



АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Управление образования  
администрации муниципального  
образования город Новороссийск  
г. Новороссийск, ул. Бирюзова, 6  
Краснодарский край, 353900  
ОРГН 1032309093486 ИНН 2315059308  
Тел.: (8617) 64-63-73 Факс: (8617) 64-54-19

\_\_\_\_\_ 2016 № 04.03-01-16- 3103

Аналитическая справка  
о педагогической продуктивности воспитателя  
МАДОУ ЦРР д/с № 49 Еременко С.В.

Современный этап развития образования характеризуется поиском новых средств обучения и воспитания детей. Еременко Светлана Викторовна в своей повседневной практике использует различные методы и приемы для обучения детей, ищет и внедряет разнообразные нетрадиционные и современные методики.

**Одним из основных методов работы с воспитанниками  
Светлана Викторовна выбрала  
метод поисково – исследовательской деятельности.**

Исследования, эксперименты, наблюдения – все это способствует развитию познавательной сферы ребенка, развитию мышления, речи, расширению представлений об окружающем мире, его вещах, свойствах и взаимосвязях.

У детей дошкольного возраста, в ходе реализации игровой, трудовой, познавательной деятельности неизбежно возникают вопросы: зачем, почему, как? С целью выяснения последовательностей, эволюции предметов, проведением экспериментальной деятельности педагогом были разработаны:

Игровая серия  
«Собери цепочку»

Методическая разработка  
«Картотека опытов»



## Содержательная ценность продуктов педагогической деятельности.

<b>Содержательная ценность данных продуктов заключается в создании и апробации системы работы с дошкольниками, основанной на таких принципах</b>		
<b>развивающее обучение</b>	<b>интеграция образовательных областей</b>	<b>единство развивающих и воспитательных задач</b>
<b>Данные продукты педагогической деятельности возможно использовать</b>		
<b>в организованной образовательной деятельности</b>	<b>в режимных моментах</b>	<b>в самостоятельной деятельности дошкольников</b>
<b>Разнообразие тематик отвечает интересам современных детей.</b>		

## Востребованность продуктов в педагогическом сообществе.

Светланой Викторовной обобщен опыт работы по теме: «Формирование интеллектуальных и личностных качеств у детей дошкольного возраста путем поисково-экспериментальной деятельности».

Игровая серия «Собери цепочку» и методическая разработка «Картотека опытов» являются элементами опыта работы педагога.

- ✓ **Включение данного опыта в муниципальный банк данных передового педагогического опыта** дают возможность использовать его элементы педагогам города.
- ✓ Пособия, разработанные Светланой Викторовной, **активно используют педагоги МАДОУ ЦРР д/с № 49** и педагоги других детских дошкольных организаций города Новороссийска.
- ✓ Данные продукты – **удобный и практичный материал**, который используют родители для организации опытно-исследовательской деятельности дома.

## Презентабельность продуктов.

Игровая серия «Собери цепочку» - это наборы эстетично оформленных пазлов по различным темам. Наборы ламинированы и находятся в свободном для детей доступе в центре экспериментирования группы. Светлана Викторовна создала **электронный вариант** игры для работы на интерактивной доске.

Методическая разработка «Картотека опытов» представляет собой наборы карточек с описаниями опытов и наблюдений, сгруппированных по темам, возрастам. Для навигации оформлена системная **таблица программных задач** поисково-экспериментальной деятельности с указанием возрастных групп и видов исследовательской деятельности. Данный продукт доступен для использования элементов картотеки родителями в домашних условиях.



### Изученность аналогового опыта.

Изучив аналоговый опыт ведущих педагогов современности, работающих в данном направлении, Светлана Викторовна выяснила, что существует большое разнообразие подобных развивающих игр для детей и карточек для педагогов. Но, несмотря на это Еременко С.В. создала **собственную игру «Собери цепочку» и «Картотеку опытов»**, которые сложились в ходе повседневного общения с детьми, из их вопросов, а также в ходе поиска наиболее интересного и эффективного способа ответить на них.

### Наличие авторских элементов.

Электронный вариант <u>игры «Собери цепочку»</u>
Тематика логических цепочек <u>игры «Собери цепочку»</u> , которые не встречаются в других аналоговых продуктах
Методическое пособие «Картотека опытов» - результат систематизации <b>собственного практического опыта</b> педагога в организации поисково-познавательной деятельности с её воспитанниками

Данные пособия отвечает интересам воспитанников Светланы Викторовны, постоянно пополняются новым материалом.

### Комбинаторика авторских и аналоговых элементов.

Создавая игру «Собери цепочку» и «Картотеку опытов», Еременко Светлана Викторовна **разрабатывает новые темы и к ним электронные ресурсы, используя существующие формы** подхода к исследовательской деятельности, такие как построение логических цепочек и составление карточек.

Данные пособия позволяют реализовывать программные задачи. В работе воспитателя отмечаются стабильные показатели. Воспитанники любознательны и активны, способны экспериментировать самостоятельно, умеют играть по правилам, устанавливать причинно - следственные связи, **устанавливать последовательности** тех или иных процессов.



Заведующий  
МАДОУ ЦРР д/с № 49

Т.М.Нестерова

Начальник  
Управления образования

Е.И.Серeda