

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении краевого конкурса
«Урок иностранного языка 21 века» в 2022 году

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения краевого конкурса «Урок иностранного языка 21 века» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на выявление, обобщение и распространение опыта работы лучших учителей иностранного языка образовательных организаций (далее – ОО), на развитие их творческой деятельности в рамках ФГОС общего образования.

2. ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

2.1 Оргкомитет Конкурса (далее Оргкомитет) формируется из числа сотрудников ГБОУ ИРО Краснодарского края, методистов ЦРО, учителей иностранного языка.

2.2. В состав Оргкомитета входят:

- Гайдук Т.А., ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- Науменко О.С., заведующий кафедрой иностранных языков ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- Овсиенко В.Е., доцент кафедры иностранных языков ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- Цымбал Г.А., главный специалист МКУ ЦРО МО г. Новороссийск;
- Урадовская Т.Н., учитель английского языка МБОУ СОШ № 13 МО Брюховецкий район, председатель Совета сообщества учителей иностранных языков Краснодарского края;
- Костенко А.А., заместитель директора по ВР, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 3 МО Староминский район;
- Левашова Т.М., учитель английского языка НЧОУ гимназия «Росток» МО г.-к. Анапа.

2.3. Оргкомитет:

- согласовывает положение, порядок и сроки проведения Конкурса;
- утверждает состав жюри для оценки конкурсных материалов;
- информирует о проведении конкурса;
- обеспечивает подведение итогов конкурса.

3. ЦЕЛИ КОНКУРСА

3.1. Профессиональное и личностное развитие учителей иностранных языков ОО, реализующих ФГОС общего образования и внедряющих цифровую образовательную среду.

- 3.2. Обобщение и распространение перспективного педагогического опыта.
- 3.3. Поддержка творческой инициативы учителей иностранных языков.

4. ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- 4.1. Создание условий, способствующих проявлению профессиональной и личностной самореализации педагогов.
- 4.2. Содействие повышению творческого потенциала и росту профессионального мастерства педагогов.
- 4.3. Выявление талантливых, творчески работающих учителей иностранных языков ОО.
- 4.4. Повышение престижа профессии учителя иностранных языков ОО.
- 4.5. Развитие профессиональной культуры учителя иностранного языка в контексте стратегических ориентиров национальной системы учительского роста в условиях реализации ФГОС.
- 4.6. Расширение пространства инновационной педагогической практики учителей ИЯ в условиях внедрения цифровой образовательной среды.

5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

- 5.1 Педагогические работники (учителя, преподаватели, педагоги) образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ограничений по возрасту и стажу работы не имеется.

6. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- 6.1. Конкурс проводится в два этапа:
 - первый (заочный) этап проводится с 28.04. по 17.10.2022 г.
 - второй (очный) этап проводится 28.10.2022 г.
- 6.2. Количество участников второго (очного) этапа 10 человек и определяется Экспертным жюри.

7. ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

- 7.1. Участники отправляют на электронный адрес **kiyimd@iro23.ru** следующие материалы:
 - анкету-заявку (приложение № 1 к Положению), которая заполняется участником лично;
 - технологическую карту урока;
 - видеозапись урока необходимо предоставить в виде ссылки.
- 7.2. Экспертиза представленных материалов в электронном виде осуществляется Экспертным жюри согласно критериям (Приложение № 2 к Положению).
- 7.3. Экспертное жюри формируется из числа сотрудников ГБОУ ИРО Краснодарского края, методистов территориальных методических служб, учителей иностранных языков Краснодарского края.
- 7.4. Экспертное жюри состоит из 7 экспертов. Возглавляет Экспертное жюри председатель (сопредседатель).

7.5. Экспертное жюри 21 октября 2022 года подводит итоги 1 (заочного) этапа конкурса и приглашает его победителей для участия во 2 (очном) этапе.

7.6. В случае получения равного количества баллов несколькими педагогическими работниками решение принимается председателем (сопредседателем) Экспертного жюри.

7.7. Формат конкурсного задания для участников 2 (очного) этапа: мастер-класс на тему: «Использование цифровых образовательных ресурсов при организации обучения иностранному языку».

Участник в рамках мастер-класса представляет одну образовательную платформу или цифровой образовательный ресурс.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА. НАГРАЖДЕНИЕ

8.1. Педагогические работники, набравшие наибольшее количество баллов среди участников Конкурса, являются лауреатами (10 человек) и допускаются к участию во 2 (очном) этапе.

8.2. Публичная защита материалов участниками, прошедшими во 2 (очный) этап, оценивается в соответствии с критериями оценки мастер-классов участников (Приложение № 3 к Положению).

8.3. Победителями Конкурса становятся 3 человека, набравшие наибольшее количество баллов среди лауреатов 2 (очного) этапа Конкурса.

В случае получения равного количества баллов несколькими участниками, решение принимает председатель (сопредседатель) Экспертного жюри.

9. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

9.1 Финансирование конкурса осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ), предусмотренных Институтом.

**Анкета-заявка
на участие в краевом конкурсе
«Урок иностранного языка 21 века»**

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью)

2. Год, месяц, день рождения

3. Место работы (полное название ОО, населенный пункт, район)

4. Должность

5. Преподаваемый язык

6. Класс проведения урока _____ количество детей в классе _____
7. Контактный (мобильный) телефон

8. Личный e- mail _____
(указать обязательно)
9. Сведения об индивидуальных достижениях (ученая степень, государственные и ведомственные награды и звания и др.)

10. Область профессиональных интересов

11. Темы выступлений на семинарах, конференциях на региональном, федеральном и международном уровнях (за последние 3 года)

12. Наличие публикаций (указать название, год издания)

13. Ссылка на видеоурок

Я, _____
(Ф.И.О. полностью, дата рождения участника конкурса, подпись)

в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (часть 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных») даю свое согласие на обработку персональных данных.

подпись

расшифровка подписи

Критерии и показатели оценки конкурсных материалов (заочный этап)

Критерии	Показатели
Организация урока	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Степень соответствия цели урока требованиям программы. Оптимальное сочетание познавательной, развивающей, воспитательной и учебной задач урока, обоснованность и направленность на высокий конечный результат. Доведение целей уроков до создания и принятия учениками. Логическая последовательность этапов и дозировка во времени, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели. Степень достижения заданной цели к концу урока. Разнообразие методов и приёмов. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов). Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.). Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.
Личность учителя	Общая эрудиция и профессиональная компетентность, включая владение ИКТ. Уровень педагогической техники. Демократичность в сочетании с требовательностью (создание на уроке психологического комфорта и обеспечение гуманного отношения к ученику). Речевое партнерство (умение общаться, говорить адаптивно, выразительно, держать себя, владеть голосом). Дикция, смена темпа, образность, эмоциональность речи, общая грамотность речи.
Деятельность учителя	Степень новизны учебной информации. Актуализация у учащихся прежних знаний, постановка учебной проблемы. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Гуманитаризация знаний (исторический ракурс, ориентация на использование знаний в жизни, установление межпредметных связей). Использование различных способов мотивации. Создание ситуаций успеха и оказание максимальной помощи в выполнении индивидуальных заданий. Толерантное отношение к различным позициям, к высказываниям разных точек зрения. Вовлечение учащихся в познавательную деятельность. Обеспечение дифференциации содержания и индивидуализации образования.
Деятельность учащихся	Уровень общеучебных и специальных умений и навыков (как развиты и как совершенствуются на уроке). Готовность учащихся к постановке и принятию учебной задачи. Уровень познавательной активности учащихся в ходе всего урока. Наличие навыков коллективной работы (парной, групповой).
Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока.

Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 50.

Критерии и показатели оценки Конкурсного задания 2 (очного) этапа

Критерии	Показатели
Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности, оригинальность и новизна. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Технологичность и практическая применимость.
Научная корректность и методическая грамотность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности. Точность и корректность использования педагогической терминологии. Знание нормативно-правовой базы современного образования. Понимание современных тенденций развития образования.
Информационная и языковая культура	Удачная и разнообразная визуализация информации. Грамотность речи, ясность выражения мыслей. Разнообразие источников информации, электронных образовательных ресурсов и цифровых платформ. Педагогический кругозор и общая эрудиция.
Результативность и практическая применимость	Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов использования (предметных, метапредметных и личностных).
Оригинальность и творческий подход	Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры).

Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов.

Максимальный общий балл – 50.

Состав Экспертного жюри

1. Гайдук Татьяна Алексеевна, ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края.
2. Терновая Людмила Николаевна, проректор по учебной работе и обеспечению качества образования ГБОУ ИРО Краснодарского края.
3. Науменко Ольга Сергеевна, заведующий кафедрой иностранных языков ГБОУ ИРО Краснодарского края.
4. Урадовская Татьяна Николаевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 13 МО Брюховецкий район, председатель Совета сообщества учителей иностранных языков Краснодарского края.
5. Овсиенко Виолетта Евгеньевна, доцент кафедры иностранных языков ГБОУ ИРО Краснодарского края.
6. Тоцкая Ирина Федоровна, старший преподаватель кафедры иностранных языков ГБОУ ИРО Краснодарского края, учитель английского языка МАОУ гимназия № 92 МО г. Краснодар.
7. Агафонова Светлана Юрьевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков ГБОУ ИРО Краснодарского края, учитель английского языка МАОУ гимназия № 23 МО г. Краснодар.
8. Костенко Александр Алексеевич, старший преподаватель кафедры иностранных языков ГБОУ ИРО Краснодарского края, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 3 МО Староминский район.
9. Цымбал Галина Александровна, главный специалист МКУ «Центр развития образования» МО г. Новороссийск.
10. Левашова Татьяна Мануковна, учитель английского языка НЧОУ гимназия «Росток» МО г.-к. Анапа.
11. Гребенникова Анна Валентиновна, учитель английского языка ЧОУ «Гимназия № 1» МО г. Новороссийск.
12. Наточий Наталья Витальевна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 28 МО Славянский район.