

Аналитическая справка
о педагогической продуктивности, дана Сомовой Елене Орестовне,
инструктору ФК муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения центра развития ребёнка –
детского сада №19

В системе образования приоритетным являются меры направленные на формирование среды комфортной и доброжелательной для жизни детей, а также на формирование у ребят потребности в здоровом образе жизни, на внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка.

На протяжении всей педагогической деятельности Сомова Елена Орестовна старается идти в ногу со временем. Изучая и анализируя педагогическую литературу, публикации различных изданий и интернет ресурсы педагог отбирает оптимальные методики и средства для реализации основных задач физического воспитания в ДООУ. Для повышения у детей интереса к занятиям по физической культуре Елена Орестовна разрабатывает свои методические программы, рекомендации и пособия, которые обеспечивают единство развивающих целей и задач образовательного процесса. Часто, объясняя детям какое-либо задание, мы задумываемся, каким же лучше способом передать детям знания и умения так, чтобы они поняли и выполняли его сразу, без особых затруднений. А ведь при этом нужно учитывать и их возрастные особенности, потому что, например, дети 3-х лет ещё не способны воспринимать информацию на слух, им нужно показывать движения, и только тогда они будут повторять их.

В связи с этим Елена Орестовна разработала свое методическое пособие «Весёлая физкультура в стихах». В пособии представлены методические материалы в виде практического инструментария, которые можно использовать не только в организации непосредственно – образовательной деятельности по физкультуре.

Подобранные инструктором комплексы речитатива, сопровождающиеся движениями, педагог с успехом использует и в индивидуальной работе. Данная картотека веселого речитатива очень нравится детям логопедических групп. Выполняя игровые задания с речевым сопровождением и ритмичными движениями дети проговаривают тексты и отрабатывают поставленные звуки. Большинство текстов совпадает с лексическими темами всех возрастных групп. Дети дошкольного возраста ярче воспринимают и лучше усваивают всё то, что видят, слышат, наблюдают. Произносимые хором рифмованные слова развивают у детей речь и вместе с тем позволяют им подготовиться к выполнению действия на последнем слове речитатива. Инструктор рекомендует воспитателям использовать данную картотеку при проведении утренней гимнастики, физкультминуток, бодрящей гимнастики после сна. При выполнении подражательных движений и упражнений под весёлый речитатив дети не замечают, как приобретают новые двигательные навыки и умения. Данное пособие может пригодиться и родителям воспитанников при организации совместных игр и развлечений.

Небольшие весёлые стихи вызывают у детей интерес и радостные эмоции. Выполнение упражнений под речитатив создаёт определённый настрой в группе, дети становятся более внимательными и организованными, что немало важно при организации двигательной деятельности. Особенно на занятиях ритмикой. В связи с появлением в спортивном зале кружка «Карамельки» инструктор разработала рабочую программу по ритмике. Ритмика – это занятия радости и хорошего настроения, психологического раскрепощения и творческого самовыражения. Данная программа является дополнением к общеобразовательной программе и перекликается с годовыми задачами МАДОУ № 19. При разработке этой программы Елена Орестовна ориентировалась на развитие у детей основных двигательных качеств, улучшение работы вестибулярного аппарата, укрепление осанки и исправление имеющихся дефектов. Реализация программы по ритмике направлена на совершенствование двигательной сферы ребенка, на овладение детьми технологиями современных оздоровительных систем и формирование творческого опыта в индивидуальных и коллективных формах занятий. Грамотно подобранные специальные игры и упражнения развивают познавательные процессы и речь ребёнка, осмысленное запоминание двигательных действий и умение самостоятельно принимать решения в меняющейся обстановке.

Применение Еленой Орестовной на занятиях разнообразного оборудования помогает обогащению двигательного опыта и развитию образного мышления детей. На протяжении ряда лет в своей деятельности педагог использует нетрадиционное физкультурное пособие - игровой парашют. Изготовленный самостоятельно парашют пришелся по душе детям всех возрастов. В связи с этим Елена Орестовна посчитала необходимым создать методическое пособие по организации двигательной деятельности с использованием этого пособия.

Одной из самых важных особенностей игр с парашютом является то, что для участия в них не требуется каких-то особых навыков и координации движений. Эта ключевая особенность использования парашюта даже в работе с детьми с ОВЗ. В пособии подробно описаны способы и приемы применения игрового парашюта для детей разных возрастов. Также прилагается приложение игр, содержащее авторские разработки. Игровые упражнения с этим пособием учат согласованности действий, умению чувствовать движения остальных игроков, развивают внимание, координацию, так же укрепляют мышцы плеч, предплечий и кисти рук, развивают воображение. Значительную часть игр и забав с парашютом составляют различные виды ходьбы и бега вокруг него, что способствует развитию ориентации в пространстве и формирует у ребёнка симметрию движений. Данное методическое пособие может быть полезно воспитателям в организации режимных моментов. Методические пособия и материалы, разработанные инструктором ФК Е.О. Сомовой, являются, особенно, актуальными в настоящее время и могут быть использованы педагогами в воспитательно – образовательном процессе. Все методические разработки получили положительные отзывы и рецензии

педагогов ФГБОУ ВПО «Армавирская Государственная Педагогическая Академия».

Директор МКУО РИМЦ



О.П. Жигалкина