Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 4

 муниципального образования город Новороссийск

**Отчет**

о реализации проекта краевой инновационной площадки

**(КИП-2018)**  за 2020 год

по теме: «Профессиональная ориентация обучающихся по краеведческому направлению в ходе взаимодействия гимназии с Русским географическим обществом и формирования готовности

к международному сотрудничеству»

1. **Паспортная информация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Юридическое название учреждения (организации) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 4 муниципального образования город Новороссийск |
| 2 | Учредитель  | Управление образования администрации муниципального образования город Новороссийск (юридическое лицо) |
| 3 | Юридический адрес | 353921 Российская Федерация, Краснодарский край, город Новороссийск, ул. Герцена 11-а |
| 4 | ФИО руководителя | Бобровный Владимир Олегович |
| 5 | Телефон, факс, e-mail | 8(8617)263707, gimn4.novoross@mai.ru |
| 6 | Сайт  | <https://gimn4-novoros.ru>  |
| 7 | Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения | <https://gimn4-novoros.ru/index/kraevaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-51> |

1. **Отчёт**
2. **Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

Профессиональная ориентация обучающихся по краеведческому направлению в ходе взаимодействия гимназии с Русским географическим обществом и формирования готовности к международному сотрудничеству

*Цель краевой инновационной площадки:*

Организация и проведение профессиональной ориентации обучающихся, в т.ч. средствами иноязычного образования, по краеведческому направлению с привлечением ресурсов Русского географического общества (РГО).

*Задачи отчётного периода:*

1. Организация и проведение профессиональной ориентации обучающихся посредством их участия в мероприятиях Русского географического общества и иных творческих проектах, конференциях, конкурсах и т.п.

2. Профориентационное обучение по курсу «Современные методики и приемы профориентационной работы с обучающимися».

3. Разработка, внедрение и реализация междисциплинарного курса «Профессиональная лингводидактика по краеведческому направлению».

4. Налаживание контактов с организациями и клубами историко-географической направленности в России и за рубежом, в том числе сетевого взаимодействия с ними.

5. Управление ходом реализации второго этапа деятельности региональной инновационной площадки: планирование, организация, исполнение, контроль, коррекция.

*Новизна инновационного проекта* заключается в том, программа профессиональной ориентации обучающихся по краеведческому направлению с привлечением ресурсов РГО и методик профессиональной лингводидактики на сегодняшний день в Краснодарском крае не реализуется.

Проект взаимодействия исследовательских программ РГО и педагогической деятельности гимназии предполагает *инновационность* самого предложения еще одной модели организации учащихся, основой которой является профессиональное ориентирование как единая технология и основного, и дополнительного образования, при этом объединяющим элементом является личностная направленность, формирование значимости собственной деятельности, т.е. социализация ребенка.

*Так же инновационным в данном* проекте является изменение восприятия профориентационной деятельности как технологии дополнительного образования, поскольку она имеет два обязательных для дополнительного образования признака:

* гибкие образовательные программы, выстраиваемые в соответствии со спецификой выполняемой задачи, склонностями и способностями конкретного обучающегося;
* наличие индивидуальных форм работы педагогов и учащихся - групповые и индивидуальные занятия и консультации, выездные мероприятия, семинары и конференции.
1. **Измерение и оценка качества инновации**

Реализация практико-ориентированного подхода предполагает умения педагога разрабатывать индивидуальную программу сопровождения обучающихся. Современная образовательная система должна учитывать индивидуальные навыки, склонности и способности обучающихся, что позволит максимально активизировать «зону ближайшего профессионального самоопределения».

 *Алгоритм составления индивидуального маршрута развития обучающихся:*

1. Используя диагностико-консультационный подход, провести онлайн тестирования «Профдиагностика», «Профготовность», «Профсклонность».

2. Определить и сформулировать основные цели работы на предстоящий период.

3. Сформулировать задачи обучения (обучающая, развивающая, закрепляющая).

4. Создать условия реализации ранней профориентационной работы в зависимости от выявленных склонностей обучающегося.

5. Организовать сопровождение обучающихся по индивидуальной траектории на основе выявленных склонностей, начиная с младшего школьного звена.

6.Провести тесты по профессиональной ориентации обучающегося 8-9, 10-11 классы» применяя информационно-обучающий подход, основанный на информационных приемах профориентационной работы с обучающимися и методики работы с учебными пособиями «Моя будущая профессия».

7. Подобрать информационный материал.

8. Систематизировать содержание профориентационной работы в соответствии с целями, задачами, этапами реализации индивидуального маршрута развития обучающегося.

В конце календарного года проводится мониторинг инновационной деятельности гимназии.

Оценка качества достигаемых результатов работы с обучающимися была бы не полной без сотрудничества или взаимодействия с их родителями. Одним из элементов такой работы является проведение анкетирования составленного нами совместно со школьным психологом, которое направлено на оценивание родителями достижений своего ребенка.

Критерии, показатели эффективности и уровень оценки разработанной методики представлены в следующей таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Уровень оценки** |
| Личностное развитие обучающегося | - положительная динамика повышения интереса к изучению дополнительных предметов в рамках внеурочной деятельности;- высокая степень сформированности навыков общения и мышления;- повышение уровня креативности, способности к критическому мышлению и саморазвитию. | *Выявлено* |
| Готовность обучающегося к профессиональному самоопределению | - положительная динамика результативности участия в творческих, интеллектуальных конкурсах, конференциях, круглых столах и т.п.  | *Выявлено частично* |
| Уровень профессионализма педагога | - повышение компетентности в сфере образования и использования ЦОС;- повышение уровня креативности, способности к критическому мышлению и саморазвитию;- положительная динамика участия в инновационной деятельности. | *Затрудняюсь ответить* |
| Здоровье обучающегося | - развитие стрессоустойчивости;- адаптирование к социальной среде;- формирование гармонично-развитой личности. | *Скорее не выявлено* |

1. **Результативность за отчётный период**

 В результате внедрения инновационного проекта достигнуты следующие **результаты** **и эффекты**:

- разработана документации по организации Молодёжного клуба РГО «НоворосЛэнд» на базе гимназии;

- утверждён план мероприятий по работе Молодёжного клуба в рамках реализации инновационной деятельности в гимназии;

- создан междисциплинарный курс в рамках внеурочной деятельности «Профессиональная лингводидактика по краеведческому направлению»;

- организована деятельность школьной редакции «4/4»;

- налажена работа Экодвижения «Морской патруль», как одного из направлений МК РГО «НоворосЛэнд», в том числе дистанционный формат (<https://vk.com/ecoclubmorskoy>);

- внесены дополнения в алгоритм действий педагогов, входящих в инициативную группу;

- скорректированы и внесены изменения в нормативные документы, обеспечивающие эффективность инновационной деятельности;

- проведён анализ практических разработок в области научно- исследовательской и проектной деятельности по проблемам инновационной площадки.

В ходе реализации краевой инновационной площадки и открытии Молодёжного клуба РГО «НоворосЛэнд» на базе гимназии за 2020 год были разработаны следующие нормативно-правовые документы:

 - письмо исполнительному директору Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» А. А. Манукяну о создании Молодёжного клуба РГО от 25.12.2019 г.;

- приказ об открытии Молодёжного клуба Русского географического общества «НоворосЛэнд» на базе МБОУ гимназии № 4 МО город Новороссийск «Об организации работы Молодёжного клуба Русского географического общества «НоворосЛэнд» на базе МБОУ гимназии № 4» от 09.01.2020 г. № 7/2;

- положение о работе Молодёжного клуба Русского географического общества «НоворосЛэнд» на базе МБОУ гимназии № 4 МО город Новороссийск

- приказ о принятии положения «О работе Молодёжного клуба Русского географического общества «НоворосЛэнд» на базе МБОУ гимназии № 4» » от 09.01.2020 г. № 7/2;

- план мероприятий МК РГО «НоворосЛэнд» на I полугодие 2020 года.

Опыт инновационной деятельности гимназии представлен в перечисленных статьях соавторов инновационного проекта Я.Р. Ивановой и Д.В. Суверневой:

1. *Афонина М.А., Иванова Я.Р., Сувернева Д.В.* МБОУ гимназия № 4. Преимущества и недостатки взаимодействия «учитель-ученик-родитель» в период обучения с применением дистанционных технологий. - Часть 1. Общеобразовательные организации. Новороссийск: МКУ ЦРО, 2020. – С. 26-29.
2. Ранняя профориентация в сфере сельского (аграрного) туризма как одно из направлений деятельности МК РГО «НоворосЛэнд» // Актуальные аспекты развития сельского (аграрного) туризма в России: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2020. – С. 114 - 119.
3. Деятельность Молодёжного клуба РГО «НоворосЛэнд» как средство экологического образования и воспитания обучающихся гимназии // Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского и молодёжного туризма: проблемы и перспективы развития (VIII «Бочаровские чтения»), Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной памяти Р.И. Бочаровой, 19 декабря 2020, г. Краснодар.
4. Методы и приемы тьюторской практики при организации профориентационной работы в гимназии // Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики: материалы II краевой тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием (Геленджик, 15 мая 2020 г.). – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; МКУ «Центр развития образования» г. Геленджик. 2020. – С. 99 – 104
5. *Яковлева Е.В.* МБОУ гимназия № 4. Преимущества и недостатки взаимодействия «учитель-ученик-родитель» в период обучения с применением дистанционных технологий // Культура, наука и религия: поиски и открытия: материалы XI международной научно-практической конференции. - Балашиха. 2020 - С. 201-203.

Педагоги гимназии, входящие в состав инициативной группы, приняли участие в профессиональных конкурсах.

1. Муниципальные конкурсы – 6 человека:

- Петряшова М.С. – победитель городского конкурса профессионального мастерства учителей истории и обществознания «Мой лучший урок»;

- Щербина В.В. – призёр муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2020 г.;

- Яковлева Е.В. – призёр муниципального этапа краевого конкурса учителей иностранного языка образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования «Символы Победы - Символы Кубани»;

- Богатова М.А. – призёр муниципального этапа краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся;

- Балымова О.Н. – участник городского конкурса видео-уроков кубановедения в начальной школе;

- Фролова Н.А. – участник муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2020 г.

2. Краевые конкурсы – 3 человека:

- Иванова Я.Р. - победитель краевого конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей Краснодарского края 2020 г.;

- Прокопец О.Ю. – призёр краевого конкурса «Моя высота», номинация «Путь длиною в год», водный туризм;

- Яковлева Е.В. – участник краевого конкурса учителей иностранного языка образовательных организаций общего, среднего профессионального и дополнительного образования «Символы Победы - Символы Кубани»;

- Богатова М.А. – участник краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся.

3. Всероссийские конкурсы – 6 человек:

- Балымова О.Н. - призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» им. Д.И. Менделеева (начальная школа), г. Москва;

- Петряшова М.С. - призер Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» им. Д.И. Менделеева (гуманитарное направление), г. Москва (2 место);

- Афонина М.А. - участник четверть финала Всероссийского конкурса волонтёрских инициатив «Доброволец России - 2020»;

- Афонина М.А. - участник Всероссийского конкурса волонтёрских инициатив «Добро не уходит на каникулы» - 2020;

- Андреева В.В. – участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель -2020»;

- Иванова Я.Р. – участник Второго Чемпионата России по педагогическому мастерству среди работников образовательных организаций – 2020;

- Сувернева Д.В. – участник Второго Чемпионата России по педагогическому мастерству среди работников образовательных организаций – 2020.

Педагогами гимназии систематически осуществляется обмен опытом с другими участниками образовательного процесса:

- международного уровня – 1;

- всероссийский уровень – 2;

- регионального уровня – 1;

- муниципального уровня – 3.

Мероприятия инновационной площадки за 2020 г.:

* 1. Краевая экологическая акция «СОХРАНИМ ПРИРОДУ ВМЕСТЕ»,

 онлайн – тестирование «ЭКОЗНАЙКА» (июнь 2020);

* 1. Всероссийский экологический субботник, посвященный Году Памяти и славы, высадка деревьев в честь погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (сентябрь 2020);
	2. Тотальный диктант (октябрь 2020);
	3. Большой этнографический диктант (октябрь 2020);
	4. Социальная экологическая акция «Защитим Чёрное море» (октябрь 2020);
	5. Экскурсия для обучающихся образовательных школ по теме: «История города в архивных документах. Прошлое, настоящее, будущее», выставка к году памяти и славы «Улицы Новороссийска рассказывают» в Управление архива муниципального образования город Новороссийск (октябрь 2020);
	6. Участие в конференции «Волонтёры - медики», Центр молодёжных инициатив «Вектор» (октябрь 2020);
	7. Всероссийский экологический диктант (ноябрь 2020);
	8. Историко-краеведческий диктант (ноябрь 2020);
	9. Всероссийский открытый урок «Александр Невский» (ноябрь 2020);
	10. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» (ноябрь 2020);
	11. Участие в субботнике – сбор мусора, высадка деревьев (13 м-н), Ресурсный центр «Добровольчества» (ноябрь 2020);
	12. Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства «Е-ДИКТАНТ» (ноябрь – декабрь 2020);
	13. Большой географический диктант (ноябрь-декабрь 2020);
	14. Всероссийский Урок памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» (декабрь 2020);
	15. Тест по истории Великой Отечественной Войны (декабрь 2020);
	16. Образовательная акция «Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации», общественное движение «Гражданин» (декабрь 2020);
	17. IV Всероссийский правовой (юридический) диктант (декабрь 2020);
	18. Всероссийские открытые уроки для обучающихся 6-11 классов, Всероссийский проект «Открытые уроки» (декабрь 2020)

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях по направлению инновационной деятельности гимназии:

1. IV Региональный чемпионат ЮниорПрофи-2020 Краснодарского края в компетенции «Медиакоммуникации 14+» (февраль 2020) – Божко Николай и Соломахин Никита – участники;
2. Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап (сентябрь-декабрь 2020) – Голубитченко Тимофей (география – победитель, участник регионального этапа); Сахаутдинов Марат (география – призёр); Голубитченко Тимофей, Ярошенко Алиса, Сахацкая Марина, Гросул Анастасия, Фарзудинова Карина (экология – призёры); Хиль Мария (литература – призёр, участник регионального этапа); Хоришко Вилена, Дымченко Валентин, Голубенко Анна (английский язык – призёры, участники регионального этапа); Барадина София, Ануфриев Алексей, Прялкин Михаил (английский язык – призёры);
3. Краевой конкурс туристской песни под гитару «Песня – спутница туриста» (сентябрь 2020) – Казаков Иван – участник;
4. Всероссийская олимпиада школьников имени Льва Дедешко (октябрь-декабрь 2020) – Фарзудинова Карина (география – участник);
5. Ежегодный муниципальный конкурс «Мой город – Новороссийск» (ноябрь 2020) – Калкутина Александра (рисунок) – участник; Медведева Диана (фото) – участник; Иванова Я.Р., Сувернева Д.В. (проект) – победители;
6. Краевой конкурс «Жизнь во Славу Отечества» (ноябрь 2020) – Костин Сергей – участник;
7. Соревнования МБУДО Центр детского творчества» «ТУРИСТСКИЙ БАТЛ», дисциплина «дистанция – пешеходная» (ноябрь 2020) – Ткаченко Ярослав – призёр; Монахова Ольга – призёр; Шагрова Елизавета – призёр (2 место);
8. Соревнования МБУДО Центр детского творчества» посвященных государственному празднику РФ «День народного единства», дисциплина «скалолазание на скорость» (ноябрь 2020) – Ткаченко Ярослав – призёр; Шагрова Елизавета – призёр; Макарова Ксения – призёр (2 место);
9. XXIV научно-практическая конференция школьников Городской Академии Юных Исследователей Природы (декабрь 2020) –10 класс – Калкутина Александра - участник; Ярошенко Алиса – призёр;
10. Ежегодный краевой конкурс «Моя родина – Краснодарский край!» (декабрь 2020) – Ярошенко Алиса, Калкутина Александра (проект) – призёры (2 место);
11. Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды» (декабрь 2020) - Калкутина Александра – призёр (2 место); Ярошенко Алиса – призёр (2 место);
12. Региональный этап Всероссийского национального юниорского водного конкурса (декабрь 2020) – Сахацкая Марина – участник;
13. Краевой творческий конкурс социальных плакатов «Сортируй отходы – береги природу!», номинация «Мы за чистый край!» (декабрь 2020) – Ефремова Анастасия;
14. Всероссийский конкурс «Мой вклад в Величие России» (декабрь 2020) – Вовк Святослав – призёр; Лялина София – призёр;
15. Всероссийский конкурс «НЕОТЕРРА» (декабрь 2020) – Ярошенко Алиса, Калкутина Александра – участники; Карпузова Полина – призёр (2 место);
16. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (декабрь 2020) – Жданова Арина – финалист заочного этапа; Калкутина Александра – финалист заочного этапа;
17. Всероссийский конкурс видеоработ «Юный экскурсовод России» (декабрь 2020) – Божко Николай – призёр (2 место); Дымченко Валентин – призёр (2 место);
18. Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (декабрь 2020) – Ампилогов Владимир, Цаава Даниил, Гриднева Виктория – участники.

За отчётный период создан продукт инновационной деятельности - сборник программ по сопровождению профориентационной работы, который включает в себя:

- программа курса внеурочной деятельности естественнонаучного направления «Краеведение»;

- программа внеурочной деятельности «Юный журналист»;

- программа внеурочной деятельности «Проектная деятельность по истории»;

- программа междисциплинарного курса «Профессиональная лингводидактика по краеведческому направлению»;

- программа «Современные методики и приемы профориентационной работы с обучающимися по краеведческому направлению».

А также сборник конкурсных проектных работ обучающихся по теме КИП «С любовью к родному краю» Новороссийск, 2020 г.

1. **Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края**

**на основе сетевого взаимодействия**

На протяжении деятельности КИП была разработана Модель авторской методической сети, сформированной и поддерживаемой организацией по направлению инновационной деятельности.

Стратегия взаимодействия сообщества учителей – предметников гимназии с общественными организациями, образовательными организациями профессионального и высшего образования и подведомственными органами управления образования предполагает создание модели авторской методической сети с целью профессионального ориентирования обучающихся, как единой личностно-ориентированной технологии основного и дополнительного образования.



Рассмотрим подробнее модель авторской методической сети:

1. Взаимодействие сообщества учителей гимназии с центром тестирования и развития гуманитарной технологии осуществляется с помощью совместной реализации программы «Современные методы профориентации учащихся в образовательном учреждении».
2. Привлечение ресурсов общественной организации «Русское географическое общество» предполагает участие в экспедициях, экскурсиях, обследованиях памятников природы и древности, изучение исторического прошлого населенных пунктов края и экономики края, проведение анкетирования населения. Заключён договор о сотрудничестве с Новороссийским местным отделением Краснодарского ВОО «Русское географическое общество», открыт Молодёжный клуб РГО «НоворосЛэнд» на базе гимназии.
3. Сотрудничество с МБУ ДО «Центр детского творчества» производится через проведение совместных туристических походов, туров выходного дня, туристических слетов для детей и молодежи, а также изучением работы с топографическим планом, физико-географической картой местности, приемам пространственного ориентирования в условиях населенного пункта, инструктора по туризму работают в гимназии по совместительству.
4. Сетевое взаимодействие с другими общеобразовательными организациями города и края (5 общеобразовательных организаций).
5. Взаимодействие сообщества учителей – предметников гимназии с образовательными организациями профессионального образования направлено на реализацию программных мероприятий Дорожной карты по профориентационной работе в городе Новороссийске. А именно, еженедельное посещение профклассов на базе новороссийских колледжей, участие в краткосрочных профориентационных программах по темам: агрономия, защита растений, экология окружающей среды и прочее; экскурсии на предприятия, профессиональные мастер – классы, городские родительские собрания по профориентации, городские выставки - ярмарки «Абитуриент», а также ознакомительные экскурсии в заповедник «Утриш», Всероссийский детский центр «Орленок» в формате очного и дистанционного участия.
6. Сотрудничество с муниципальным бюджетным учреждением «Молодежный центр» включает в себя решение вопросов трудоустройства обучающихся на временную и сезонную работу (подростковые трудовые бригады, вожатые на летние молодежные площадки), взаимодействие с предприятиями и индивидуальными предпринимателями по подбору персонала, развитие молодежного туризма с целью выбора правильного жизненного пути и формирования собственных жизненных принципов.
7. Взаимодействие с государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» осуществляется с целью поиска и отбора талантливой молодежи, оказания ей поддержки в профессиональном развитии. Участие одаренных обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, турнирах и фестивалях по выбранному профилю, подготовка сборных команд для направления в профильные смены и лагеря, посещение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми педагогами гимназии для создания эффективной системы взаимодействия учреждений дополнительного образования и школы.
8. Координация работы с Институтом развития образования Краснодарского края и Центром развития образования города Новороссийска помогает осуществлять своевременную профессиональную подготовку педагогических кадров гимназии, в том числе по работе с обучающимися и организации инновационной профессиональной деятельности. Данное взаимодействие способствует повышению методологической культуры педагогов и развитию умений организовывать и сопровождать учебно – исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты.
9. Разрабатывая стратегию развития системного профориентационного обучения, считаем важным внедрить и реализовать в гимназии междисциплинарный курс «Профессиональная лингводидактика по краеведческому направлению». Данная работа станет возможной при тесном сотрудничестве с Московским педагогическим государственным университетом и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Становление профессиональной лингводидактики в гимназии основывается на научных трудах доктора педагогических наук, профессора Анны Константиновны Крупченко.
10. Плодотворный обмен опытом, а также дальнейшее профопределение обучающихся старших классов становится возможным при взаимодействии с высшими учебными заведениями: Кубанский государственный университет (г. Краснодар), Южный федеральный университет (г. Ростов-на-Дону).

Также начато сотрудничество с ГБУ «Центр туризма и экскурсий Краснодарского края и ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого0биологический центр».

Реализация инновационного проекта возможна лишь при условии объединения усилий всех заинтересованных в воспитании и развитии личности гражданина социальных и государственных институтов.