

**План работы КП ППО** в полном объёме был выполнен в 2018-2019, 2019-2020 учебных годах. В связи с ограничительными мерами, вызванными распространением коронавирусной инфекции, заболеваемостью педагогов и длительным пребыванием в отпуске по нетрудоспособности (более 8 месяцев) О.М.Лариной, заместителя директора по учебно-методической работе, ответственной за инновационную деятельность в образовательной организации, не всё запланированное удалось осуществить в 2020-2021 учебном году.

За период деятельности КП ППО создан координационный совет, проведена инструктивно-методическая и консультативная работа с педагогами, о чём свидетельствуют протоколы методических совещаний, педагогических советов, научно-методического совета. Создана отдельная рубрика о работе КП ППО на **сайте** школы, которая систематически пополняется.  
<http://www.armseven.com/%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E/%D1%80%D1%83%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8/kraev-plosh-op/>

Реализуется **перспективный план повышения квалификации**. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, о чём свидетельствуют ежеквартальные приказы УО администрации муниципального образования город Армавир об итогах проверки выполнения перспективного плана повышения квалификации.

Составлен и реализуется совместный план работы с **инновационными лабораториями «Мир филологии» и «Глосса.ру»**, осуществляющими свою деятельность совместно с Институтом русской и иностранной филологии Армавирского государственного педагогического университета, с **опорной школой по преподаванию кубановедения**, осуществляющей свою работу на базе школы.

. Психологической службой школы разработаны рекомендации по психологическому сопровождению работы краевой площадки.

Педагоги гуманитарных предметов - активные участники семинаров, научно-практических конференций, вебинаров разного уровня.

На общешкольных родительских собраниях представлена информация о работе КП ППО.

**Мероприятия, проведённые на базе КП ППО**

В рамках работы краевой площадки передового педагогического опыта педагогами школы в **2018-2019 учебном году** проведены следующие **практические занятия для слушателей региональных курсов повышения квалификации, семинары, научно-практические конференции**, получившие высокую оценку присутствующих, о чём свидетельствуют отзывы педагогов:

1. Согласно письму АФ ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» от 22 августа 2018 года № 62 на базе школы 23 августа 2018 года проведены практические занятия и мастер-класс для слушателей краевых курсов повышения квалификации по теме «Управление общеобразовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО». Проведены практические занятия по темам «Методическое сопровождение реализации ФГОС» (Ларина О.М., зам. директора школы по УМР), «Методика составления учебного плана школы» (Иванова Л.М., зам. директора школы по УМР), «Организация профильной работы в школе» (Шаламов Р.Ю., директор школы).
2. Согласно письму Армавирского филиала ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 23 октября 2018 года № 82 на базе школы проведены 24 и 26 октября 2018 года практические занятия в рамках курсов повышения квалификации по теме «Формирование делопроизводства в образовательной деятельности». Рассмотрены вопросы о требованиях к форме и содержанию трудового договора, о требованиях законодательства о защите персональных данных при работе с архивом кадровой документации (Ларина О.М., зам. директора по УМР), о процедуре архивирования кадровых документов (Саврасова М.Е., делопроизводитель школы), о психологической поддержке системы управления персоналом (Съедина О.С., руководитель психолого-валеологической службы школы).
3. Согласно письму Армавирского филиала ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 13 ноября 2018 года № 90 на базе школы проведены практические занятия для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС». Рассмотрены следующие вопросы: патриотическое воспитание на уроках кубановедения (Шаламов Р.Ю., директор), особенности организации учебной и внеклассной работы по кубановедению в рамках опорной школы (Ларина О.М., заместитель директора по УМР). Проведены открытые уроки кубановедения в 6 классе (учитель Круглова С.А.) и в 7 классе казачьей направленности (учитель Скиба К.В), экскурсия в школьный историко-краеведческий музей.
4. Согласно письму Армавирского филиала ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 19.11.2018г. № 97 на базе школы 24 ноября 2018 года проведён семинар в рамках курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС СОО» по теме краевой площадки передового педагогического опыта «Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации обучающихся и учителей гуманитарных предметов». Состоялось представление МО учителей русского языка и литературы (Шокурова С.В.), проведён мастер-класс «Гений места» (Шагалов А.М., учитель русского языка и литературы). Рассмотрены следующие вопросы: система работы МО учителей русского языка и литературы (Ларина О.М., заместитель директора по УМР); из опыта работы инновационной лаборатории «Мир филологии» (Солодовникова Н.В., руководитель МО учителей русского языка и литературы); система оценки качества

знаний обучающихся по русскому языку и литературе (Ларина О.М., заместитель директора по УМР); подготовка обучающихся к ГИА и ЕГЭ (фрагмент урока русского языка в 9 классе, Стёпина М.В., учитель русского языка и литературы); методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ, рекомендации психолога; от уроков в основной школе-к итоговому сочинению по литературе (Демьянова С.Е., учитель русского языка и литературы); система работы по подготовке обучающихся к экзамену по литературе и итоговому сочинению (Федченко Н.Л., кандидат филологических наук); особенности преподавания литературы по УМК Ланина Б.А. (Соколова М.В., учитель русского языка и литературы); система работы по подготовке обучающихся к итоговому сочинению по литературе, методические рекомендации (Каргалёва Е.В., учитель русского языка и литературы).

5. Согласно письму МКУ «Центр развития образования и оценки качества» от 05 декабря 2018 года № 01-08\1380 «О технологическом единстве в системе непрерывного образования по обучению детей родному языку» 12 декабря 2018 года состоялся семинар для воспитателей и учителей начальных классов. Рассмотрены следующие вопросы: уроки литературного чтения в период обучения грамоте (Бондарева С.И., заместитель директора по учебной работе), уроки русского языка в период обучения грамоте (Крупская Е.Л., учитель начальных классов). Показаны фрагменты уроков по обучению грамоте в 1-х классах учителями Орловой Н.Ю., Кузьмичёвой М.Д., Гладковой Н.В., Письменной О.Ю., Васильевой И.С.
6. Согласно плану работы инновационной лаборатории «Glossa.ru», функционирующей на базе школы совместно с Институтом русской и иностранной филологии АГПУ, 17 декабря 2018 года на базе школы проведена всероссийская научно-практическая конференция на тему «Актуальные вопросы современного иноязычного образования». Состоялись выступления директора школы Шаламова Р.Ю., заместителя директора по учебно-методической работе Лариной О.М., кандидата педагогических наук, доцента кафедры иностранных языков Андреевой И.А., заместителя директора по воспитательной работе Степановой Я.Ю., учителя английского языка Неверовой М.А. Проведены мастер-классы учителем английского языка Ткаченко К.А. и кандидатом филологических наук Черкасовой Е.С.
7. Согласно письму МКУ «Центр развития образования и оценки качества» от 17 января 2019 года № 12 на базе школы проведено практическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС». Рассмотрены вопросы: особенности организации работы в классе казачьей направленности (Ларина О.М., заместитель директора по УМР), из опыта работы классного руководителя в классе казачьей направленности и из опыта проведения факультативного курса «Фольклор кубанского казачества» (Скиба К.В., учитель кубановедения, классный руководитель класса казачьей направленности); из опыта работы опорной школы по преподаванию кубановедения (Круглова С.А., учитель кубановедения). Проведены урок кубановедения (Круглова С.А., учитель кубановедения), фрагмент занятия по теме «Физическое воспитание обучающихся на основе традиционных казачьих средств» (Сивоплясов М.Б., учитель физической культуры), экскурсия в школьный историко-краеведческий музей, рассмотрена роль школьного музея в воспитании любви к малой родине у обучающихся.
8. Согласно плану работы краевой площадки передового педагогического опыта 30 января 2019 года для педагогов школы и работников АФ ГБОУ ДПО «Институт

развития образования» проведён практический семинар «Педагогическое творчество как профессионально значимое качество личности учителя». Рассмотрены следующие вопросы: креативность и педагогическое мастерство, психологическая характеристика учителя-творца, рекомендации педагогам, работающим в режиме инновации, от творческого учителя- к творческому ученику, развитие творческих способностей обучающихся на уроках и во внеурочное время.

9. Согласно письму МКУ «Центр развития образования и оценки качества» от 31 января 2019 года № 14 на базе школы проведён семинар в рамках курсов повышения квалификации заместителей директоров по воспитательной работе. Рассмотрены следующие вопросы: от творческого педагога – к творческому ученику, психологическая характеристика (Чернушенко В.А., психолог); система воспитательной работы в школе (Степанова Я.Ю., заместитель директора по ВР), Малая академия наук как одна из форм интеллектуальной работы с обучающимися (Ларина О.М., заместитель директора по УМР), из опыта работы опорной школы по кубановедению (Круглова С.А., учитель кубановедения), особенности работы в классе казачьей направленности (Скиба К.В., классный руководитель казачьего класса), система работы социального педагога (Сапогова В.В., социальный педагог), методическое объединение классных руководителей как важное звено в научно-методической работе педагогов (Аракелян Г.В., руководитель МО классных руководителей). Проведены следующие мероприятия: экскурсия в школьный музей (Скиба К.В.), тренинг с участниками семинара (Чернушенко В.А., психолог), концерт членов эстетического кружка «Гармония» (Хачатурянц И.С., руководитель кружка «Гармония»).
10. Согласно письму МКУ «Центр развития образования и оценки качества» от 07 февраля 2019 года № 18 на базе школы 12 февраля 2019 года проведены практические занятия для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Организация психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Рассмотрены следующие вопросы: особенности организации работы с детьми-инвалидами в центре дистанционного образования Базовой школы (Ларина О.М., руководитель ЦДО), психологическое сопровождение образовательного процесса, в том числе дистанционного образования (Чернушенко В.А., психолог), система социального педагога, в том числе с детьми-инвалидами в ЦДО (Сапогова В.В., социальный педагог), из опыта проведения уроков с использованием дистанционных технологий (Шокурова С.В., учитель истории), организация внеклассной работы с детьми-инвалидами (Стёпина М.В., тьютор по дистанционному образованию), особенности работы куратора детей-инвалидов, организация работы с родителями детей-инвалидов (Солодовникова Н.В., учитель русского языка и литературы).
11. Согласно письму МКУ «Центр развития образования и оценки качества» от 08 февраля 2019 года №19 на базе школы 27 февраля 2019 года проведены практические занятия для слушателей курсов повышения квалификации «Управление общеобразовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО». Рассмотрены следующие вопросы: методика составления учебного плана школы, рекомендации по составлению образовательной программы школы и программы развития, составление дорожной карты «Система работы по введению ФГОС СОО», организация проектной деятельности школьников, формы работы с педагогическим коллективом по повышению профессионального мастерства, психологическое сопровождение ФГОС, участие в конкурсном движении как ресурс

профессионального роста педагога, планирование ВШК как инструмента управления качеством образования.

12. Согласно письму МКУ «Центр развития образования и оценки качества» от 11 марта 2019 года № 26 на базе школы 26 марта 2019 года проведены практические занятия в рамках курсов повышения квалификации «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО». Рассмотрены следующие вопросы: креативность, педагогическое мастерство (Чернушенко В.А., психолог), методическое сопровождение филологического образования (Ларина О.М., заместитель директора по УМР), ЕГЭ на 100 баллов (Карталёва Е.В., учитель русского языка и литературы), качественная подготовка к ОГЭ (Стёпина М.В., учитель русского языка и литературы), формы и приёмы развития речи обучающихся (Солодовникова Н.В., учитель русского языка и литературы), продуктивные педагогические технологии как один из способов активизации мыслительной деятельности обучающихся (Демьянова С.Е., учитель русского языка и литературы), организация внеурочной деятельности как один из путей развития творческих способностей обучающихся (Соколова М.В., учитель русского языка и литературы), методика проведения мастер-класса (Шагалов А.М., учитель русского языка и литературы).
13. Согласно плану работы инновационной лаборатории «Glossa.ru», функционирующей на базе школы совместно с институтом русской и иностранной филологии АГПУ, 18 апреля 2019 года проведён круглый стол «Проблемы межкультурного образования», в рамках которого состоялись выступления Андреевой И.А., кандидата педагогических наук, доцента кафедры иностранных языков; студентов третьего курса института русской и иностранной филологии; Масмалиева Э.Г., руководителя методического объединения учителей иностранного языка; Неверовой М.А., Ткаченко К.А., Репченко А.А., учителей английского языка; обучающихся Айдаевой А. (8г), Баруткиной А. и Михалёвой Е. (9г), Бастраковой А. (10а), Козельской С. (10б).

**В 2019-2020 учебном году проведено следующее:**

1. Практическое занятие для слушателей **краевых курсов** повышения квалификации «Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС», 31 октября 2019г. Присутствовали 19 человек. Проведены мастер-классы Шаламовым Р.Ю., Лариной О.М., Шурдумовой М.Г., открытые уроки Кругловой С.А., Сивоплясовой И.Н.; деловая игра по составлению конспекта интегрированного урока Лариной О.М., интегрированный урок история-литература-кубановедение Шагаловым А.М., Шокуровой С.В., Шурдумовой М.Г. Присутствующие дали высокую оценку практическому занятию, о чём свидетельствуют отзывы слушателей курсов.
2. **Педагогический совет** «Инновационная деятельность как необходимое условие формирования профессиональных компетенций педагогов», 15 ноября 2019 года. Выступила Ларина О.М. по теме педсовета. Из членов коллектива сформированы группы, которые получили задание представить практический и теоретический материал по определённой теме в оригинальной форме: реализация программы развития школы; эффективность работы краевой площадки ППО, инновационная деятельность на уроке, продуктивная работа ЦДО, опорная школа и новое качество преподавания кубановедения, внеурочная инновационная деятельность.

3. **Практическое занятие** для учителей кубановедения города Армавира по теме «Особенности проведения уроков кубановедения», 20.11.2019г. Состоялись выступления Шаламова Р.Ю. из опыта работы «методы и приёмы развития познавательной активности школьников»; деловая игра «Методика проведения интегрированного урока» и выступление «особенности организации учебной и внеклассной работы по кубановедению» заместителя директора по УМР Лариной О.М.; выступление Бондаревой С.И., учителя начальных классов, по авторской программе «Занимательное кубановедение»; открытый урок Кругловой С.А.; показаны и прокомментированы фрагменты интегрированного урока в 10 классе история-кубановедение-литература Шокуровой С.В. Практическое занятие получило высокую оценку. Отзывы прилагаются.
4. **Круглый стол** по теме КП ППО 29 ноября 2019 г. Учителя гуманитарных предметов выступили с сообщениями по следующим темам: «Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации обучающегося на уроках литературы» (Ларина О.М.); «Модель создания креативной образовательной среды» (Крутикова В.А.), «Создание креативной образовательной среды на уроках иностранного языка» (Макаренко В.П., Кралина Н.В., Матухно О.В.), «Механизмы развития профессиональной компетенции педагога» (Сивоплясова И.Н., Репченко А.А., Соколова М.В.), «Формирование условий творческой самореализации учителей» (Шагалов А.М.), «Формирование условий творческой самореализации обучающегося при изучении музыки» (Коцурова С.В.), «Создание креативной образовательной среды на уроках обществознания и истории» (Круглова С.А.), «Создание креативной образовательной среды на уроках изобразительного искусства» (Гончар Н.С.), «Формирование условий творческой самореализации обучающихся путём привлечения их к участию во всероссийской олимпиаде школьников. Сборник заданий для подготовки к олимпиадам по английскому языку» (Арова В.А.). Все выступления учителей гуманитарных предметов представляют практическую ценность и направлены на развитие профессиональной компетентности педагога.
5. **Практические занятия** для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС» 23 января 2020 года. Состоялись выступления заместителя директора по учебно-методической работе Лариной О.М. по теме «Особенности организации работы в классе казачьей направленности»; классного руководителя казачьего класса Коцуровой С.В. по теме «Особенности работы классного руководителя в классе казачьей направленности и преподавания курса «Традиционная культура кубанского казачества»; учителя кубановедения Шурдумовой М.Г. по теме «Изучение истории кубанского казачества на уроках кубановедения»; учителя кубановедения Кругловой С.А. по теме «Технологии, виды и формы проведения уроков по курсу «История кубанского казачества»; учителя начальных классов Бондаревой С.И. по теме «Патриотическое воспитание на занятиях по авторскому курсу «Занимательное кубановедение»; проведены занятия по факультативным курсам «История кубанского казачества» (Круглова С.А., 8 «Б» класс) и «Физическое воспитание обучающихся на основе традиционных казачьих средств» (Сивоплясов М.Б., 8 «Б» класс) и

экскурсия в школьный историко-краеведческий музей. Слушатели курсов высоко оценили практическую значимость проведённых мероприятий, о чём свидетельствуют письменные отзывы присутствующих.

- 6. Практическое занятие** для учителей кубановедения города Армавира по теме «Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС» 29 января 2020 года. Состоялись выступления заместителя директора по учебно-методической работе Лариной О.М. по теме «Особенности организации работы в классе казачьей направленности»; учителя кубановедения Шурдумовой М.Г по теме «Изучение истории кубанского казачества на уроках кубановедения»; учителя кубановедения Кругловой С.А. по теме «Технологии, виды и формы проведения уроков по курсу «История кубанского казачества»; показаны фрагменты учебного занятия по курсу «история кубанского казачества» учителем Кругловой С.А. Учителя кубановедения города Армавира высоко оценили практическую значимость проведённых мероприятий, о чём свидетельствуют письменные отзывы присутствующих.

**В 2020-2021 учебном году проведено следующее:**

1. 29.10.2020 для педагогов города Армавира на базе школы прошло муниципальное заседание учителей кубановедения. Руководитель городского МО Круглова С.А., учитель школы, провела деловую игру для присутствующих, показала фрагмент урока кубановедения, подготовила рекомендации по активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках кубановедения.
2. 08.11.2020 согласно плану работы инновационной лаборатории Glossa.ru была проведена интеллектуальная игра «ЛИНГВОКВЕСТ» для обучающихся 9-10 классов совместно с Институтом русской и иностранной филологии Армавирского государственного педагогического университета (мероприятие проведено в дистанционной форме).
3. 08.12.2020г. на базе школы проведён мастер-класс по подготовке к ЕГЭ по иностранному языку. Совместно с учителями школы мастер-класс вела старший преподаватель АГПУ Носырева С.Г. Приняли участие студенты АГПУ, обучающиеся 11-х классов школы, учителя.
4. 16.12.2020 состоялось заседание регионального круглого стола «Образование для современного мира: новая модель навыков». В работе приняли участие педагоги школ региона, преподаватели АГПУ. Учителя школы выступили по следующим темам: «Развитие soft skills на уроках английского языка как ключевой навык успешного выпускника» (Макаренко В.П.); «Методика развития гибких навыков» (**Репченко А.А.**); «Навыки будущего- новое образование» (Матухно О.В.)
5. 13.05.2021 проведён Круглый стол «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации - отв. доц. И.А. Андреева

Педагоги школы приняли участие в **краевой выставке печатных изданий** сентябре 2019 года в ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. Представили 18 печатных материалов для участия в **VI краевом фестивале** образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий», который состоится в сентябре 2021 года.

## Список публикаций

### педагогов гуманитарных предметов, членов КП ППО

#### Список публикаций в 2018-2019 учебном году:

1. С.А.Поротова. Методическое сопровождение учителей кубановедения (на примере МАОУСОШ №7 имени Г.К.Жукова города Армавира) //Кубанская школа №4 2018г.
2. М.В. Стёпина. Работа центра дистанционного образования: поиск, опыт, достижения // Кубанская школа, №4 2018г.
3. Карталёва Е.В. Повышение грамотности учащихся на основе развития речевой памяти. Актуальные проблемы современной методики преподавания русского языка в школе и вузе / Сборник трудов III Международной научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки, профессора Г.Н.Приступы. 29-30 ноября 2018 года, Рязань, 2018.
4. Стёпина М.В. Влияние современных СМИ и Интернета на формирование культуры речи подростков. Актуальные проблемы современной методики преподавания русского языка в школе и вузе / Сборник трудов III Международной научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки, профессора Г.Н.Приступы. 29-30 ноября 2018 года, Рязань, 2018.
5. Гончар Н.С. Изобразительное искусство в школе: современные тенденции. Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития / Материалы IV Международной заочной научно-практической конференции, Армавир, АГПУ, 2018.
6. 11 класс. Итоговое выпускное сочинение. Учебно-методическое пособие. Армавир, АГПУ. 2018. Авторы-составители: Ларина О.М., Карталёва Е.В., Солодовникова Н.В. и другие.
7. ОГЭ. Русский язык. 9 класс. Сочинение 15.3. Учебно-методическое пособие. Армавир, АГПУ, 2019. Авторы-составители: Ларина О.М., Солодовникова Н.В. и другие.
8. Папоян Н.С. Одарённые дети. Раскрытие одарённости в исследовательской деятельности / Педагогический сборник «Горизонты педагогики» <http://pedgorizont.ru>
9. Неверова М.А. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков и культур в школе. Актуальные вопросы современного иноязычного образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Армавир, 17 декабря 2018г.). Армавир, АГПУ, 2019
10. Ткаченко К.А. Обучение лексике английского языка в средней школе. Актуальные вопросы современного иноязычного образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Армавир, 17 декабря 2018г.). Армавир, АГПУ, 2019.
11. Бондарева С.И., учитель начальных классов, Жилина Т.И., доцент кафедры начального образования АФ ГБОУ ИРО КК. Организация исследовательской деятельности младших школьников // Кубанская школа, №1, 2019г.
12. Текст на ЕГЭ: от замысла к созданию (задание №27) ЕГЭ 11 класс. Русский язык. Авторы-составители Ларина О.М., Н.В.Солодовникова Н.В., Е.В.Карталёва Е.В. Учебно-методическое пособие, Армавир, АГПУ, 2019

#### Список публикаций в 2019-2020 учебном году



1. Ларина О.М. Альманах «Живая память Великой Победы: во славу жизни, единства и будущего». Название «Священная миссия- защита Отечества»: Георгий Константинович Жуков» (АСПИ, 29 ноября 2019 г.)
2. Ларина О.М. Методика поэтапного оценивания учебных достижений обучающихся как одна из эффективных форм подготовки выпускников к единому государственному экзамену по русскому языку. Сборник научных статей по материалам съезда преподавателей русского языка в южном Федеральном округе. 22 ноября 2019г.
3. Ларина О.М. Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации обучающихся и учителей гуманитарных предметов. Всероссийский журнал «Образование в современной школе», №№1-2, 2020г.
4. Ларина О.М. Итоговое выпускное сочинение. От замысла к созданию. 11 класс, АГПУ, 2019г.
5. Ларина О.М. Креативная образовательная среда на уроках литературы как условие эффективной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по литературе. Журнал «Кубанская школа», №1, 2020г.
6. Ларина О.М. ОГЭ. Русский язык. 9 класс. Сочинение 15.3.
7. Ларина О.М. Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации обучающихся на уроках литературы. Сборник научно-методических трудов «Слово и текст: теория и практика коммуникации», АГПУ, 2020
8. Солодовникова Н.В. Итоговое выпускное сочинение. От замысла к созданию. 11 класс, АГПУ, 2019г.
9. Солодовникова Н.В.. Система сопоставительной работы на уроках литературы в 5-11 классах как эффективное направление подготовки к ГИА. Журнал «Кубанская школа», №1, 2020г.
10. Карталёва Е..В. К вопросу о мастерстве преподавания литературы в школе. Сборник научных статей по материалам съезда преподавателей русского языка в южном Федеральном округе. 22 ноября 2019г.
11. Карталёва Е.В. К вопросу о мастерстве преподавания литературы в школе. Слово и текст: теория и практика коммуникации. Сборник научно-методических трудов, выпуск №11, Армавир, АГПУ, 2020
12. Карталёва Е.В. Результативные стратегии подготовки к итоговому сочинению. Слово и текст: теория и практика коммуникации. Сборник научно-методических трудов, выпуск №11, Армавир, АГПУ, 2020
13. Стёпина М.В. Стратегия изучения литературоведческих понятий на уроках литературы в свете подготовки к ГИА. Журнал «Кубанская школа», №1, 2020г.
14. Стёпина М.В. Проблема чтения в современном преподавании литературы. Сборник научных статей по материалам съезда преподавателей русского языка в южном Федеральном округе. 22 ноября 2019г.
15. Шагалов А.М. Лексические единицы языка и их функции в поэтическом тексте. Слово и текст: теория и практика коммуникации. Сборник научно-методических трудов, выпуск №11, Армавир, АГПУ, 2020
16. Демьянова С.Е. Изучение морфологии на синтаксической основе как ведущий принцип обучения русскому языку. Слово и текст: теория и практика коммуникации. Сборник научно-методических трудов, выпуск №11, Армавир, АГПУ, 2020

17. Крутикова В.А., Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 10-11 класса в соответствии с ФГОС СОО, 2019, официальный сайт образовательного портала «Проталант»
18. Круглова С.А. Роль и значение учебного курса «Вспомогательные исторические дисциплины» в среднем звене общеобразовательной школы. Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», декабрь 2019г., выпуск 32
19. Шурдумова М.Г., «Живая память Великой Победы: во славу жизни. Единства и будущего», номинация «Я радость бытия принёс тебе в подарок». «Женское лицо войны и победы: Галина Николаевна Купянская», 29.11.2019, АПСИ
20. Аракелян Г.В., Некоторые аспекты организационно-содержательного обеспечения формирования личности учащихся начальных классов, сборник статей Международной научно-практической конференции, 2019
21. Кузьмичёва М.Д., Классное ученическое самоуправление во внеклассной работе младших школьников: приоритетные направления развития, сборник статей Международной научно-практической конференции, 2019
22. Бондарева С.И. Структура урока по ФГОС в начальной школе. Современный урок: проблемы разработки и реализации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Армавир, 6-7 ноября 2019г.)
23. Программа «Занимательное кубановедение». Из опыта работы. Академия Педагогического Знания. Всероссийский научно-педагогический журнал, № 34, выпуск №4, январь, 2020г.
24. Васильева И.С. Постановка и решение проблемных ситуаций на уроках русского языка в начальной школе. Современный урок: проблемы разработки и реализации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Армавир, 6-7 ноября 2019г.)
25. Кузьмичёва М.Д. Использование цифровых образовательных ресурсов на современном уроке начальной школы. Современный урок: проблемы разработки и реализации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Армавир, 6-7 ноября 2019г.)
26. Макаренко В.П. Использование информационных технологий на уроках иностранного языка. АГПУ. «Актуальные вопросы современного иноязычного образования», декабрь, 2019г.
27. Макаренко В.П. Урок в 6 классе по теме «Одежда», Завуч. Инфор. Март, 2020
28. Макаренко В.П. Презентация. Настоящее простое время. Завуч. Инфо. Март, 2020
29. Иваничкина О.А. Использование дидактических и ролевых игр для создания креативной образовательной среды на уроках истории. Кубанская школа, №4, 2020г

#### **Список публикаций в 2020-2021 учебном году**

1. Балюк А.С. Духовно-нравственное воспитание в школе. Материалы первой научно-практической конференции «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности». Армавирский филиал ГБОУ «ИРО» Краснодарского края, 17.02. 2021г.
2. Бондарева С.И. Духовно-нравственное воспитание младших школьников на занятиях факультатива «Экология для младших школьников». Материалы первой научно-

- практической конференции «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности». Армавирский филиал ГБОУ «ИРО» Краснодарского края, 17.02. 2021г.
3. Степанова О.В. Духовно-нравственное воспитание младших школьников. Материалы первой научно-практической конференции «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности». Армавирский филиал ГБОУ «ИРО» Краснодарского края, 17.02. 2021г.
  4. Крутикова В.А. Методика подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию. Образование 2020: актуальные вопросы и современные аспекты, сборник статей III научно-практической конференции, Пенза, международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение», 20.11.2020г.
  5. Крутикова В.А. Формирование проектной технологии на уроках обществознания. Научные достижения: теория, методология. Практика. Сборник научных трудов по материалам XXIV международной научно-практической конференции, 28.12.2020г.. Анапа.
  6. Крутикова В.А. Формирование правовой культуры обучающихся на уроках обществознания. Фундаментальные научные исследования. Сборник научных трудов по материалам XXXII международной научно-практической конференции, 15.01.2021, Анапа.
  7. Якунин К.С. Трансформация древнегреческого мифа в Средневековье (на примере «Божественной комедии» Д.Алигьери). Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: достижения, перспективы инновации. Материалы научно-практической конференции. 18019 .11.2020. ИТздательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова»
  8. Якунин К.С. Особенности функционирования античной мифологемы в «Фаусте» Гёте. Научная мысль: перспективы развития. Материалы 7 Международной научно-практической конференции. АГПУ. 01.03.2021.
  9. Якунин К.С. Особенности функционирования античной мифологемы в «Фаусте» Гёте. Актуальные проблемы культуры современной русской речи. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. АГПУ, 14.05.2021.
  10. Шагалов А.М. Смысловое развёртывание номинации «ласточка» в эпистолярной и поэтической речи О.Э.Мандельштама. Слово и текст: теория и практика коммуникации. Сборник научно-методических трудов. АГПУ, 25.01.2021
  11. Крутикова В.А. Использование проблемного метода обучения на уроках обществознания. 23 Международная научно-практическая конференция «Научная парадигма-2021, Анапа, 03.06.2021»
  12. Крутикова В.А. Профессиональный имидж учителя истории и обществознания. 23 Международная научно-практическая конференция «Научная парадигма-2021, Анапа, 03.06.2021»
  13. Коцурова С.В. Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки. Сборник материалов Всероссийской НПК, Армавир, 2020
  14. Макаренко В.П. Развитие soft skills на занятиях по английскому языку как ключевой навык успешного выпускника. СМИ. Завуч. Инфо. 2020
  15. Бондарева С.И. Программа «Занимательное кубановедение». Всероссийский научно-педагогический журнал № 34, выпуск №4.

**Результаты участия педагогов гуманитарных предметов в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях разного уровня**

**2018-2019 учебный год**

История. Обществознание. Право. Кубановедение.  
Искусствоведческие дисциплины.

1. Круглова С.А. (Поротова С.А.), учитель кубановедения, ОПК, обществознания
  - Система работы с одарёнными детьми по предметам обществоведческого цикла в рамках деятельности профильной площадки передового педагогического опыта, опорной образовательной организации по кубановедению и школьной Малой академии наук. Выступление. Семинар учителей истории и обществознания. ГБОУ ДПО ИРО КК, 28 октября 2018г.
  - Победитель всероссийского конкурса талантов в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС». 15.11.2018.
  - Победитель всероссийского конкурса талантов в номинации «Методическая разработка». 15.11.2018г.
  - Победитель всероссийского конкурса «Творческие работы и учебно-методические разработки». 15.11.2018 г.
  - Редакция Всероссийского издания СМИ «Слово педагога» выразила благодарность за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс.
  - Прошла всероссийское тестирование по теме «Оценка уровня квалификации. Учитель истории.» Количество набранных баллов 100 из 100. 19.11.2018 г.
  - Мастер-класс по методике обучения обществознанию со студентами АНПУ. 04 марта 2019г.
2. Скиба К.В., учитель кубановедения, обществознания
  - Участник методического семинара в рамках 11 Международной Кубанско-Терской научно-практической конференции «Из истории и культуры линейного казачества Северного Кавказа».
3. Крутикова В.А., учитель обществознания
  - Победитель Международного конкурса «Педагогика 21 века». Номинация «Лучший календарно-тематический план». Работа «Календарно-тематическое планирование по обществознанию 9 класс (по ФГОС)». 23.09.2018г.
  - Победитель всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Учебная программа по праву профессионального уровня в соответствии с ФГОС СОО». 06.11.2018-08.12.2018 г.
  - Победитель всероссийского конкурса «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста». 08.12.2018г.
  - Победитель Всероссийского конкурса «Структура рабочей программы педагога с учётом требований ФГОС». 08.01.2019г.
  - Призёр всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка». 28.01.2019-28.02.2019.
  - Участие в мероприятии Онлайн-урок. Платить и зарабатывать с банковской картой. 05.02.2019.
  - Лауреат III степени конкурса «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников», организованного Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего». Номинация «Проектная и исследовательская деятельность учащихся». С 01.12.18 по 15.02.2019г.
  - Мастер-класс по методике обучения обществознанию со студентами АНПУ. 04 марта 2019г.
4. Папоян Н.С., учитель истории
  - Лауреат III степени конкурса «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников», организованного Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего». Номинация «Проектная и исследовательская деятельность учащихся». С 01.12.18 по 15.02.2019г.

- Победитель всероссийского конкурса «Горизонты педагогики». <http://pedgorizont.ru>. Блиц-олимпиада «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения». 12 февраля 2019г.
- Победитель всероссийского конкурса «Горизонты педагогики». <http://pedgorizont.ru>. Номинация «творческие и методические работы педагогов». Работа «Конспект урока «Культура и искусство Древнего Египта». 12.02.2019.

5. Шокурова С.В., учитель истории.

- Обучающий региональный круглый стол «Реализация требований ФГОС на уроках истории в основной и старшей школе: научно-методические и практические аспекты». Выступление по теме «Проблемы реализации требований ФГОС в условиях инклюзивного образования в школе». 21 декабря 2018г. , АГПУ.

Английский язык

1. Ткаченко К.А. Лауреат II степени конкурса «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников», организованного Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего». Номинация «Проектная и исследовательская деятельность учащихся». С 01.12.18 по 15.02.2019г.

Русский язык. Литература

1. Карталёва Е.В. Участник краевого семинара ИРО «Вопросы подготовки выпускников к итоговому сочинению». Г. Горячий Ключ, 22 ноября 2018 года. Тема выступления «Система подготовки учащихся 11 классов к итоговому сочинению».

Начальные классы

1. Бондарева С.И., учитель начальных классов.

- Лауреат I степени конкурса «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников», организованного Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего». Номинация «Проектная и исследовательская деятельность учащихся». С 01.12.18 по 15.02.2019 г.
- Краевой семинар «Организация моделирующей деятельности обучающихся на уроках окружающего мира». Выступила по теме «Метод моделирования в процессе экологического образования младших школьников». Краснодар, 20 сентября 2018 г.
- IV научно-практическая конференция «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы». Выступила по теме «Опыт реализации ФГОС НОО: результаты внедрения в образовательной организации». 30 ноября 2018г., Краснодар.

2019-2020 учебный год

1. Малая академия «Интеллект будущего» в сборнике «Лидеры образования» опубликовала фамилии педагогов, лучших по итогам международных педагогических конкурсов. Это

- Бондарева С.И., учитель начальных классов,
- Крутикова В.А., учитель обществознания,
- Папоян Н.С., учитель истории,
- Пивнева О.В., учитель начальных классов,
- Ткаченко К.А., учитель английского языка.

Эти же педагоги за подготовку проектов, статей отмечены как лучшие по итогам национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» в сборнике «Ими гордится Россия»

2. Демьянова С.Е., учитель русского языка и литературы,

- подготовила лауреата заочного тура 17 Всероссийского молодёжного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности,
  - выступила с докладом «Изучение морфологии на синтаксической основе – ведущий принцип обучения русскому языку» на всероссийской научно-практической конференции «Современный урок: проблемы разработки и реализации» (АГПУ, 06.11.19),
  - подготовила победителей серии международных олимпиад проекта [migo-olymp.ru](http://migo-olymp.ru) «Турнир знатоков русского языка»
3. Ларина О.М., учитель русского языка и литературы, заместитель директора по учебно-методической работе
- Победитель муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде чтения среди обучающихся в номинации «Русский язык как средство формирования культурной и читательской компетентности обучающихся» (приказ УО администрации муниципального образования город Армавир от 24 октября 2019г. № 829)
  - Победитель II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Методическая разработка-2019». Номинация «Современный урок» («Открытое образование», 11 ноября 2019г.)
  - Провела мастер-класс по теме «Методика проведения интегрированного урока» (31.10.2019, курсы повышения квалификации учителей кубановедения «Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС» )
  - Подготовила победителя 21 Всероссийского конкурса «Человек в истории России – XX век»
4. Шагалов А.М., учитель русского языка и литературы,
- Выступил с сообщением об опыте своей работы на Ставропольском краевом педагогическом фестивале «Талант-2019» (письмо от 03 октября 2019г.)
  - Принял участие в работе регионального круглого стола «От слова к смыслу: проблемы анализа художественного текста» в рамках фестиваля «Наука+» (Армавир. 08.11.19)
  - Провёл мастер-класс «Гений места» в рамках II Всекубанского съезда учителей русского языка и литературы
  - Провел мастер-класс «Методика проведения интегрированного урока» на курсах повышения квалификации учителей (31.10.2019, курсы повышения квалификации учителей кубановедения «Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС» )
  - Выступил с докладом «Средства вербальной манифестации концептов жизнь и смерть в художественных моделях мира О.Э. Мандельштама и А.А.Тарковского», секция аспирантов АГПУ в рамках Недели науки-2020
  - Принял участие в Дне открытых дверей в Институте русской и иностранной филологии 28.02.2020
  - Принял участие в региональном образовательном форуме «Я-педагог» (АГПУ, 27.02.2020)
  - Принял участие в проведении педагогического форума «Камчатка встречает Пеликанов».
  - Провёл мастер-класс на форуме молодых педагогов «Орион 2020» МО Динской район (13.02.2020)

- Провёл мастер-класс «Вре́мён связу́ющая нить..» в краевом семинаре – практикуме для руководителей методических служб Ставропольского края.
  - Выступил с докладом «Смысловое развёртывание номинации «ласточка» в поэтической речи О.Э.Мандельштама» на региональном круглом столе в АГПУ.
  - В рамках юбилейного межрегионального семинара «Его Величество Учитель» (п.Лазаревское, ноябрь 2019г. провёл творческую мастерскую).
5. Соколова М.В., учитель русского языка и литературы, выступила с сообщением об опыте своей работы на Ставропольском краевом педагогическом фестивале «Талант-2019» (письмо от 03 октября 2019г.)
6. Солодовникова Н.В., учитель русского языка и литературы, выступила
7. Стёпина М.В., учитель русского языка и литературы,
- -организатор школьного этапа международного игрового конкурса «Русский медвежонок».
  - Выступила **на краевом вебинаре** «Подготовка к ЕГЭ по литературе»
8. Карталёва Е.В., учитель русского языка и литературы,
- выступила по теме «Особенности подготовки учащихся к итоговому сочинению в 2019-2020 учебном году» в рамках **регионального вебинара** «Тематические направления и критериальные подходы к оцениванию итогового сочинения при организации деятельности учителя и эксперта», 28.11.2019г.
9. Учителя русского языка и литературы
- Приняли участие в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант» 2020
10. Крутикова В.А., учитель обществознания,
- Приняла участие в III Всероссийском правовом юридическом диктанте (декабрь 2019г)
  - выступила с докладом «Креативная образовательная среда как форма совершенствования профессиональных компетенций» на круглом столе «Совершенствование профессиональных компетенций на основе передового педагогического опыта». в рамках международной научно-практической конференции «Проектирование образовательных систем в условиях глобализации». 5-7.12.2019
  - дипломант III степени 5 Всероссийского педагогического конкурса «Моя гордость-моя профессия» (30.11.2019)
  - Приняла участие во Всероссийском фестивале НАУКА 0+ с докладом «Педагогика вокруг нас: гражданское становление человека в современном мире» (08.11.2019)
  - Лауреат V Всероссийского педагогического конкурса «Новая компетенция» образовательного портала «Проталант », 2019
  - Выступила по теме «Концентрическая структура исторического образования» в рамках круглого стола «Проблема перехода с концентрической на линейную структуру исторического образования в рамках ФГОС ООО и историко-культурного стандарта : научно-методологические, методические и практические аспекты» (19.12.19, АГПУ)
  - Дипломант 3 степени V Всероссийского педагогического конкурса «Моя гордость – моя профессия!», 06 декабря 2019г.

- Опубликовала статью во Всероссийском СМИ «Академия педагогических идей «Новация». Формирование универсальных учебных действий как требование федерального государственного образовательного стандарта.
- Победитель Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний». Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания.

11. Шокурова С.В., учитель истории,

- провела мастер-класс «Методика проведения интегрированного урока», 05.11.2019, курсы повышения квалификации учителей кубановедения «Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС»
- Подготовила победителя 21 Всероссийского конкурса «Человек в истории России – XX век»
- Приняла участие во Всероссийском фестивале НАУКА 0+ с докладом «Сердце. Отданное детям: история учительских судеб»
- выступила с докладом «Формирование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования» на круглом столе «Совершенствование профессиональных компетенций на основе передового педагогического опыта». в рамках международной научно-практической конференции «Проектирование образовательных систем в условиях глобализации». 5-7.12.2019
- провела мастер-класс для выпускников исторического факультета в рамках Недели содействия трудоустройства в ФГБОУ ВО АГПУ по теме «Теория и практика эффективного трудоустройства выпускников педагогического вуза»
- прошла обучающий курс по ведению и администрированию официальных сайтов образовательных организаций по теме «Современные требования к сайтам образовательных организаций» в рамках II Всероссийского открытого конкурса-практикума с международным участием «Лучший сайт образовательной организации -2019»

12. Шурдумова М.Г., учитель кубановедения и обществознания.

- провела мастер-класс по теме «проектная деятельность на уроках кубановедения», 31.10.19г., курсы повышения квалификации учителей кубановедения,
- заняла 1 место в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие» в педагогическом дистанционном конкурсе «Я расскажу вам о войне»

13. Шаламов Р.Ю., учитель кубановедения, директор школы, провёл мастер-класс «Патриотическое воспитание на уроках кубановедения», 31.10.19, курсы повышения квалификации учителей кубановедения.

14. Круглова С.А., учитель истории, обществознания, кубановедения.

- стала победителем муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года».,
- выступила с докладом «Педагогические компетенции современного учителя» на круглом столе «Совершенствование профессиональных компетенций на основе передового педагогического опыта». в рамках международной научно-практической конференции «Проектирование образовательных систем в условиях глобализации». 5-7.12.2019
- Приняла участие во Всероссийском фестивале НАУКА 0+ с докладом «Образ учителя в истории российского образования»



- Победитель 15 Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный мониторинг». 31.03.2020
15. Учителя обществознания и истории провели Единый урок «Права человека» (10.12.2019)
16. Гончар Н.С. – участник Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты». Всероссийский педагогический журнал «Современный урок».
17. Ткаченко К.А., учитель английского языка,
- организатор игры «Лингвоквест» совместно с институтом русской и иностранной филологии АГПУ.
  - Выступление на Круглом столе «Компетентностный подход к обучению иностранным языкам». АГПУ, 07.05.2020
18. Матухно О.В., учитель английского языка,
- выступила по теме «использование ИКТ на уроках английского языка» на II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного иноязычного образования». 17.12.19, АГПУ,
  - приняла участие в краевом конкурсе для учителей английского языка «Символы Победы- символы Кубани»
19. Макаренко В.П., учитель английского языка,
- Выступила по теме «Создание креативной образовательной среды на уроках иностранного языка через использование информационных технологий» на II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного иноязычного образования». 17.12.19г., АГПУ
  - Приняла участие в Дне открытых дверей в Институте русской и иностранной филологии 28.02.2020
  - Выступила на круглом столе «Компетентностный подход в обучении иностранным языкам». АГПУ. 19.05.2020
20. Бондарева С.И.. учитель начальных классов, подготовила команду призёров муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «зелёная планета».

#### 2020-2021 учебный год

№п\п	ФИО педагога	Мероприятие, результат
<b>Русский язык и литература</b>		
1.	Стёпина М.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс 16.11.2020 по теме «Технологии активного обучения и методика организации и проведения проектно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку и литературе в урочной и внеурочной деятельности» в рамках курсов повышения квалификации «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и ФОС СОО»</li> <li>• Всероссийское тестирование по теме «оценка уровня квалификации. Учитель русского языка» (100 из 100 баллов)</li> </ul>
2.	Карталёва Е.В.	Мастер-класс 10.11.2020 по теме «Система подготовки учащихся к различным видам итоговых сочинений (ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение, сочинения по литературе)» в рамках курсов

		повышения квалификации «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и ФОС СОО»
3.	Шагалов А.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс «Вре́мён связующая нить». Межрегиональный онлайн-форум «Учитель будущего: успех, профессионализм, опыт». 17.12.2020</li> <li>• Мастер-класс «Фигурные стихи. К вопросу о форме и содержании». III Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Парад звёзд на Брянщине», 11.03.2021</li> <li>• Выступление по теме «Интермедиальные связи в поэтической речи А.А.Тарковского». Региональный круглый стол «Текст как объект лингвистического и литературоведческого анализа», АГПУ, 14.04.21</li> <li>• Творческая мастерская «Учитель в теме». Открытый региональный фестиваль педагогического мастерства «Взгляд в будущее», Геленджик, 13.05.21</li> <li>• Член экспертных групп по оценке профессиональных конкурсов разного уровня.</li> </ul>
<b>История, обществознание, кубановедение, искусство</b>		
4.	Крутикова В.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2020», Модель создания креативной образовательной среды, 30.11.2020. Участие
5.	Коцурова С.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьесберегающее образовательное пространство: профилактика вредных привычек. Охрана здоровья молодёжи». АГПУ. 16 апреля
6.	Шурдумова М.Г.	Открытая городская олимпиада по обществознанию для учащихся старших классов ОУ. Грамота
7.	Гончар Н.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс «Изготовление объёмных цветов из бумаги». Муниципальный уровень. 29.09.20</li> <li>• Инновационные технологии в преподавании ИЗО. 9 научно-практическая конференция «Научная компетентность молодых учёных: идеи, перспективы, направления», 15.04.21.</li> </ul>
8.	Иваничкина О.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение дискуссионных вопросов на уроках истории и обществознания, АГПУ, круглый стол «Концептуализация социально-гуманитарного образования: отражение задач и направлений реализации концепций школьных предметов История и Обществознание в методике их преподавания. 10.03.21»</li> <li>• Использование ИКТ при изучении вопросов права на уроках обществознания. 1 национальная конференция «Традиционные этноконфессиональные ценности в контексте воспитания молодёжи и укрепления мира и согласия на Северном Кавказе»</li> </ul>
9.	Круглова С.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Гражданско-патриотическое воспитание через уроки</li> </ul>

		<p>истории, обществознания и кубановедения». IV краевой форум учителей истории, обществознания и кубановедения, приуроченный к 75-летию со дня Великой Победы, организованный ИРО Краснодарского края. 14.10.2020г</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цели и место курса История на ступени ООО в рамках социально-гуманитарного знания. Межрегиональный круглый стол «Концептуализация социально-гуманитарного образования: отражение задач и направлений реализации концепций школьных предметов История и Обществознание в методике их преподавания». 10.03.21</li> <li>• Методические аспекты преподавания обществознания с учётом требований «Концепции преподавания учебного предмета обществознание.» . Межрегиональный круглый стол «Концептуализация социально-гуманитарного образования: отражение задач и направлений реализации концепций школьных предметов История и Обществознание в методике их преподавания». 10.03.21</li> <li>• Мастер-класс «Активизация мыслительной деятельности обучающихся на уроках кубановедения», ГМО учителей кубановедения, 29.10.21</li> <li>• Новые требования к работе педагогов в связи с модернизацией концепции образования. Использование дистанционных технологий обучения на уроках кубановедения. ГМО учителей кубановедения. 26.03.21</li> <li>• Участник муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года по кубановедению».</li> </ul>
10.	<b>Английский язык</b>	
11.	Макаренко В.П.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие soft skills на занятиях по английскому языку как ключевой навык успешного выпускника. Круглый стол. АГПУ. Образование для современного мира: новая модель навыков.</li> <li>• Формирование социокультурной компетенции на основе использования материалов интернет-ресурсов. Круглый стол «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации». АГПУ</li> </ul>
12.	Репченко А.А.	Методика использования цифровых технологий в обучении английскому языку. Круглый стол. АГПУ. Цифровизация иноязычного образования в рамках программ СОО, СПО и ВО.
<b>Начальные классы</b>		
13.	Дылдина Е.А.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года по ОПК». 2 место
14.	Маралова Т.С.	Участник муниципального этапа конкурса «Учитель года» (основная номинация)
15.	Степанова О.В.	Духовно-нравственное воспитание младших школьников.

		Первая научно-практическая конференция «Краеведческое образование - основа становления духовно-нравственных ценностей личности.»
16.	Кузьмичёва М.Д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ранняя профилизация младших школьников. Краевой семинар. 10.06.2020</li> <li>• О внедрении новых форм организации нерегламентированной деятельности для развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности у детей младшего школьного возраста. Городское МО. 14.04.2021</li> </ul>
17.	Бондарева С.И.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация работы «Авторская программа «Занимательное кубановедение». Международная выставка инновационных достижений. 2020</li> <li>• Патриотическое воспитание школьников на занятиях кружка «Занимательное кубановедение». Международный вебинар «Воспитание социально-развитой личности на основе духовно-нравственных», 2020</li> <li>• Мастер-класс «Особенности преподавания авторского цикла «Занимательное кубановедение». Краевые курсы повышения квалификации. 2020»</li> <li>• Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители». Диплом победителя.</li> <li>• Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России». Диплом 2 степени.</li> <li>• Открытый краевой конкурс методических, дидактических, в том числе, цифровых дидактических материалов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях. Победитель. 03.07.2020</li> <li>• Всероссийский конкурс педагогов-наставников «Горизонты созидания».Лауреат. 2020</li> <li>• Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты». 2021. Победитель</li> <li>• Выступление «Знакомство с профессиями. Почему это важно?»Краевой семинар «Ранняя профилизация младших школьников», 10.06.2020</li> </ul>

**Результаты участия обучающихся школы в конкурсах по гуманитарным предметам разного уровня:**

**2018-2019 учебный год-** 42 обучающихся, являющихся призёрами и победителями конкурсов разного уровня (список обучающихся прилагается, приложение №1);

**2019-2020 учебный год-** 103 победителя и призёра конкурсов разного уровня по гуманитарным предметам (список обучающихся прилагается, приложение №1);

**2020-2021 учебный год-** 44 победителя и призёра, 119 участников конкурсов разного уровня (список обучающихся прилагается, приложение №1).

## **Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по гуманитарным предметам**

**2018-2019 учебный год**- 50 побед обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по гуманитарным предметам (список обучающихся прилагается, приложение №2);

**2019-2020 учебный год** - всего 1 победитель и 46 призёров (список обучающихся прилагается, приложение №2);

**2020-2021 учебный год**- всего 5 победителей и 52 призёра(список обучающихся прилагается, приложение №2).

Согласно плану работы следующие учителя гуманитарных предметов подготовили **статьи для печати в отдельном сборнике по теме площадки:**

Ларина О.М., Солодовникова Н.В., Стёпина М.В., Демьянова С.Е., Карталёва Е.В., Соколова М.В., Иваничкина О.А., Круглова С.А., Крутикова В.А., Гончар Н.С., Коцурова С.В., Макаренко В.П., Ткаченко К.А., Репченко А.А., Матухно О.В.

Научный руководитель КП ППО «Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации обучающихся и педагогов гуманитарных предметов» Чеснокова А.В., кандидат филологических наук, заместитель директора АФ ГБОУ ИРО КК, доцент кафедры филологического образования, в отзыве о работе КП ППО обратила внимание на то, что проведено более двух десятков мероприятий, ориентированных на учителей гуманитарных предметов и получивших высокую оценку участников. Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем методической подготовки, мобильным откликом на инновации. Методическая работа школы является целостной системой взаимосвязанных действий и мероприятий. Созданы благоприятные условия для роста профессионального мастерства каждого учителя, в конечном счёте – для формирования креативной образовательной среды и достижения оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Руководитель инновационной лабораторией GLOSSA.ru, созданной на базе школы совместно с АГПУ, кандидат педагогических наук, доцент Андреева И.А. в отзыве о совместной работе школы и кафедры иностранных языков и методики их преподавания АГПУ отметила, что на базе школы проведены региональные и всероссийские научно-практические конференции, круглые столы; мастер-классы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, совместные Дни науки, предметные Недели. Такое взаимодействие школы и вуза помогает добиться повышения качества образования, высоких результатов в работе. Характерной особенностью сетевого взаимодействия школы и вуза является плодотворное сотрудничество.

Федченко Н.Л., кандидат филологических наук, доцент кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО АГПУ, в отзыве о работе лаборатории «Мир филологии» отметила, что школа является многолетней базой для проведения педагогической практики студентов АГПУ. Огромный методический потенциал, имеющийся у объединения учителей русского языка и литературы, сделало возможным выход на практику студентов-иностранцев. Одно из направлений сотрудничества - методическое общение, когда студенты и преподаватели университета получают возможность участвовать в проводимых на базе школы семинарах и знакомиться с методическими находками учителей школы. Ещё одно направление сотрудничества - научное взаимодействие. Малая академия наук, созданная на базе школы, становится аккумулятором научной методической и литературоведческой, лингвистической мысли, поддерживает постоянный научный поиск, что находит отражение в участии педагогов в

научных конференциях разного уровня, публикации материалов из опыта работы. В рамках системы «школа-вуз» осуществляется проведение преподавателями кафедры филологии и журналистики обучающихся семинаров, литературных конкурсов, мастер-классов.

Демидова Н.С., руководитель Краснодарского регионального отделения общероссийской организации «Российский союз писателей» в отзыве о совместной работе отметила, что регулярно на базе школы проходят творческие встречи с поэтами Краснодарского края. Это и литературно-музыкальные салоны, и вечера, и литературные конкурсы, и презентации новых сборников стихотворений. Такое содружество развивает интерес к художественному слову и эстетический вкус обучающихся, способствует сетевому взаимодействию образовательных и культурных учреждений региона.

В целом анализ работы за 2018-2021 учебный год и отзывы преподавателей Армавирского государственного педагогического университета, работников ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, руководителя регионального отделения общероссийской организации «Российский союз писателей» показали эффективность работы учителей гуманитарных предметов по теме КП ППО «Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации обучающихся и учителей гуманитарных предметов».

Однако в связи с длительным пребыванием в отпуске по нетрудоспособности (более 8 месяцев) О.М. Лариной, заместителя директора по учебно-методической работе, ответственной за инновационную деятельность в образовательной организации, а также ограничительными мерами, вызванными распространением коронавирусной инфекции, и заболеваемостью педагогов школы не всё запланированное выполнено. В настоящее время перед педагогическим коллективом стоят определённые цели и задачи, решение которых может дать положительные результаты

Заведующие профилирующими кафедрами:

Зав.кафедрой филологического образования

И.Н. Невшупа

Зав. кафедрой иностранных языков

О.С. Науменко

Зав. кафедрой обществоведческих дисциплин и регионоведения

И. В. Ивко

Директор МАОУ-СОШ №7 им. Г.К. Жукова  
г. Армавира

Р.А. Шаламов

Согласовано:  
Курирующий проректор

Л.Н. Терновая