Паспорт инновационного проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта  (программы) (тема) | «Функциональная грамотность дошкольников как базовый ресурс для решения  широкого диапазона жизненных задач» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Ирина Геннадьевна Шевченко |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная | - |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Формирование функциональной грамотности дошкольников для решения  широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | -развитие мышления, речи, креативности, аналитико-синтетических способностей, памяти и внимания, пространственного восприятия;  -развитие коммуникативных навыков;  -умение управлять своим поведением, эмоциями, воспринимать новую информацию;  -умение работать в команде, приспосабливаться к новым требованиям и условиям;  -уметь отстаивать свои права и интересы;  -понимать иностранные слова на упаковках различных товаров, на вывесках,  в мультфильмах и т.д. для успешного взаимодействия с изменяющимся окружающим миром;  -развитие самостоятельности и ответственности за свое здоровье и результаты деятельности;  -научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях;  -воспитывать нравственно-экономические качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения  - развивать духовно- нравственные качества. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Разработать методику развития функциональной грамотности дошкольников, вовлечь, заинтересовать педагогов и родителей, показать эффективность совместной работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | Прект разработана соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. №273-ФЗ. - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155); -Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049- 13») - Декларацией прав ребёнка, 1959 г. - Закон Краснодарского края от 16 июля 2013г. № 2770-КЗ  «Об образовании в Краснодарском крае». - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года №1180 «Об утверждении Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Обусловлена значимостью развития способности ребенка использовать все постоянно приобретаемые знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений, вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. |
| 9 | Новизна (инновационность) | Новизна проекта обусловлена инновационными подходами к следующим аспектам инновационной деятельности:   1. Развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. 2. Освоение педагогами данного направления работы, основанного на использовании меж. предметных технологий. 3. Создание банка технологий по развитию функциональной грамотности дошкольников. |
| 10 | Практическая значимость | Сформированность функциональной грамотности (ФГ) у детей дошкольного возраста предполагает эффективное функционирование в обществе, самоопределение, самосовершенствование и самореализацию. В условиях дошкольного образования процесс формирования ФГ ребенка будет успешным при соблюдении следующих требований: интеграции знаний системы дошкольного образования, активном взаимодействии с родителями. В свою очередь данная проблема стимулирует постоянный поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность свременным ребёнком. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11 | Механизм реализации инновации | В условиях решения этой стратегически важной для страны задачи главными функциональными качествами личности являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. |
| 11.1 | I этап: | Аналитический |
| 11.1.1 | Сроки | 1.01-31.01.2023 |
| 11.1.2 | Задачи | * формирование команды участников проекта; * разработка комплекта документов проекта * анализ программы прошлого года |
| 11.1.3 | Полученный результат | * сформирована команда участников проекта * разработан комплект документов для проекта (план, сетка работы участников проекта, создание парциальной программ для каждого специалиста) * проанализирована программа прошлого проекта (выявлены плюсы и минусы проекта, нахождение новых путей решение поставленных задач) |
| 11.2 | II этап: | Основной |
| 11.2.1 | Сроки | 1.02.2023-1.12.2025 |
| 11.2.2 | Задачи | * внедрение разработанного плана работы * работа по направлениям парциальных программ   1. Финансовая грамотность   2. Изучение иностранных языков   3. Речевое развитие   4. Творческое развитие   5. Физическая подготовка   6. Духовно-нравственное развитие   7. Социальное и коммуникативное развитие * проведение работы с родителями в различных формах (дистанционно и очное) * ежеквартальные методические собрания на базе организации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.2.3 | Полученный результат | * Был внедрён план работы по инновационной деятельности в систему образовательной организации * Была проведена работа по парциальным программам для инновационной деятельности * Разработаны методические рекомендации по формированию функциональной грамотности у дошкольников * Повышено всестороннее развитие родителей * Расширение профессиональной компетенций педагогов |
| 11.3 | III этап: | Рефлексия |
| 11.3.1 | Сроки | 2.12-31.12.2025 |
| 11.3.2 | Задачи | * Провести анализ проведённой работы * Проверка документальности * Подготовка к проведению методического объединения по теме программы |
| 11.3.3 | Конечный результат | * Подготовлен итоговый отчёт о проведение инновационной площадки   «Функциональная грамотность дошкольников как базовый ресурс для решения широкого диапазона жизненных задач»   * Методическое объединение «Итоги инновационной площадки «Функциональная грамотность дошкольников как базовый ресурс для решения широкого диапазона»» жизненных задач» |
| 12 | Перспективы развития инновации | Пропагандировать данную площадку  Участие педагогов на семинарах различных уровней с темой данной площадки Публикация в интернет ресурсах |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Проведение «День открытых дверей» Трансляция опыта работы  Проведение семинаров посвященных данной программе Публикация в сети  Подготовка раздаточных материалов для слушателей Создание видеоролика по работе с площадкой |

