

### Паспорт инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	«Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»»
2	Авторы представляемого опыта	Охрименко Марина Николаевна
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного продукта	Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
5	Задачи внедрения инновационного продукта	Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности

		и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	Основная образовательная программа начального общего образования от 08.04.15 №1/15
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Рабочая программа является одним из <b>основных компонентов</b> образовательной программы общеобразовательного учреждения, а так же средством фиксации содержания образования по учебным предметам инвариантной части учебного плана общеобразовательного учреждения, предназначенных для обязательного изучения.
9	Новизна (инновационность)	Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Использование ИКТ – технологий.
10	Практическая значимость	Содержание программы направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности
11	Механизм реализации инновации	

11.1	1 этап:	<i>Первый уровень результатов</i>
11.1.1	Сроки	(1 класс)
11.1.2	Задачи	Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи
11.1.3	Полученный результат	Приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи
11.2	2 этап:	<i>Второй уровень результатов</i>
11.2.1	Сроки	(2 – 3 класс)
11.2.2	Задачи	Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьников метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации
11.2.3	Полученный результат	Позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьников метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении

		интересующей информации
11.3	3 этап:	<i>Третий уровень результатов</i>
11.3.1	Сроки	( 4 класс)
11.3.2	Задачи	Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению
11.3.3	Конечный результат	<i>Итоги</i> реализации программы могут быть <i>представлены</i> через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, конференции, фестивали, чемпионаты.
12	Перспективы развития инновации	Распространение полученного опыта на деятельность образовательных организаций Краснодарского края. Конкретизация квалифицированных требований к учителю.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Обучающие семинары, вебинары.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Стандарты второго поколения, 2008 Г.С.Ковалёва, О.Б.Логинава Планируемые результаты начального общего образования, 2011 М.Ю.Демидова Оценка достижения планируемых результатов, 2012 С.В. Анащенко, М.А.Бантова и др. Сборник рабочих программ, 2014
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Муниципальная инновационная площадка
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Компьютер, ноутбуки,

		интерактивная доска.
16.1	Материальное	Компьютеры с программным обеспечением Microsoft Office
16.2	Интеллектуальное	Квалифицированные педагоги школы
16.3	Временное	4 года

\*заполняется и прикрепляется в форме Word

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают ректорскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.




Директор MAOU СОШ №2  
Лукаш О.Н.

«7» июня 2016 г.