

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОРТФОЛИО
 участника конкурса профессионального мастерства
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края»

<u>Общая информация</u>	
Субъект Российской Федерации	Краснодарский край
Наименование организации, в которой работает участник Конкурса	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 22 г.Армавира
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса	Крамарова Эвелина Сергеевна
<u>Существующая дефектологическая практика в организации, в которой работает участник Конкурса</u>	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. обучающиеся, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Дети с умственной отсталостью
Нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ в организации, в которой работает участник Конкурса	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный Закон № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.; • Федеральный закон от 24.07.98 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Федеральный Закон №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; • Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы; • Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599); • Государственная программа РФ «Доступная среда»; • Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПин 2.4.2.2821-10; • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и

	<p>воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770–КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; • Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования", утвержденная Постановлением ГАКК от 5 октября 2015 года N 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования"; • Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы (принята Коллегией МОН КК в декабре 2015 год); Устав ОУ.
<p>Материально-техническая база организации, в которой работает участник Конкурса, в т.ч. обеспечение физической и информационной доступности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Материально-техническая база школы включает 10 классных комнат, в том числе 5 кабинетов начальных классов, оборудованные кабинеты СБО, музыки и пения, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, спортивный зал, актовый зал, библиотека с библиотечным фондом более 4 тыс. экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 472 кв. метра. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: телевизоров – 10, мультимедийных проекторов - 3, интерактивная доска -2, автоматизированное рабочее место учителя -13, что на 5 рабочих мест больше по сравнению с предыдущим годом, DVD-4, музыкальных центров - 3, видеоплееров - 1, фотоаппаратов – 1. В рамках модернизации общего образования произошел рост в укреплении материально-технической базы школы. Наиболее значимые приобретения за последний период: - приобретена школьная мебель, в том числе регулируемые парты, для начальных классов; - 2 интерактивные доски; - КИТы: «Балансирная платформа», «Лошадка», «Ручной велосипед»; - комплект оборудования для кабинета психолога и кабинета логопеда; -4 комплекта оборудования для</p>

	<p>начальных классов; - комплект производственного оборудования по обслуживающему труду; - комплект учебно-производственного оборудования по обработке древесины; - технологическое оборудование для пищеблока: жарочный шкаф, электропечь, электросковорода, холодильник.</p> <p>Образовательное пространство школы расширяется за счет использования информационных технологий: имеется электронный документооборот, библиотека с читальным залом с выходом в интернет, компьютерная и копировальная техника, медиатека.</p> <p>Вместе с тем, в учреждении недостаточно компьютеров для организации образовательного процесса – всего 20 единиц, что составляет 0,2 на одного учащегося. Библиотечный фонд и информационная база востребованы.</p>
<p>Программно-методическое обеспечение организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП). 2.Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с УО. 3.Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. 4.Программа коррекционной работы. 5.Программа сотрудничества с родителями. 6.Программа внеурочной деятельности. 7.План работы Ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования. 8.Перспективные планы работы структурных подразделений школы: 9.Перспективные планы работы коллегиальных органов: педагогического, методического советов. 10.Перспективные планы работы представительных органов: совета школы, профсоюзного комитета, родительского комитета.
<p>Краткое описание существующей дефектологической практики организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>В дефектологической практике работы школы принцип коррекционной направленности является ведущим. Это пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития, а также со сложной структурой дефекта, сочетанной с РАС, синдромом Дауна и др., в процессе овладения каждым учебным</p>

	<p>предметом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.</p> <p>Главным коррекционно – развивающим средством в системе обучения является труд. Одним из основных направлений деятельности школы является подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, социализация и интеграция в общество. В учреждении создана система трудового обучения и воспитания, которая рассматривается как совокупность учебно - воспитательных мероприятий, направленных на формирование у умственно отсталых детей положительного отношения к труду, развитию трудовых умений и навыков, формирования уважительного отношения к людям труда.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, ПМПК в процессе образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Оказание консультативной помощи в рамках ресурсного центра; сотрудничество с городской детской библиотекой им.З.Космодемьянской, детской деревней «Виктория», центром спортивной подготовки «Лидер».</p>
<p><i><u>Опыт работы участника Конкурса</u></i></p>	
<p>Авторские программы, в т.ч. программы коррекционно-развивающей работы</p>	-
<p>Авторские методики работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</p>	-
<p>Наличие статей, публикаций (за последние 3 года)</p>	<p>https://nsportal.ru/kramarova-evelina-sergeevna</p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (за последние 3 года)</p>	<p>Общешкольное мероприятие «Последний звонок», «День учителя», «8 марта»; классное мероприятие «Имена героев в названиях улиц Армавира».</p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для педагогических работников, проведенных участником Конкурса, в которых участник Конкурса принял</p>	-

участие с докладом (последние 3 года)	
Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства (за последние 3 года)	-
<i><u>Результаты проектной деятельности</u></i>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов	-
<i><u>Дополнительные материалы</u></i>	
Персональный Интернет-сайт учителя дефектолога (или страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	https://nsportal.ru/kramarova-evelina-sergeevna
Перечень фотоматериалов	Фото 1 Портретная Фото 2 Общешкольное мероприятие «Мир один на всех» Фото 3 «Фестиваль национальных культур» Фото 4 Классное мероприятие «Имена героев в названиях улиц Армавира» Фото 5 Общешкольный шашечный турнир Фото 6 Поздравление от учеников с днем рождения
Перечень опубликованных методических разработок	-
Перечень опубликованных статей	-
Другое	