Приложение 2

к Положению опроведении регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий в Краснодарском крае

**II Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей**

**на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

Гражданское воспитание

«Вместе с Буратино в страну Коррупции»

Автор: Салихова Елена Валерьевна

Учитель начальных классов

МБОУ НОШ №11

муниципального образования

город Новороссийск

2021 год

Приложение 1

к Положению опроведении регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий в Краснодарском крае

**СТРУКТУРА**

**описания методической разработки воспитательного мероприятия**

1. **Пояснительная записка.**
	1. **Тематическое направление:** гражданское воспитание.
	2. **Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность):** «Вместе с Буратино в страну Коррупции».

 Коррупция оказывает отрицательное влияние на общество и государство в целом. Задача учителя показать детям, что с детства люди должны быть справедливыми, честными, порядочными, законопослушными, милосердными. Педагог должен учить детей поступать правильно, по совести, не тогда, когда на них смотрят другие, видят их, а тогда, когда никто не видит и не узнает, как было. Главное в развитии представления о своей гражданской значимости в форме понимания своего «Я» - как гражданина России – это развитие желания поступать правильно ради правды, ради долга перед самим собой. Лучше всего это можно сделать на примере героев сказок, потому что сказки – один из самых доступных, понятных и любимых жанров детских произведений.

* 1. **Целевая аудитория воспитательного мероприятия:** одновозрастная, учащиеся 4 классов.
	2. **Преемственность:** литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир (история), технология.
	3. **Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.**

 **Цель проектной задачи:** создание итогового продукта - открытки о путешествии Буратино в страну Коррупции и ее творческая презентация.

 **Основная задача** сформироватьчеткую гражданскую позицию, основывающуюся на противостоянии коррупции, воспитать чувство ответственности перед своим государством; создать условия для развития познавательных способностей, социальной самостоятельности и творческой активности младших школьников через решение практикоориентированных задач; формирование сотрудничества в микрогруппах при решении практических задач: распределение обязанностей, выполнение персональных заданий, коллективное обсуждение результатов, взаимоконтроль; организовать работу по выполнению различных заданий, представленных в виде моделей, схем и таблиц для поиска оптимального решения задачи и достижения поставленной цели.

**Планируемые результаты воспитательного мероприятия.**

Личностные:

- формирование внутренней позиции в развитии представления о своей гражданской значимости в формате «Я-ГРАЖДАНИН!», адекватной мотивации к учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы; личной ответственности, чувства взаимопомощи.

Метапредметные:

- ФОРМИРОВАНИЕ умения находить информацию, овладение действием моделирования; умения сравнивать, строить сообщение в устной форме;

- ФОРМИРОВАНИЕ умений, направленных на организацию своей работы, планирование, реализацию плана, контроль и оценку своих действий;

- ФОРМИРОВАНИЕ умения организовывать и осуществлять инициативное сотрудничество в поиске информации, оценивать и точно выражать свои мысли; договариваться, находить общее решение, аргументировать, понимать и принимать позицию участников.

Предметные:

- выполнение арифметических действий с заданными величинами;

- решение составных задач;

- создание собственных текстов и доказательств в соответствии с заданными критериями;

- умение выстраивать закономерности при выполнении заданий.

* 1. **Форма проведения воспитательного мероприятия:** проектная деятельность (задача).
1. **Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия:** фломастеры, ручки, цветные карандаши, линейка, пазлы для сборки и склеивания валютных единиц различных государств, цветная бумага, ножницы, клей, лист бумаги формата А1.
2. **Основная часть**.
	1. **Описание проектной задачи.**

В качестве сюжета взято путешествие Буратино – героя сказки Алексея Николаевича Толстого. По сюжету сказки деревянный мальчуган познает окружающий мир, пройдя сквозь вереницу испытаний. Буратино учится отличать добро от зла, становится сильным и уверенным защитником для своих друзей и папы Карло. В границах данной квазиреальной ситуации учащиеся должны выполнить ряд заданий по учебным предметам из разных образовательных областей.

Для решения проектной задачи необходимо создать группы учащихся по 5-7 человек. Время решения проектной задачи-1час 30 минут.

Цель проектной задачи: создание итогового продукта - открытки о путешествии Буратино в страну Коррупции и ее творческая презентация.

Проектная задача состоит из шести заданий, выполнение которых возможно в определенной последовательности. Задания построены таким образом, что в процессе их выполнения командам приходится обращаться к текстам, ребусам, пословицам – перевертышам, к диаграмме и т.д.

Итоговое задание – требует творческого отношения к результатам всех предыдущих этапов работы и создания на их основе открытки и ее творческой презентации, что и является «продуктом» решения проектной задачи.

**Этапы проектной задачи**

**Задание 1. Перевести послание Буратино на русский язык, используя предложенный шифр. (**См. приложение №1)

**Задание 2. Помогите Буратино подписать в диаграмму (в столбцах) фамилии царей, издававших законы против коррупции, выполните задания, ответьте на вопрос.** (См. приложение №2)

**Задание 3.** **Преобразовать данные слова так, чтобы получилось крылатое выражение или знаменитое высказывание. Выбрать слова, которые присущи честному человеку, и распределить их в алфавитном порядке.** (См. приложение №3)

**Задание 4. Подобрать наибольшее количество вариантов четырехзначного кода. Составить из пазлов, в предложенном конверте, три вида валюты, определить к каким странам относится данная валюта?** (См. приложение №4)

**Задание 5. Ответить на вопросы, к какому виду коррупционных действий относиться каждая ситуация.** (См. приложение №5)

**Продукт проектной задачи.**

 Изготовить открытку, в которой будут отражены все этапы работы над проектной задачей. Защитить работу в виде творческая презентация.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Дорогие ребята! Сегодня вам предстоит решить сказочную задачу. Для этого вам потребуются знания из многих школьных предметов: математики, литературного чтения, русского языка, окружающего мира (истории), технологии. Задача состоит из нескольких заданий. Поэтому очень важно внимательно прочитать предложенный вам алгоритм решения проектной задачи и точно следовать ему. Обратите особое внимание на последнее задание: выполняя его, вы должны подвести итог всей работе.

Надеемся, что решать эту задачу вам будет интересно. Желаем вам успеха!

**Задача «Вместе с Буратино в страну Коррупции»**

**Задание 1.**

**Буратино, герой повести-сказки Алексея Николаевича Толстого, прислал послание жителям страны Коррупции. Но написано оно на языке corruptions (коррупционный язык).**

**Послание Буратино жителям страны**

***Яицпуррок – отэ пукдоп имактязв, ьтсонжадорп ыхнтсонжлод цил, хиксечитилоп йелетяед.***

**Переведите послание Буратино на русский язык, используя предложенный шифр. На языке corruptions некоторые слова звучат так:**

*ИГЬНЕД - ДЕНЬГИ*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Как вы думаете, что указывает на проявление коррупции? Чтобы ответить на этот вопрос, посмотрите на следующие буквы:**

ВИОЗЕИЯИТЕОКИЕА

**Вычеркните все буквы И, О, Е. Запишите слово, которое у вас получилось?**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Задание 2**

**Буратино в стране Коррупции нашел документ, в котором рассказывалось, как в давние времена велась борьба с коррупцией, о первых строгих законах, нарушая которые, человек мог попасть в тюрьму или лишиться жизни.**

**С чего начиналась борьба с коррупцией в России?**

1. *1497 года Сборник законов Ивана III – Судебником 1497 года, в котором впервые вводятся законодательные меры по ограничению коррупционных действий, и начинает достаточно подробно решаться проблема продажности служащих.*
2. *1561 год Иван IV (Грозный) ввел ссудную грамоту, которая устанавливала наказание в виде смертной казни за получение взятки судебными чиновниками местного земского управления.*
3. *1722 г. Пётр I издал Указ об учреждении должности генерал-прокурора Российской Империи. Генера́л-прокуро́р — одна из высших государственных должностей в Российской империи, наблюдавший за законностью деятельности правительственных учреждений.*
4. *1825-1855 Николай I издание Свода Законов (1832, 1842, 1857гг) [1], в котором мздоимству и лихоимству была посвящена глава ответственности за взяточничество и лихоимство. Таковых было три:*

*1) незаконные поборы под видом государственных податей;*

*2) вымогательство вещами, деньгами или припасами;*

*3) взятки с просителей по делам исполнительным и судебным.*

*Борьба с коррупцией ведется по сей день.*

1. **Помоги Буратино подписать в диаграмму (в столбцах) фамилии царей, издававших законы против коррупции.**
2. **Напишите, в каком веке правил каждый из царей:**
* **Царь Иван III\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_век**
* **Царь Иван IV\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_век**
* **Царь Петр I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_век**
* **Царь Николай I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_век**
1. **Сколько лет, согласно данным диаграммы, устанавливались данные законы, начиная от правления царя Ивана III до правления Царя Николая I?**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Задание 3**

**Буратино пришел в уникальное место страны Коррупции в город «Пословиц и поговорок». Вот что он там узнал.**

**В России отношение к коррупции, закону нашло отражение во всевозможных пословицах и поговорках, фразах из известных кинофильмов.**

**Ваша задача данные слова изменить так, чтобы получилось крылатое выражение или знаменитое высказывание.**

**Образец: Нога ногу чешет – Рука руку моет.**

Владей одним долларом и не имей одного врага.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Трудящийся имеет право стоять на свободе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



На тебя подарком не угодишь.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Чужая мафия тебя не ценит.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Настроение у Буратино было мрачное, много интересного он узнал из законодательства на Руси и города «Пословиц и поговорок», но ситуация его не радовала, давайте разгоним тучи грустного настроения нашего героя и поможем ему подобрать слова, которые помогут исправить ситуацию.**

**Задание: выберите из данного списка слова, которые присущи честному человеку и распределите его списком в алфавитном порядке.**

**Взятка, бескорыстие, кража, доброта, задабривание, щедрость, заботливость, зависть, милосердие, жадность, трудолюбие.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Задание 4**

 **Буратино решил вернуться домой, поинтересоваться, как здоровье у Папы Карло, ведь так много разных событий произошло за последнее время. Вдруг отцу нужна помощь? И Буратино не ошибся.**

**Кот Базилио и лиса Алиса решили украсть золотой ключик, который хранится в каморке папы Карло. Чтобы туда проникнуть, нужно подобрать двузначный код. Им известно, что дверь в каморку закрывает Буратино, который знает пока что только четыре цифры: 0, 1, 2 и 3. Какое наибольшее количество вариантов придётся перебрать коту и лисе, чтобы открыть дверь?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Буратино спугнул грабителей, чему был очень рад. Он только понять не мог, зачем совершать преступления? Для чего Кот и Лиса хотели украсть Золотой Ключ?**

**Чтобы узнать ответ, на вопрос Буратино - разгадайте ребус.**

** Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вот оказывается в чем дело! В деньгах! А какие бывают деньги?**

**В каждой стране в обращении свои деньги, или, как говорят экономисты, своя национальная валюта. Валюта каждой страны имеет свои отличительные знаки (рисунки, герб).**

**В предложенном конверте лежит 3 вида валюты. Помогите, Буратино, собрать пазлы и определить к каким странам относится данная валюта?**

**Задание 5**

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**Буратино из-за своего доверчивого характера постоянно попадал в нехорошие ситуации. К какому виду коррупционных действий относиться каждая ситуация?**



***Кот Базилио и Лиса Алиса, узнав о том, что у Буратино имеются денежные средства, предложили деревянному мальчугану закопать монеты на Поле Чудес в стране Дураков. Кот и Лиса пообещали доверчивому мальчишке, что из посаженных монет вырастит огромное денежное дерево, и Буратино разбогатеет. Впоследствии Алиса и Базилио незаконно завладели закопанными деньгами бедного мальчугана и скрылись.*Как называется данное коррупционное действие?**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

******

***Буратино спрятал золотые монеты во рту. Лиса Алиса и Кот Базилио очень хотели завладеть деньгами. Кот и Лиса связали мальчугана и подвесили на дерево вниз головой, в надежде, любым путем вытрясти из Буратино золотые монеты.***

**Как называется данное коррупционное действие?**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

******

***Когда Карабас-Барабас хотел силой заставить всех кукол, включая Буратино, работать в его театре, он нарушил право на защиту от экономической эксплуатации. Мы договорились считать, что куклам было по 7-8 лет.***

**Как называется данное коррупционное действие?**

**Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Продукт проектной задачи**

**Мы надеемся, что вам, ребята, понравилось путешествовать с Буратино. Отправляясь в свою страну, он увезет с собой подарок – большую открытку, сделанную вашими руками. Постарайтесь отразить в ней все этапы странствия Буратино, свои впечатления и пожелания. Для этого вы можете использовать все материалы, рисунки, известные или придуманные вами песни (чтобы сделать открытку музыкальной), поделки. Подготовьте творческое представление своей открытки.**

**Удачи вам!!!**

**Экспертный лист**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проектной задачи** |   **Задания проектной задачи** |  **Не выполнено** | **Выполнено, но допущены ошибки** |  **Выполнено без ошибок** |
| **1 этап** | Перевод послания Буратино жителям страны Коррупции | 0 баллов | 1 - 2 балла | 3 балла |
| Ответ (слово) на вопрос о проявлении коррупции | 0 баллов | 1 – 2 балла | 3 балла |
| **2 этап** | Изучение документа по борьбе с коррупцией в России (работа с диаграммой) | 0 баллов | 1 - 2 балла | 3 балла |
| Указать века правления царей | 0 баллов | 1 - 2 балла | 3 балла |
| Записать сколько лет устанавливались законы против коррупции (работа с диаграммой) | 0 баллов | 1 – 2 балла | 3 балла |
| **3 этап** | Преобразовать слова, чтобы получились крылатые выражения или знаменитые высказывания | 0 баллов | 1 - 2 балла | 3 балла |
| Определение и распределение слов в алфавитном порядке  | 0 баллов | 1 - 2 балла | 3 балла |
| **4 этап** | Решение задачи  | 0 баллов | 1 - 2 балла | 3 балла |
| Ребус. Сбор пазлов 3 видов валют | 0 баллов | **Учитывается:**- аккуратность выполненной работы;- правильный выбор элементов – пазлов **Максимальный балл – 3 балла** |
| **5 этап** | Назвать по описанию ситуации коррупционное действие (допустимы синонимичные слова) | 0 баллов | 1 - 2 балла | 3 балла |
| **Продукт проектной задачи** | Учитывается: - творчество и эстетичность в оформлении открытки- рефлексивное отношение к проделанной работе- логичность и оригинальность представления**Максимальный балл –** **5 баллов** |

**Ключ - ответы к заданиям**

**Задание 1.** Перевод послания Буратино.

 Коррупция – это подкуп взятками, продажность должностных лиц, политических деятелей.

Ответ: взятка

**Задание 2.1** Иван III, Иван Грозный, Пётр I, Николай I.

 **2.2** Иван III – 15 век, Иван Грозный – 16 век, Пётр I – 18 век, Николай I – 19век

 **2.3** Ответ: 358 лет

**Задание 3.**

 Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

 Вор должен сидеть в тюрьме.

 С меня взятки гладки.

Наша полиция нас бережёт.

Ответ: бескорыстие, доброта, заботливость, милосердие, трудолюбие, щедрость.

**Задание 4.**

Решение задачи:

16 вариантов: 00 10 20 30

 01 11 12 13

 02 12 22 32

 03 13 23 33

 или 

Ответ: деньги.

Конверт:

**** **** 

**Задание 5.**

Ответ: мошенничество, обман

Ответ: вымогательство

Ответ: незаконное обогащение, использование детского труда

**Продукт проектной задачи –**

**создание открытки.**

Ребята! Мне очень понравилась ваша дружная работа! Я жду встречи с вами на страницах сказкиАлексея Николаевича Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»

