**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование инновационного проекта (тема) | «Повышение качества дошкольного образования посредством использования проектного метода в условиях введения ФГОС ДО» |
| 2. | Авторы представляемого опыта | Хибаба Оксана Анатольевна, старший воспитатель; Христолюбова Вероника Юрьевна, музыкальный руководитель |
| 3. | Научный руководитель. Научная степень, звание | Азлецкая Елена Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ |
| 4. | Цели внедрения инновационного проекта | Внедрить использование метода проектов в образовательный процесс МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №97» как условие повышения качества дошкольного образования в ситуации введения ФГОС ДО |
| 5. | Задачи внедрения инновационного проекта | 1. Изучить имеющиеся источники по использованию метода проекта в дошкольном образовании.  2. Сформировать компетенции педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №97» для успешного использования метода проектов.  3. Разработать и апробировать образовательные проекты в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97».  4. Выявить роль проектной деятельности в повышении качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО. Сделать выводы по результатам реализации проекта.  5. Распространить результаты инновационной деятельности среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования г. Краснодар. |
| 6. | Основная идея предлагаемого инновационного проекта | Основная идея инновации заключается в освоении и использовании метода проектов в образовательном процессе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №97» как условия повышения качества дошкольного образования в ситуации введения ФГОС ДО. |
| 7. | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта | 1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации (29 декабря 2012 года N 273-ФЗВ).  2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (17 октября 2013 г. № 1155). |
| 8. | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края | В настоящее время проектная деятельность органически входит в новые стандарты образования. Об актуальности использования метода проектов свидетельствует и то, что он упоминается в контексте с гуманизацией образования, проблемным и развивающим обучением, педагогикой сотрудничества, личностно-ориентированным и деятельностным подходами и др. Уважение к ребенку, принятие его целей, интересов, создание условий для развития - непременные условия гуманистического подхода. |
| 9. | Новизна (инновационность) | Исследования ученых утверждают, что использование метода проекта в дошкольном образовании позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Кроме того, делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей. |
| 10. | Практическая значимость | Практическая значимость инновационного проекта заключается в том, что его теоретические положения и экспериментальные результаты могут быть использованы:  - при проектировании руководителями программ развития дошкольных образовательных организаций;  - в процессе сопровождения индивидуального профессионального развития педагогов старшим воспитателем;  - при проведении мониторинговых исследований оценки качества образования;  - при проведении мониторинговых исследований оценки профессионального развития педагогов;  - для оптимизации процесса профессиональной подготовки специалистов дошкольного образования, переподготовки и непрерывного повышения их квалификации. |
| 11. | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | 1 этап: | Организационный |
| 11.1.1 | Сроки | октябрь 2015г. – август 2016г. |
| 11.1.2 | Задачи | 1. Разработать и утвердить нормативную базу реализации программы муниципальной инновационной площадки МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №97».  2. Изучить имеющиеся источники по применению метода проектов в дошкольном образовании.  3. Сформировать компетенции педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №97» для успешного использования метода проектов. |
| 11.1.3 | Полученный результат | 1. Создан механизм управления проектом.  2. Возрос уровень профессионального мастерства педагогов ДО.  3. Повысился уровень мотивации участия в проекте участников образовательного процесса.  4. Начал формироваться банк методических идей по использованию метода проектов в образовательном процессе ДОО.  5. Разработан порядок оценки эффективности проекта.  6. Разработана система оценки эффективности проекта (*инновационный продукт*). |
| 11.2 | 2 этап: | Проектировочный |
| 11.2.1 | Сроки | сентябрь 2016г. – август 2017г. |
| 11.2.2 | Задачи | 1. Разработать и реализовать образовательные проекты в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97».  2. Провести мониторинг развития компетенций педагогов для успешного использования метода проектов в образовательной деятельности  3. Провести оценку качества образования до и после активного внедрения метода проектов.  4. Привлечь родительскую общественность к разработке и реализации образовательных проектов. |
| 11.2.3 | Полученный результат | 1. Разработаны, реализованы и описаны проекты:  - Проект «Неделя детской книги»  - Проект «Страна Словария»  - Проект «Береги здоровье смолоду»  - Проект «Моя Кубань»  - Проект «Мир похож на цветной луг»  - Проект «Но помнит мир спасенный…»  2. Возрос уровень профессионального мастерства педагогов ДО.  3. Повысился уровень мотивации участия в проекте участников образовательного процесса.  4. Продолжил формироваться банк методических идей по использованию метода проектов в образовательном процессе ДОО.  5. Разработан мониторинг оценки эффективности проекта |
| 11.3 | 3 этап: | Результативный |
| 11.3.1 | Сроки | сентябрь 2017 г.- сентябрь 2018г. |
| 11.3.2 | Задачи | 1. Разработать и реализовать образовательные проекты в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97».  2. Провести мониторинг развития компетенций педагогов для успешного использования метода проектов в образовательной деятельности.  3. Провести оценку качества образования до и после активного внедрения метода проектов; 4. Привлечь родительскую общественность к разработке и реализации образовательных проектов. |
| 11.3.3 | Конечный результат | 1. Разработка и издание учебно-методических пособий «Реализуем ФГОС ДО. Метод проектов», «Реализация метода проектов в образовательном процессе как фактор повышения качества образования».  2. Повышение качества образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97».  3. Повышение психолого-педагогических компетенций педагогического коллектива в реализации метода проектов. |
| 12. | Перспективы развития инновации | Работа МБОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97» в статусе стажировочной площадки муниципального образования город Краснодар |
| 13. | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края | Теоретические положения и экспериментальные результаты проекта могут быть использованы:  - при проектировании руководителями программ развития дошкольных образовательных организаций;  - в процессе сопровождения индивидуального профессионального развития педагогов старшим воспитателем;  - при проведении мониторинговых исследований оценки качества образования;  - при проведении мониторинговых исследований оценки профессионального развития педагогов;  - для оптимизации процесса профессиональной подготовки специалистов дошкольного образования, переподготовки и непрерывного повышения их квалификации. |
| 14. | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме | 1. Хибаба О.А. «Внутренняя система оценки качества в дошкольной образовательной организации.  2. Хибаба О.А., Христолюбова В.Ю. «Организация методической поддержки педагогов в процессе развития профессиональных и личностных компетенций для успешного использования метода проектов в образовательном процессе ДОО»  3. Хибаба О.А.. Пилипенко Е.Л., Даманова Н.А. Проект «Неделя детской книги»  4. Налбандян А.Э., Хибаба О.А.  «Проектный метод в условиях введения ФГОС ДО как фактор повышения качества дошкольного образования».  5. Хибаба О.А., Христолюбова В.Ю. «Использование проектного метода в работе педагогов дошкольной образовательной организации как один из способов профилактики их психоэмоцио нального состояния»  6. Хибаба О.А.«Организация методической поддержки педагогов в процессе развития профессиональных и личностных компетенций для успешного использования метода проектов в образовательном процессе ДОО»  7. Гневуш С.Ю., педагог-психолог  «Проектирование как современная образовательная технология в ДОО».  8. Пилипенко Е.Л., воспитатель  «ИКТ в образовательном процессе ОУ».  9. Угринович О.Н., Щербак Г.Н., воспитатель «Инновационная деятельность в дошкольной организации как фактор достижения качественного образования».  10. Хибаба О.А., ст. воспитатель Христолюбова В.Ю., музыкальный руководитель «Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации как фактор развития компетентности педагогов».  11. Азлецкая Е.Н., научный руководитель, Налбандян А.Э., заведующий «Роль руководителя дошкольной образовательной организации в обеспечении эффективности проектной деятельности». |
| 15. | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Да. «Повышение качества дошкольного образования посредством использования проектного метода в условиях введения ФГОС ДО» |
| 16. | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | Поощрения педагогов, принимающих участие в разработке инновационного проекта |
| 16.2 | Интеллектуальное | теоретико-методологическая основа данной работы: деятельностный и системный подходы (Б.Ф. Ломов, B.C. Мерлин, С.Л. Рубинштейн, В.И: Слободчиков и др.), принцип единства сознания и деятельности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн), научные положения о закономерностях формирования профессионализма (А.А. Деркач, Н.В. Давиденко, Е.А. Климов, Н.В. Кузьмина, А.К. Маркова, Н.С. Пряжников, и др.), исследования по проблемам проектирования в образовании (Н.Г.Алексеев, Е.В. Бурмистрова, Ю.В. Громыко, Р.Г. Каменский, С.И. Краснов, Л.М. Кларина, А.И. Савенков, В.И. Слободчиков и др.); |
| 16.3 | Временное | стандартизированные методы контроля реализации инновационной деятельности |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись руководителя) (расшифровка подписи)

М.П. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.