

Паспорт инновационного проекта/программы*

1	Наименование инновационного проекта/программы (тема)	Программа «Умные ручки Кубани» (использование элементов народно-прикладного искусства Кубани как средство развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста)
2	Авторы представляемого опыта	Авторы-составители: Кузьминых Г.М. -воспитатель Рабочая группа: Чурсинова Е.С., педагог-психолог; Зоричева Н.Е., Митюкова Е.И., Дехтеренко В.А., воспитатели
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Научный руководитель: Татаринцева Н. Е., доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
4	Цели внедрения инновационного проекта/программы	Развитие у старших дошкольников графомоторных навыков средствами элементов народно-прикладного искусства Кубани.
5	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	Сформировать умение соблюдать гигиенические правила письма (положение корпуса, руки, листа, карандаша); -развивать умение с опорой на клетку создавать контуры более сложных узоров; -учить обводить и вырезать узоры; -совершенствовать первоначальные графические навыки ориентировки в микропространстве, укрепляя мышцы руки и пальцев; -повышать умственную работоспособность, синхронизацию работы глаз и рук, плавности, точности, скоординированности движений; -развивать внимание, память, логическое мышление, воображение, пространственные представления; -формировать представления о народно-прикладном искусстве Кубани.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы	Представленная в программе система педагогической работы предполагает: - введение в содержание образовательного процесса ДОО регионального компонента; -использование разработанного методического материала для развития графомоторных навыков у детей дошкольного возраста средствами регионального народно-прикладного искусства.

	<p>Программа разработана с учетом специфики региональных особенностей Краснодарского края, предназначена для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) дошкольных образовательных организаций (ДОО) Краснодарского края, предусматривает интеграцию образовательных областей, в ходе реализации которых используются современные образовательные технологии. Педагогическая деятельность по развитию графомоторных навыков организовывается на различных уровнях: в процессе организованной образовательной, игровой и самостоятельной деятельности педагога состоит в гибком, дифференцированном Особенность деятельности педагога состоит в гибком, дифференцированном характере и включает элементы спонтанности и импровизации, которые требуют наличия ряда профессиональных умений и навыков, среди которых – умение наблюдать за деятельностью, поведением и взаимоотношениями детей, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>В соответствии с программой педагогическая деятельность ДОУ направлена на сотрудничество педагогов и родителей, которое заключается в повышении у старших дошкольников уровня развития графомоторных навыков, что позволит успешно осваивать школьную программу; в воспитании у них художественного вкуса, повышении нравственных и эстетических качеств личности.</p> <p>ФГОС ДО, Закон об образовании, Конвенция о правах ребёнка, ООП ДОУ, годовой план ДОУ.</p>
7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы</p>
8	<p>Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края</p> <p>Содержание программы направлено на новые ориентиры, обозначенных в системе дошкольного образования, на этапе завершения и формулированных в виде социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка-дошкольника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ребёнок проявляет познавательный интерес и эмоционально-оценочное отношение к народно-прикладному искусству Кубани; - у ребенка происходит совершенствование мелкой моторики рук (зрительно-моторные координации, развитие техники рисунка, овладение штриховкой); совершенствование крупных движений и умения владеть своим телом.
9	<p>Новизна (инновационность)</p> <p>Новизна программы состоит в том, что впервые средством развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста выступают элементы народно-</p>

		прикладного искусства Кубани.
10	Практическая значимость	Практическая значимость программы определяется тем, что опыт разработки и педагогическое содержание могут использоваться в системе дошкольного образования и родителями. Разработана система педагогической работы в ДОО, а также программа, направленная на развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительно - диагностический
11.1.1	Сроки	Сентябрь 2019-сентябрь 2020
11.1.2	Задачи	Частичная апробация программы «Умные ручки Кубани» Апробация диагностического инструментария Выявить начальный уровень развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста
11.1.3	Полученный результат	Апробирована программа, сформирован пакет диагностик. Выявлен начальный уровень развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста
11.2	2 этап:	Деятельностный
11.2.1	Сроки	Сентябрь 2020-апрель 2021
11.2.2	Задачи	Дополнение и внедрение программы «Умные ручки Кубани» » (использование элементов народно-прикладного искусства Кубани как средство развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста)
11.2.3	Полученный результат	Дополнена и внедрена программа «Умные ручки Кубани» » (использование элементов народно-прикладного искусства Кубани как средство развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста)
11.3	3 этап:	Диагностико-обобщающий
11.3.1	Сроки	май 2021-январь 2022
11.3.2	Задачи	Выявить конечный уровень развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста Обобщить результаты Распространить опыт (выступления, публикации, организация сетевого взаимодействия)

11.3.3	Конечный результат	Выявлена положительная динамика уровня развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста
12	Перспективы развития инновации	Расширение условий для успешного развития графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста средствами элементов народно-прикладного искусства Кубани.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Программа адресована педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям, призвана помочь построить систему педагогической работы по использованию элементов народно-прикладного искусства Кубани как средства развития графомоторных навыков у старших дошкольников.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	Программа обеспечена инструментарием для измерения уровня развития графомоторных навыков у старших дошкольников; примерным календарно-тематическим планированием педагогической работы в ДОУ; комплектами организованной образовательной деятельности, бесед, развлечений, дидактических игр, в которых предлагается цель, задачи, предварительная работа, материалы и оборудование, ход мероприятий и рефлексия, также к ней приложен CD-диск.
15	Статус инновационной площадки (при наличии)(да/нет, тема)	Да. Тема: «Использование элементов народно-прикладного искусства Кубани как средства развития графомоторных навыков у старших дошкольников»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Материально-техническая база ДОУ
16.2	Интеллектуальное	Педагогические кадры ДОУ, педагогические кадры учреждений культуры и дополнительного образования
16.3	Временное	3 года

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Заведующий МБДОУ д/с №8 «Буратино» г-к Гелевджик  Каденцева Алевтина Евгеньевна

«19» сентября 2019 года

