

Паспорт инновационной программы

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Досуговая профориентационная площадка для школьников «Город Мастеров» на базе ГБПОУ КК «Славянский электротехнологический техникум».
2	Авторы представляемого опыта	Черных Татьяна Анатольевна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ КК СЭТ, Агабекова Виктория Яновна, методист ГБПОУ КК СЭТ.
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационной программы	Создание системы инновационного психолого-педагогического сопровождения профессиональной ориентации школьников, мотивация их к профессиональной деятельности.
5	Задачи внедрения инновационной программы.	Оказание эффективной помощи по профессиональному самоопределению с помощью современных технологий школьникам; мотивация к профессиональной деятельности, формирование интереса к профессиям среднего профессионального образования, востребованным на рынке труда Краснодарского края; обеспечение преемственности и интеграции в программу JuniorSkills, программу ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве; информирование потребителей образовательных услуг и заинтересованных лиц о деятельности и предлагаемых услугах в учреждениях СПО.
6	Основная идея (идеи) предлагаемой инновационной программы	Создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора подростков, мотивации их к профессиональной деятельности на основе компетентного и деятельностного подходов. Эффективность инновации обеспечивается тем, что профориентационная работа «выводится» из школьных аудиторий на досуговую площадку, выходит за рамки скучных лекций и бесед, превращаясь в увлекательное путешествие в Город Мастеров, в котором можно познакомиться с различными профессиями, и не словах, а на деле, ознакомившись и приняв участие в настоящем производственном процессе. Подготовка и реализация программы, должны быть организованы на основе социального партнерства и сотрудничества (Центр занятости населения, школы, родители).

7	Нормативно-правовое обеспечение инновационной программы	<p>Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 (ред. от 31.03.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;</p> <p>Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662р.</p>
8	Обоснование ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Программа интегрирует системы среднего общего образования и среднего профессионального образования в части формирования основ ключевых компетенций, эффективной профориентационной работы, в том числе в рамках WorldSkills.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Использование в программе инструментария JuniorSkills программы ранней профориентации, основ профессиональной подготовки профессиональному мастерству;</p> <p>инновационная организация профориентационной работы в форме досуговой площадки, где интенсивный процесс обучения и воспитания воспринимается и усваивается школьниками легко, охотно и качественно;</p> <p>применение в рамках программы практико-ориентированных занятий (мастер-классов) на основе современных научно-педагогических методик с использованием игровых технологий;</p> <p>принципиально новый подход к организации рекламной части приемной компании;</p> <p>программа «Город Мастеров» построена на основе взаимодействия по схеме: Центр занятости – техникум – школы.</p>

10	Практическая значимость	<p>Инновационная образовательная программа нацелена на решение целого ряда актуальных проблем:</p> <p>ставится и воплощается задача возрождения интереса к профессиям среднего профессионального образования, особенно к наиболее востребованным на рынке труда Краснодарского края, в том числе к программам Топ-50 востребованных и перспективных профессий;</p> <p>формулируется для непосредственного применения на практике программа психолого-педагогического сопровождения профессионального выбора подростков;</p> <p>формулируется принципиально новая форма работы с потенциальными абитуриентами (и их родителями), основанная на ранней профориентации и наглядно-практическом ознакомлении с профессиями и специальностями СПО.</p> <p>создается возможность через программу «Город Мастеров» осуществить дополнительную интеграцию в инновационную краевую программу WorldSkills Russia</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Знакомство с техникумом, профориентационное тестирование
11.1.1	Сроки	Согласно утвержденному графику
11.1.2	Задачи	С помощью профессионально составленного теста помочь каждому школьнику определить, какого рода профессиональная деятельность подходит ему в соответствии с его индивидуальными особенностями (психотипу, особенностями темперамента, предпочтениям интересам и т.д.); создание мотивации к профессиональной деятельности; формирование интереса к профессиям СПО, востребованным на рынке труда Краснодарского края; информирование об образовательных услугах ГБПОУ КК СЭТ; привлечение будущих абитуриентов.
11.1.3	Полученный результат	Помощь в формировании основ профессионального самоопределения школьников, определение своей «целевой аудитории».
11.2	2 этап:	Мастер-классы по профессиям Повар, кондитер; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту строительных машин; Мастер отделочных строительных работ; Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве.
11.2.1	Сроки	Согласно утвержденному графику

11.2.2	Задачи	Создание мотивации к профессиональной деятельности; формирование интереса к профессиям СПО, востребованным на рынке труда Краснодарского края посредством практико-деятельностного подхода; информирование о профессиях (содержание деятельности, условия труда, положительные стороны данной профессиональной деятельности); создание условий для школьников понять свое ощущение в этой профессии посредством погружения в нее (ролевое участие); информирование об образовательных услугах ГБПОУ КК СЭТ; привлечение будущих абитуриентов из числа школьников.
11.2.3	Полученный результат	Создание у целевой аудитории комплекса предпосылок для осознанного выбора будущей профессиональной деятельности. Создание положительного восприятия образовательного учреждения СПО.
11.3	3 этап:	Заключительный этап работы Досуговой профориентационной площадки «Город Мастеров»
11.3.1	Сроки	Согласно утвержденному графику.
11.3.2	Задачи	Мониторинг интереса школьников к деятельности Досуговой профориентационной площадки «Город Мастеров»; Мониторинг интереса школьников к предложенным профессиям, как по дням, так и в разрезе школ, анализ результатов; налаживание контактов с будущими абитуриентами; налаживание и закрепление партнерства со школами; мотивация к профессиональной деятельности школьников; формирование интереса к профессиям СПО, востребованным на рынке труда Краснодарского края.
11.3.3	Конечный результат	Реализация всех этапов программы, подведение итогов, извлечение выводов для эффективной практики в будущем.
12	Перспективы развития инновации	<p>Расширение охвата школ за счет привлечения к сотрудничеству школ других муниципальных образований.</p> <p>В воспитательных целях планируется активизировать участие в работе Досуговой профориентационной площадки студентов техникума. Это должно способствовать развитию профессиональной мотивации среди обучающихся техникума. Участие в проведении мастер-классов может рассматриваться как дополнительная стажировка, закрепление профессиональных навыков студентами.</p> <p>Обеспечение прочных преемственных связей и интеграции в движение WorldSkills, программу JuniorSkills, краевую программу ранней профориентации, основ профессиональной подготовки и состязаний школьников в профессиональном мастерстве.</p> <p>В рамках программы Досуговой профориентационной площадки «Город Мастеров» на базе ГБПОУ КК «Славянский электротехнологический техникум» возможно создание экспериментальной площадки, на которой могут разрабатываться и апробироваться педагогические инновации.</p>

13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Досуговая профориентационная площадка «Город Мастеров» прошла стадию разработки в качестве инновационного проекта, апробирована, и в настоящее время практикуется в качестве инновационной образовательной программы. Представленный опыт универсален и может быть успешно применен и использован на практике другими учреждениями среднего профессионального образования.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	-
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Нет.
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Профориентационное тестирование, мастер-классы проводятся на базе учебных лабораторий и кабинетов СЭТ с использованием оборудования, которым оснащены эти лаборатории и кабинеты, а также расходного материала, специально закупленного для проведения этих занятий. Торжественное открытие и закрытие Досуговой профориентационной площадки, а также концерт студенческой самодеятельности проводится в Конференц-зале, оборудованном сценой площадью 66 м ² и посадочными местами (260 мест).
16.2	Интеллектуальное	Работу Досуговой профориентационной площадки обеспечивают квалифицированные кадры: 15 преподавателей, 13 мастеров производственного обучения, 4 сотрудника техникума. Методическое обеспечение программы составили методические разработки практико-ориентированных занятий (мастер-классов), разработанные преподавателями ГБПОУ КК «Славянский электротехнологический техникум», а также учебно-методическая литература и публикации по образовательным технологиям.
16.3	Временное	Программа реализуется дважды в год в период школьных каникул на протяжении 6 дней.

Представляя материалы на конкурс, гарантирую, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Директор ГБПОУ КК СЭТ



(подпись руководителя УО)

М.П.

А.А. Осмачкин

(расшифровка подписи)

« 20 » июня 2017 г.