**ОТЧЕТ**

**О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ**

**ПЛОЩАДКИ МуниципальноГО КАЗЕНного учреждения**

**«Районный информационно-методический центр» муниципального образования Каневской район**

***I. Паспортная информация***

1.Юридическое название учреждения (организации):

*Муниципальное казенное учреждение «Районный информационно-методический центр» муниципального образования Каневской район*

2. Учредитель:

*Управление образования муниципального образования Каневской район*

3.Юридический адрес:

*353730, Краснодарский край, Каневской район, ст. Каневская, ул. Горького, 34*

4.ФИО руководителя:

*Виноградова Галина Акимовна*

5.Телефон, факс, e-mail:

*тел. 8 (86464)45068, факс. 8 (86464)45068, e-mail:* [*kanrimc@mail.ru*](mailto:kanrimc@mail.ru)

6.Сайт учреждения:

<http://www.kanrimc.ru>

7.Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту:

[*http://www.kanrimc.ru/kip.html*](http://www.kanrimc.ru/kip.html)

**2. Измерение и оценка качества инновации**

Механизмы оценки эффективности проекта и результатов его реализации включают: мониторинг, тестирование, педагогическую диагностику, анализ и самоанализ.

С целью определения эффективности реализации проекта:

* проводились анализы (самоанализы) эффективности (количественный и качественный) образовательных мероприятий;
* исполь­зовались следующие методы: мониторинг качества образовательного процесса, анкетирова­ние, опросы, страницы отзывов, экспресс-диагностика;
* использовались для отслеживания и оценки отсро­ченного результата повторная диагностика, собеседование.

Реализация проекта предполагает необходимость разработки эффективной системы специального мониторинга. Основным мероприятием такого мониторинга можно считать отчет руководителя проекта о ходе его выполнения по установленным критериям:

* своевременность выполнения проекта;
* качество проведения запланированных мероприятий (результат рефлексии участни­ков);
* активность участия (количество участников проекта).

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов проектного исследования выступает диагностический инструментарий, подобранный адекватно поставленным в исследовании задачам и методически грамотно реализованный и обобщенный.

Диагностика профессиональной позиции осуществляется педагогом в режиме самодиагностики, дистантно.

**3. Результативность**

**(определённая устойчивость положительных результатов)**

В рамках сформированного мониторинга по исследованию инновационной деятельности проводилась диагностика, включающая следующие направления:

* экспертная оценка профессиональной общественности;
* отзывы учителей о востребованности и эффективности деятельности инновационного пространства непрерывного педагогического образования;
* оценка уровня информационной культуры.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели эффективности |
| Разработанность  организационно-  педагогических условий реализации непрерывного образования в рамках сетевого повышения  квалификации | - Наличие пакета документов, регламентирующих организацию инновационного образовательного пространства непрерывного педагогического образования в условиях сетевого взаимодействия  - Наличие пакета документов, регламентирующих финансовое обеспечение реализации мероприятий инновационного пространства непрерывного педагогического образования в условиях сетевого взаимодействия  - Наличие информационного ресурса, позволяющего педагогам оперативно получать информацию о содержании и условиях реализации проводимых мероприятий, и самостоятельно планировать содержание повышения квалификации - http://www.kanrimc.ru/kip.html |
| Результативность проводимых мероприятий в рамках инновационного пространства непрерывного педагогического образования в условиях сетевого повышения квалификации | - Доля педагогов, повысивших профессиональную компетентность от общего количества педагогов, подавших заявки на обучение – 37% |
| Удовлетворенность  слушателей обучением | - Доля педагогов, положительно оценивающих организацию образовательного процесса в условиях инновационного взаимодействия – 82%  - Доля педагогов, оценивающих качество повышения  квалификации как высокое - 86% |
| Разработанность организационно-педагогических условий сетевого взаимодействия в инновационном пространстве непрерывного педагогического образования | - Наличие пакета документов, регламентирующих сетевое взаимодействие образовательных организаций на уровне:  - распределения информационных потоков;  - распределения обязанностей (функций);  - ресурсного обмена |
| Удовлетворенность  образовательных  организаций –  участников инновационного пространства непрерывного педагогического образования | - Доля руководителей образовательных организаций – участников инновационного пространства непрерывного педагогического образования, оценивающих уровень организации сетевого взаимодействия как высокий – 98% |

Прошли обучение на курсах повышения квалификации по накопительной системе с 2015 года и получили удостоверения ГБОУ ИРО Краснодарского края - 181 чел., ФГБОУ ВО «АГПУ» - 74 чел.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Мониторинг участников КИП «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в инновационном педагогическом пространстве непрерывного образования» муниципального образования Каневской район в 2015 - 2018 г.г. по оценке профессиональной компетентности педагогов в 17 общеобразовательных организаций гимназии, лицея, СОШ № 1, 2, 4, 6, 10, 15, 26, 32, 43, 44, ООШ № 9,16,18, 20, 21 на базе ФГБОУ ВО «АГПУ» и во всех школах муниципального образования на базе ГБОУ ИРО КК.
2. Проведение оценки уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов в школах – участниках проекта.

*Результатом этих мероприятий* стала корректировка кандидатов – участников инновационного пространства непрерывного педагогического образования в условиях сетевого повышения квалификации.

1. Корректировка механизмов формирования содержания модели инновационного пространства непрерывного педагогического образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и компонентами профессиональной компетентности педагогов

*Результатом явились* обновленные механизмы формирования содержания модели инновационного пространства непрерывного педагогического образования.

1. Разработка образовательных мероприятий для наполнения образовательной программы сетевого повышения квалификации педагогов.
2. Определение механизма самостоятельного планирования учителем содержания своего курса повышения квалификации на основе персональных образовательных запросов

*Результатом этих мероприятий* стало продолжение работы по модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных организаций в соответствии с циклограммой ежегодных муниципальных мероприятий на 2015-2018 гг. для педагогических работников в рамках повышения квалификации, входящих в индивидуальный образовательный маршрут работников, далее ИОМ.

*В результате* разработаны нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в инновационном пространстве непрерывного педагогического образования муниципального образования Каневской район

1. Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов

*Как итог* сформирован пакет локальных нормативных актов для реализации образовательной программы сетевого повышения квалификации педагогов и модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных организаций.

1. Апробация модели инновационного пространства непрерывного педагогического образования для образовательных школ муниципального образования Каневской район.

*Дана характеристика* модели инновационного пространства непрерывного педагогического образования, учитывающая лучшие культурно-образовательные традиции и инновационные ориентиры развития системы образования Каневского района.

1. Разработана диагностика результативности реализации образовательной программы сетевого повышения квалификации, включающая критерии и показатели эффективности инновационного педагогического пространства непрерывного педагогического образования

**4. Организация сетевого взаимодействия**

В ходе реализации инновационного проекта в рамках сетевого взаимодействия осуществляется сотрудничество МБУ РИМЦ с сетевыми партнерами:

- обеспечивающими научное сопровождение педагогической деятельности:

* ГБОУ ИРО Краснодарского края,
* ФГБОУ ФГБОУ ВО «АГПУ»;

- 14 методических служб края: г. Армавира, г. Сочи, г. Ейска, Абинского, Белоглинского, Кореновского, Крыловского, Кущевского, Ленинградского, Павловского, Приморско-Ахтарского, Староминского, Тимашевского, Щербиновского районов.

- 29 общеобразовательных организаций района;

- 17 муниципальных инновационных площадок.

**5. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

Диссеминация результатов деятельности КИП по апробации модели инновационного пространства непрерывного педагогического образования и модели сетевого взаимодействия при организации повышения квалификации педагогов образовательных организаций в соответствии с циклограммой мероприятий КИП:

* на муниципальном уровне:
* 4 круглых стола для администраций и учителей школ, разбитых по кластерам в соответствии с заявленным темам и предметностью педагогов (свой опыт работы ОО представили 9 административных работников, 17 учителей ОО);
* 5 обучающих семинаров для заместителей директоров ОО в рамках реализации районной программы «Школа молодого руководителя»;
* 7 семинаров-практикумов по совершенствованию форм и методов работы с сильными и слабыми учащимися на уроках и во внеурочной деятельности в ОО, где были проведены 26 открытых урока и 18 внеурочных занятия;
* специалисты методического центра организовывали и корректировали работу молодых педагогов в рамках школы молодого учителя «ШАМС»;
* 9 обучающих семинаров для педагогических и руководящих работников с приглашением победителя всероссийского конкурса «Учитель года - 2016» А.М. Шагалова, руководителя НИЦ ВИОТ Г.И. Аствацатурова;

- на региональном уровне проведение:

* 5 межрайонных семинаров для учителей и административных работников школ в рамках межмуниципального взаимодействия с представителями семи районов, на которых представлены 11 уроков, 7 внеурочных занятий, опыт 13 административных и педагогических работников;
* трех краевых фестивалей открытых уроков «Урок XXI века», на которых учителями-предметниками школ Каневского района были даны 57 открытых уроков, представлены 36 мастер-классов педагогов Каневского района и Краснодарского края;
* в течение трех лет очного этапа краевых курсов повышения квалификации по теме «Традиции и новаторство в преподавании русского языка как родного и как неродного» для более 200 учителей русского языка и литературы, библиотекарей и учителей начальных классов одиннадцати муниципалитетов края;
* два межрайонных педагогических Фестиваля внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность как одно из направлений ФГОС»;
* три года подряд зональные педагогические чтения «Качество образования: актуальные вопросы обучения и воспитания» с ежегодным присутствием специалисты управлений образований, ТМС, административных и педагогических работников ОО из 7 районов северной зоны края.

За время работы КИП изданы сборники материалов:

* «Повышение профессиональной компетенции педагогических работников в инновационном пространстве непрерывного педагогического образования»
* Сборник педагогических чтений «Современные методы обучения и воспитания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»
* «Готовимся к аттестации. Методические рекомендации»
* «Фестивали уроков и внеурочной деятельности»