

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
 участника краевого профессионального конкурса
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году

Захарченко Ольга Васильевна


1. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида №8 города Ейска муниципального образования Ейский район
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-дефектолог
2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Контингент группы, составляют дети-инвалиды в возрасте от 3 до 8 лет, имеющие тяжелые множественные нарушения развития (тяжелую степень нарушения опорно-двигательного аппарата), в сочетании с различными вторичными, третичными нарушениями (зрения, речи, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы)
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<p>Положение о системе оценки индивидуального развития детей (индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы), хранения информации о результатах в архивах на бумажных носителях (Приказ от 01.09.2017 г. № 113, протокол № 1 от 31.08.2017 г.);</p> <p>Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 8 города Ейска муниципального образования Ейский район (Приказ от 09.03.2021 г. № 45, протокол № 3 от 09.03.2021 г.);</p> <p>Положение о группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, для детей с тяжёлыми нарушением речи, для детей с умственной отсталостью лёгкой степени, для детей с аутизмом, с церебральным параличом в МБДОУ ДСКВ № 8 г.Ейска МО Ейский район (Приказ № 86 от 01.09.2020 г., протокол № 1 от 28.08.2020 г.);</p> <p>Положение об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду компенсирующего вида №8 города Ейска муниципального образования Ейский район</p>

	<p>(Приказ № 143/1 от 28.12.2020 г., протокол № 2 от 28.12.2020 г.);</p> <p>Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада компенсирующего вида №8 города Ейска муниципального образования Ейский район (Приказ № 88 от 01.09.2020 г., протокол № 1 от 28.08.2020 г.);</p> <p>Об организации работы консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на базе МБДОУ ДСКВ №8 г. Ейска МО Ейский район (Приказ № 88/1 от 01.09.2020 г.)</p>
<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса.</p>	<p>Средства воспитания и развития дошкольников коллективного и индивидуального пользования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: игровые и дидактические пособия; наглядный материал; средства для осуществления практических действий (раздаточный материал); технические средства воспитания и развития; вспомогательные средства воспитательно-образовательного процесса специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не требуется.</p> <p>В целях качественной организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ оборудовано 6 групповых помещений, а также 7 кабинетов специалистов (2 кабинета учителя-дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога и 3 кабинета учителя-логопеда, методический кабинет), 2 музыкально - физкультурных зала. Библиотеки в ДОУ нет.</p> <p>В воспитательно-образовательном процессе задействовано 4 компьютера, 2 интерактивных доски, 2 мультимедийные системы.</p> <p>Материально-техническое обеспечение для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: ДОУ обладает необходимым материально-техническим обеспечением для воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: обеспечение беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в здание и помещения (музыкально-физкультурный зал, групповые помещения, туалеты, кабинеты специалистов)</p> <p>В саду обеспечивается охрана здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Информационная база ДОУ оснащена: электронной почтой; выходом в Интернет; электронные</p>

	<p>образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, разработан и действует официальный сайт ДОУ. Компьютерные технологии широко используются в административной, воспитательно-образовательной, психолого-педагогической деятельности.</p> <p>В физкультурно-музыкальном зале имеется стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, прыжков, метания и спортивных игр: шведские стенки, дуги и скамьи для лазания, стойки; спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, мешочки, "дорожка здоровья", разные виды мягких модулей – конструкторов) Так же имеются синтезатор, музыкальный центр, CD- диски к праздникам различной тематики, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально-дидактические игры. Установлена интерактивная доска</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Воспитанники с ОВЗ посещают группы компенсирующей направленности, в группах работают воспитатели, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Специалисты работают с детьми в кабинетах, оснащенных методиками, оборудованием, демонстрационным материалом для коррекционной работы. Для детей-инвалидов разработаны индивидуальные маршруты и Программа индивидуального психологического сопровождения детей-инвалидов, как часть адаптированной образовательной программы. В группах компенсирующей направленности все групповое пространство доступно детям. В группах имеется большое количество дидактического материала по лексическим темам, развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Работа в составе ППк МБДОУ ДСКВ № 8 города Ейска МО Ейский район, член (Приказ МБДОУ ДСКВ № 8 города Ейска МО Ейский район от 01.09.2020 г. № 122 «О создании в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад компенсирующего вида №8 города Ейска муниципального образования Ейский район психолого - педагогического консилиума на 2020-2021 учебный год», подписан заведующим Е.К.Минченко</p>
<p>3. Публикации участника Конкурса</p>	

<p>Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)</p>	<p>«Развитие графо-моторных навыков у детей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата» (Региональный, «Теория и практика компетентного подхода в образовании. Практикоориентированное обучение: прошлое – взгляд в будущее», 2018 г.); Методическая разработка «В гости к поросенку Хрюше» (Международный образовательный портал Маам, 8.02.2019г.); Методическая разработка «Звукоподражания голосам птиц» (Международный образовательный портал Маам, 15.02.2019 г.); Статья «Возьмемся дружно за руки» (Всероссийский педагогический журнал «Познание», 20.02.2019 г.); Публикация «Коррекционная работа по речевому развитию детей с ограниченными возможностями здоровья» (Всероссийское издание «Портал образование». 02.12.2020 г.)</p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>Методическая разработка для педагогов ДОУ «Магнитные часы» (Региональный, ГБПОУ КК ЕПК, рецензент–преподаватель ГБПОУ КК ЕПК А.В.Антропов, 12.12.2018 г.); Методическая разработка для педагогов ДОУ «Ритмические знаки» (Региональный, ГБПОУ КК ЕПК, рецензент –преподаватель ГБПОУ КК ЕПК И.В.Боякова, 24.12. 2018 г.)</p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии)</p>	<p>«Особенности коррекционно-развивающей работы в группе «Особый ребенок» в рамках РМО для учителей-логопедов ДОУ. Материалы положительного опыта работы (справка-подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 12.09.2018 г. № 511, подписана директором Г.П.Гришко); «Игры и упражнения с неговорящими детьми» в рамках ЛОГОФЕСТ 2018. Мастер-класс (справка-подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 11.12.2018 г. № 752, подписана исполняющим обязанности директора О.С.Быстрицкой); «Особенности разработки и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с особыми возможностями здоровья в разновозрастной группе со сложной структурой дефекта «Особый ребёнок» в рамках Муниципального форума педагогов дошкольного образования «Горжусь своей профессией» (справка-подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 30.12.2020 г. № 598, подписана исполняющим обязанности директора О.С.Быстрицкой)</p>
<p>4. Результаты проектной деятельности</p>	

Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	Нет
5. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	Нет
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	Нет
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	Нет
6. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми и материалам (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	http://www.maam.ru/users/Everything

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:  (Захарченко Ольга Васильевна)

«9» апреля 2021 г.

