

## **Эссе «Каким должен быть современный дефектолог?»**

участника конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог Краснодарского края» Лопата Людмилы Викторовны, учителя-логопеда МБДОУ ДСКВ №36 пос. Октябрьский МО Ейский район

«В этом мире богатыми нас делает не то,  
что мы получаем, а то, что мы отдаем».  
Бигер Генри Уорд

Я верю, что у каждого человека есть свой ангел-хранитель, который помогает ему идти по жизни, оберегает, сталкивает с людьми, которые порой, вольно или невольно, оказывают влияние на его дальнейшую судьбу. Мою будущую профессию определили еще в детском саду два фактора: огромное желание также как и любимый воспитатель Наталья Петровна усаживать вокруг себя детвору (на тот момент кукол) и читать им любимые сказки и руки музыкального работника Людмилы Ивановны, играющего на фортепиано и заставляющие весело плясать клавиши инструмента. Свое желание я пронесла через школьные годы и после учебы в педучилище стала воспитателем с дополнительной специальностью «музыкальный руководитель». А спустя десять лет получила еще и диплом о высшем образовании с квалификацией «педагог-дефектолог».

Дефектологи работают с особыми детьми. А я считаю, что каждый ребенок если не особый, то особенный, и грань между этими понятиями очень тонка. Также как и грань между педагогом и педагогом-дефектологом. Поэтому, говоря о том, каким должен быть современный дефектолог, я, наверное, скажу о том, каким должен быть каждый педагог. И постараюсь быть краткой, ведь на эту тему сказано немало хороших и важных слов.

Начала бы я с любви – основы всех основ. В нашем случае - это любовь к ребенку, своей профессии, а иначе весь процесс будет малоэффективен.

На второе место я бы поставила профессионализм. Меня всегда восхищали и восхищают люди, здорово знающие свое дело. Это качество будет ценно всегда!

Рядом с профессионализмом я бы поставила образование. Образование и самообразование – основа успеха профессионального роста каждого педагога.

Стремление к результату и вера в успех – немаловажные качества в нашей профессии. Признаюсь, иногда после коррекционного занятия просто опускаются руки. Возникает чувство, что все твои старания уходят как вода в

песок. И порой с досадой думаешь: «Ну почему так! Столько было проработано! Ведь должны же они!...» И тут же одергиваешь себя: «Ничего они тебе не должны! Что вообще может быть должен ребенок, живущий на этой Земле всего 4-5 лет?!» И снова капля по капле, шаг за шагом преодолеваешь с ребенком этот путь к цели, стараясь как можно больше облегчить его для малыша, используя весь набор приемов, находящихся в твоём арсенале.

Ну и как обойти такое качество как умение радоваться любому успеху своих подопечных! Когда после череды возможных неудач ты вдруг окрыляешься их успехами, возрождаешься, словно птица Феникс, чувствуя в себе огромные силы и желание вновь, несмотря ни на какие трудности, добиваться с ребенком его личных успехов.

Да, наша работа – дело очень тонкое и сложное, порой не поддающееся никаким штампам, несмотря на огромное количество стандартных и нестандартных современных методик. И да, наша работа – дело очень важное, ведь мы помогаем тем, кто в этом так нуждается. И наша задача – раскрыть внутренний потенциал ребенка, поселить в его душе надежду, уверенность в собственных силах для познания и открытия этого прекрасного мира.