

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта	Создание модели взаимодействия дошкольного учреждения с родителями «МиР»: Мы и Родители
2	Авторы представляемого опыта	Дьяченко Инна Сергеевна – заведующий МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка Сычева Людмила Викторовна – заместитель заведующего по УВР Руденко Марина Анатольевна – старший воспитатель
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта	Разработка и апробация комплексной модели успешного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, путем внедрения интегрированных форм детско-родительской деятельности в образовательном пространстве ДОУ
5	Задачи внедрения инновационного проекта	1. Разработка и апробация педагогической модели «МиР»: Мы и Родители» через интегрированные формы детско-родительской деятельности по основным направлениям развития детей. 2. Вовлечение родителей в образовательный процесс и внедрение наиболее эффективных форм работы. 3. Создание условий для творческого самовыражения, самореализации субъектов образовательного процесса через совместные детско-родительские мероприятия. 4. Реализация единого подхода к обучению и воспитанию детей в детском саду и семье на основе ФГОС ДО.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	В основании проекта положена следующая базовая идея: - апробация такой системы, которая обеспечит планирование работы с родителями по направлениям с охватом всех образовательных областей в соответствии с ФГОС с целью обеспечения совместными усилиями воспитателей и родителей целостного развития личности дошкольника путем внедрения интегрированных форм детско-родительской деятельности; - структурирование и систематизирование деятельности педагогического коллектива по взаимодействию с семьей, как на уровне всего учреждения, так и на уровне отдельной группы детского сада.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	При разработке инновационной проекта учитывались следующие нормативно-правовые документы: Конституция Российской Федерации. 1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 года № 30384).

		<p>3. Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».</p> <p>4. Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>5. Семейный кодекс Российской Федерации;</p> <p>6. Конвенция о правах ребенка принята 05.12.1989г. Генеральной ассамблеей ООН (состоит из 54 статей);</p> <p>7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 «Об утверждении СанПиН требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>8. Устав муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район.</p> <p>9. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного учреждения детского сада комбинированного вида № 14 «Колобок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район.</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов дошкольных учреждений. Инновационная модель взаимодействия дошкольного учреждения с родителями «МиР»: Мы и Родители» может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края.
9	Новизна (инновационность)	<p>Новизна (инновационность) определяется следующими основными моментами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование работы путем распределение мероприятий по направлениям с охватом всех образовательных областей в соответствии с ФГОС; - взаимодействие с родителями строится на личностно-ориентированном подходе, т.е. с учетом свободы выбора родителями форм и мероприятий. - внедрение новых форм работы с родителями;
10	Практическая значимость	Реализация проекта способствует повышению педагогической и правовой компетентности родителей и педагогов, созданию практического опыта по использованию традиционных и новых форм взаимодействия с семьей с целью вовлечения родителей в педагогический процесс.
11	Механизмы реализации инновации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение семей: сбор и анализ информации о родителях, детях. 2. Апробирование способов реализации потенциала семей дошкольного учреждения. 3. Изучение педагогических инициатив родителей, представление возможностей поделиться своим мнением по проблемам воспитания и образования детей, взаимодействия с педагогами. 4. Составление картотек «Педагогическая копилка: родители для педагогов», «Педагогическая

		копилка: педагоги для родителей» (с целью взаимообогащения педагогического мастерства). 5. Обобщение опыта участия родителей в жизнедеятельности дошкольного учреждения. 6. Анализ работы по реализации проекта. 7. Систематизация методических разработок. 8. Работа по распространению инициативы.
11.1	1 этап:	Информационно-аналитический
11.1.1	Сроки	01.09.2018 год – 31.10.2018 год
11.1.2	Задачи	- создание условий и подбор средств, ресурсов для эффективной реализации программы; - разработка примерной модели детско-родительских мероприятий по направлениям.
11.1.3	Полученный результат	1. Разработана и апробирована система изучения семьи. 2. Подготовлены методические рекомендации «Взаимодействие ДООУ и семьи». 3. Созданы мотивационные условия, обеспечивающие активную включенность родителей в деятельность дошкольного учреждения.
11.2	2 этап:	Практический
11.2.1	Сроки	с 01.11.2018 года до 30.04.2020 года
11.2.2	Задачи	- реализация практических мероприятий, которые связаны с включением родителей в единый воспитательный процесс ДООУ; - корректировка модели детско-родительских мероприятий.
11.2.3	Полученный результат	Модель детско-родительских мероприятий.
11.3	3 этап:	Контрольно-оценочный
11.3.1	Сроки	с 01.05.2020 по 31.08.2020гг.
11.3.2	Задачи	- анализ деятельности педагогов, осуществляющих реализацию программных мероприятий; - определение эффективности реализации программы посредством анализа; - планирование и корректирование плана мероприятий с учетом выявленных проблем и пожеланий участников.
11.3.3	Конечный результат	1. Подготовлены методические рекомендации по теме проекта, также использованию в работе комплексной модели успешного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи путем внедрения интегрированных форм детско-родительской деятельности в образовательном пространстве ДООУ. 2. Подготовлены методические разработки педагогов с использованием традиционных и нетрадиционных форм и методов работы с семьей; 3. Трансляция опыта, обобщение передового педагогического опыта
12	Перспективы развития инновации	Повышение педагогической культуры и правовой компетентности родителей и педагогов, активности их взаимодействия в вопросах образовательного процесса детей, заинтересованности родителей в познавательном развитии дошкольников.

13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	Инновационный опыт может быть использован другими дошкольными образовательными организациями в области педагогического проектирования работы ДОУ с семьей
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта	Проект «Комплексная модель взаимодействия дошкольного учреждения с родителями «МиР»: Мы и Родители на основе внедрения интегрированных форм детско-родительской деятельности в образовательном пространстве ДОУ», методические разработки педагогов
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обоснование инновации:	
16.1	Материальное	Инновационный проект реализуется на базе МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка, имеющей соответствующую материально-техническую оснащенность для работы в инновационном режиме
16.2	Интеллектуальное	К разработке, внедрению и реализации проекта привлечены педагоги МБДОУ № 14 «Колобок» г.Тихорецка, руководители и рабочие группы педагогов имеют теоретический и практический опыт, прошли курсы повышения квалификации.
16.3	Временное	Проект предполагается реализовать и обобщить опыт работы в течение 3 лет – 2018 – 2020 годы.