

**Паспорт  
инновационного проекта**

1.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Неделя психологии в ДОО - зона успешности педагога ребенка и семьи»
2.	Авторы представляемого опыта	Вивчарь Вера Николаевна - педагог-психолог
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Нет
4.	Цели внедрения инновационного проекта	Использование инновационных форм работы с семьей для сохранения и укрепления психологического здоровья, повышение интереса родителей и педагогов к психологическим знаниям.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показать реальные формы возможностей взаимодействия психологической службы ДОО и семьи;</li> <li>- активизировать творческий потенциал участников образовательного процесса, формировать чувство успешности;</li> <li>-повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов и родителей, стимулируя интерес к психологическим знаниям;</li> <li>- содействовать развитию личности дошкольников;</li> <li>- повышать уровень доверия между всеми участниками образовательного процесса;</li> <li>- формировать ценностное отношение сотрудников ДОО, родителей и детей к своему психологическому здоровью;</li> <li>- популяризировать психолого-педагогические знания.</li> </ul>
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	<p>Инновационная идея заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создании эффективной организационно-содержательной модели сотрудничества ДОО с семьей на основе детско-родительских отношений, обеспечивающей обновление содержания образовательного процесса, методов и форм способствующих эффективности проводимых мероприятий для повышения уровня психологических знаний, положительных эмоций;</li> <li>- повышение компетентностей педагогов в области реализации инновационного проекта, взаимодействия с родителями.</li> </ul>
7.	Нормативно - правовое обеспечение инновационного	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.).</li> <li>2. Закон «Об образовании в РФ» (ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.).</li> </ol>

	проекта/программы	<p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155).</p> <p>4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-1 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями 27 августа 2015 года)</p> <p>5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.07.2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», в целях создания условий для реализации инновационных образовательных проектов и внедрения их результатов в практику.</p> <p>6. Приказ заведующего МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида муниципального образования Щербиновский район, станица Старощербиновская от 01.02.2016 г. № 28 о проведении «Недели психологии» и утверждении положения о «Неделе психологии» в МБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида муниципального образования Щербиновский район, станица Старощербиновская в 2015-2016 учебном году.</p>
8.	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Модель проектирования взаимодействия ДОУ и семьи значима в условиях перехода на новый образовательный стандарт, так как эффективно решает задачи педагогической поддержки воспитанников ДОУ в условиях расхождения понимания целей воспитания и развития воспитанников ДОУ между родителями и педагогами.
9.	Новизна (инновационность)	Новизна данного проекта заключается в вовлечении родителей в образовательный процесс детского сада. Сотрудничество ДОУ с семьей может значительно разнообразить жизнь детей в дошкольном учреждении, внести свой вклад в образовательную работу. Увлеченность и коллективное творчество способствуют развитию личности, позволяют поднять личность на новый, более высокий уровень интеллекта и воспитанности в процессе новых форм работы с опорой на семью.
10.	Практическая значимость	Заключается в том, что основные результаты проекта могут быть применены в работе ДОУ для создания и развития детско-родительских сообществ и позитивного эмоционального настроения детей, родителей и педагогов.
11.	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный.
11.1.1.	Сроки	с 01.02.2016 г. по 12.02. 2016 г.
11.1.2.	Задачи	- изучить потребности и интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом, педагогов ДОУ

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ интернет ресурсов по вопросу современных творческих технологий;</li> <li>- сформировать команду создателей проекта, погружение участников проекта в замысел;</li> <li>- разработать концепцию проекта;</li> <li>- подготовить нормативно-правовую базу проекта, разработать положение по организации проекта;</li> <li>- определить направления реализации проекта через создание единого образовательного пространства.</li> </ul>
11.1.3.	Полученный результат	Создана модель инновационного проекта взаимодействия ДОУ и семьи в процессе психолого-педагогической поддержки воспитанников на основе системно - деятельностного подхода в условиях ФГОС ДО.
11.2.	2 этап	Основной. Реализация проекта.
11.2.1	Сроки	с 15. 02. 2016 г. по 19.02.2016 г.
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление совместной деятельности педагогов с детьми;</li> <li>-создание благоприятного эмоционального климата в группе, получение положительных эмоций;</li> <li>-привлечение родителей к совместной продуктивной деятельности с ребенком;</li> <li>-оказание всесторонней консультативной помощи родителям по различным направлениям воспитания и психологического развития детей;</li> <li>-развитие субъективной позиции родителей в педагогическом образовании.</li> </ul>
11.2.3	Полученный результат	Совместная инновационная деятельность по повышению психологических знаний и сотрудничество педагогов, родителей, детей позволили создать единое образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения и семьи, а также обеспечить высокое качество дошкольного образования.
11.3.	3 этап:	Заключительный.
11.3.1.	Сроки	19 февраля 2016 г.
11.3.2.	Задачи	Подведение итогов реализации проекта.
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет:</li> <li>- аналитический отчет о результатах проекта</li> <li>- публикации</li> <li>- портфолио проекта</li> </ul>
12.	Перспективы развития инновации	Данный проект станет одной из составных частей сотрудничества ДОУ и семьи. Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, и курсов повышения квалификации педагогов-психологов и воспитателей ДОУ, транслирован в другие муниципальные образования Краснодарского края для достижения описанных выше социальных эффектов.
13.	Предложения по распространению и	Разработанный и апробированный инновационный проект может стать источником модернизации условий психолого-педагогической поддержки семьи и воспитанников ДОУ, с малозатратными

	внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	средствами и получением высоких результатов сотрудничества с семьями воспитанников в ДОО Краснодарского края.
14.	Перечень научных и (или) учебно - методических разработок по теме инновационного продукта	- Публикация в федеральном журнале «Воспитатель ДОО» № 8, 2016 г. статья: «Неделя психологии в ДОО – зона успешности педагога и семьи». - Публикация в федеральном журнале «Воспитатель ДОО» № 8, 2014 г. Раздел «Учимся общаться», конспект занятия: Большая психологическая игра «Путешествие на остров Дружба». - Публикация в федеральном журнале «Воспитатель ДОО» № 9, 2014 г. Раздел «Психологический климат», конспект занятия: «Целебная сила цвета в волшебной стране Чувств».
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Нет
16.	Ресурсное обеспечение инноваций:	Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук, электронное пианино, музыкальный центр, интернет-ресурсы, инновационная методическая литература, дидактический материал по развитию эмоциональной сферы дошкольников, по формированию их психологического здоровья, презентации; фотоальбомы; плакаты.
16.1.	Материальное	Необходимость: в обеспечении призами и грамотами участников Недели психологии.
16.2.	Интеллектуальное	В разработке и реализации проекта участвуют администрация ДОО, педагог-психолог, и воспитатели 12 групп ДОО, имеющие творческий потенциал и уровень педагогической культуры, активно внедряющие инновации.
16.3.	Временное	Нет

Представляя заявку на конкурсе, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

-согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

-принимает на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

М.П. \_\_\_\_\_  
подпись руководителя

*Т. А. Романенко*

расшифровка подписи

« 13 июня 2018 г

