

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей
Центр внешкольной работы «Родные истоки» станции Новопокровской
Муниципального образования Новопокровский район

Согласовано:
начальник УО
Администрации
МО Новопокровский район



К.В. Стенькин
« 14 » января 2013 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

НА

2013-2016 г.г.

Утверждено:
на заседании ПС
протокол №1 от 14.01.2013 г.
директор МАОУ ДОД ЦВР
«Родные истоки»
В.А. Мышкин
« 14 » января 2013 г.



Ст. Новопокровская, 2013 г.

Структура программы развития организации дополнительного образования детей

- 1. Информационная справка о деятельности и потенциале организации.**
- 2. Проблемно-ориентированный анализ ситуации.**
- 3. План мероприятий реализации программы.**
- 4. Ожидаемые результаты программы.**
- 5. Показатели и индикаторы реализации программы.**

1. Информационная справка о деятельности и потенциале организации.

1.1. Организационно-правовой статус

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Родные истоки» станции Новопокровской муниципальной образования Новопокровский район (МАОУ ДОД ЦВР «Родные истоки» МО Новопокровский район)

Образовательное учреждение дополнительного образования детей. Статус – центр.

1.2. Кадровый состав

В МАОУД ЦВР «Родные истоки» сложились стабильный и творческий коллектив, способный работать в режиме поиска. Администрация Центра считает необходимым заботиться о формировании коллектива педагогов, единомышленников, стремиться открывать в коллегах самое лучшее, создавая возможности для развития личности и самореализации каждого из них.

Возрастной состав педагогов

Возраст	Кол-во педагогов	% от общего числа
До 25 лет	-	0
26-30 лет	1	9
31-40 лет	5	45,4
41-50 лет	5	45,4
51-60 лет	-	0
свыше 60 лет	-	0

**Распределение педагогических кадров
по стажу работы в МАОУ ДОД ЦВР**

Стаж	Кол-во педагогов	% от общего числа
До 5 лет	1	9
От 5 до 10 лет	2	18
От 10 до 20 лет	8	73
От 20 и более		

**Соотношение педагогических кадров,
имеющих разный уровень образования**

Образование	Кол-во педагогов	% от общего числа
Высшее	6	55
Незаконч. высшее	0	0
Ср. специальное	3	27
Нач. профессиональ- ное	2	18

Соотношение штатных работников и совместителей

В Центре внешкольной работы «Родные истоки» и по адресам работают штатные сотрудники и совместители.

Штатные сотрудники	11	100
--------------------	----	-----

Наличие категорий у педагогических работников

Высшая	2	18
Первая	2	18
Вторая	2	18
Без категории	5	45

1.3. Детские объединения

Объединения Центра внешкольной работы «Родные истоки» посещают обучающиеся преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет. В четырёх группах студии раннего творческого развития «Малышок» и в одной группе детского хореографического ансамбля «Первоцвет» обучение начинается с 6-ти летнего возраста.

По состоянию на 1 января 2013 года в Центре обучается 635 учащихся. Среднегодовой контингент стабильный, отсев минимальный.

Статистическая характеристика детского контингента

всего	до 5 лет	от 6 до 9 лет	от 10 до 14 лет	от 14 до 18 лет
635	50	220	279	86

Сведения о социальном составе учащихся

Центр внешкольной работы посещают обучающиеся из семей, которые принадлежат к различному социальному статусу.

Педагоги ведут учёт и контроль за социальным статусом семей обучающихся. В 2013 г. в МАОУ ДОД ЦВР «Родные истоки» обучается 57 детей из неполных семей, 32 ребёнка из многодетных семей, 18 находится под опекой.

1.4. Программно-методическое, материальное, техническое и другое обеспечение жизнедеятельности организации.

Педагоги МАОУ ДОД ЦВР ведут обучение в соответствии с дополнительными программами и календарно-тематическими планами.

Это общеобразовательные программы дополнительного образования различной направленности. Все программы основываются на общепедагогических принципах: связь с жизнью, единство воспитания, обучения и развития; сотрудничество педагогов и учащихся, компетентность и взаимосвязь всех факторов, формирующих личность, систематичность и последовательность воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей личности. Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения.

В ЦВР «Родные истоки» реализуются следующие образовательные программы:

№ п/п	Направленность	Модифицированные	% от общего числа программ
1	Художественно-	9	53

	эстетическая		
2	Социально-педагогическая	4	23,5
3	Туристско-краеведческая	3	17,6
4	Физкультурно-спортивная	1	5,8

Методический фонд Центра является базой для накопления и сохранения информационно - методического материала: банк образовательных программ, система работы по организации и проведению мероприятий художественного, правового, общекультурного, спортивного циклов, обобщение и распространение педагогического опыта, методических докладов и открытых занятий, материалы по аттестации педагогических кадров. Весь материал активно используется для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства. Ведущей методической линией является работа по изучению наиболее эффективных средств обучения, применяемых в работе педагогов, направленных на развитие творческого потенциала личности обучающегося и создание условий для развития творческого потенциала педагога.

Общая площадь учреждения 665 кв.м. обучение проводится в 7 учебных кабинетах общей площадью 316 кв. м. Помимо этого образовательная деятельность ведётся по 7 адресам. Книжный фонд ЦВР составляет 352 книги. В здании имеются все виды благоустройства. Кабинеты оснащены 3 персональными компьютерами и 1 ноутбуком, подключёнными к сети Интернет через модем. Учреждение имеет свой сайт и электронную почту. В здании действует пропускной режим и имеется пожарная сигнализация. Техническое состояние здания требует капитального ремонта.

2. Проблемно-ориентированный анализ ситуации

2.1. Описание основных направлений модернизации системы образования, в рамках которых планируется развитие учреждения.

Основными направлениями модернизации является обновление предметно-пространственной среды Центра внешкольной работы, введение дополнительных платных образовательных услуг и развития инновационной деятельности. Это необходимо для расширения социокультурных контактов, пропаганды достижений обучающихся, организации на базе Центра показательных мероприятий разного уровня.

Управление образования ориентируют Центр внешкольной работы на расширение социальных связей в окружающем микросоциуме.

С этой целью предлагаются:

- Разработать единую программу взаимодействия с образовательными учреждениями муниципалитета в сфере дополнительного образования и досуговой деятельности детей;
- Организовать информационное поле, освещающее работу МАОУ ДОД ЦВР «Родные истоки» для жителей МО Новопокровский район;
- Активизировать общение и работу со спонсорами.

2.2. Описание образовательных интересов, потребностей детей, родителей, местного социума;

На спектр оказываемых услуг большое влияние оказывает социум.

В ходе социологического опроса среди родителей учащихся, изучались три группы проблем: степень привлекательности Центра с точки зрения удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами; оценка родителями деятельности МАОУ ДОД ЦВР; уровень проведения досуга.

Для понимания социального заказа родителей важны следующие данные.

Около 89 % родителей полностью поддерживают своего ребёнка в выборе объединения и понимают значимость его увлечения. В ходе исследования было выявлено, что 98 % родителей удовлетворены работой педагога и формами его общения с детьми, что подтверждается отсутствием напряженности в отношениях обучающегося с педагогом, его активностью в общении с друзьями в школе и в Центре.

Структура социального заказа формируется также под воздействием образовательных потребностей детей. Эта группа респондентов также была опрошена в 2012 году.

Исследование позволило выявить следующие данные.

84 % обучающихся с желанием посещают занятия, на которых чувствуют себя уверенно и комфортно; 16 % испытывают усталость, что является результатом нагрузки (занятость в школе, специфика занятий в объединении), 6,1 % обучающихся занимаются в 2-х и более объединениях Центра.

89 % обучающихся считают, что приобретённые знания, умения и навыки им будут полезны во взрослой жизни.

Таким образом, исследование ориентаций и установок обучающихся МАОУ ДОД ЦВР позволило следующим образом определить **социальный заказ учащихся**:

1. Поддержка и развитие благоприятных условий для реализации возможностей детей:
 - проведение конкурсов и фестивалей различного уровня;
 - обеспечение на должном уровне костюмами и оборудованием.

2. Наличие дифференцированного подхода к обучению детей, который строится с учётом индивидуальных целей, преследуемых самими обучающимися.

Дети приходят в Центр внешней работы с различными установками: одни хотят развить свои способности; другие – побороть комплексы; третьи связывают свои занятия с возможной в будущем профессиональной деятельностью; четвёртых – привели родители, чтобы обеспечить занятость ребёнка в свободное от школы время. Следовательно, успехи всех обучающихся нельзя оценивать только с точки зрения уровня их профессионального мастерства, необходимо использовать другие критерии.

3. Особое внимание педагоги должны уделить формированию положительной самооценки ребёнка, используя похвалу как фактор фиксации каждого значимого достижения воспитанника – будь то развитие конкретных навыков или совершенствование нравственных качеств.

Ещё одним фактором, влияющим на структуру социального заказа, является мнение педагогов МАОУ ДОД ЦВР об актуальных проблемах и перспективах развития своего учреждения. Проведённый опрос позволил включить в социальный заказ следующие положения:

- Укрепление и усовершенствование материально-технической базы;
- Увеличение охвата дополнительным образованием детей в муниципалитете;
- Увеличение ставок педагогических работников за счет муниципального бюджета;
- Увеличение площадей, учебных классов за счет освоения кабинетов второго этажа;
- Совершенствование социально-психологического климата трудового коллектива;
- Развитие и совершенствование методической базы образовательного учреждения;
- Усовершенствование работы над проектами социальной значимости (концерты и программы для жителей станций и поселков муниципалитета), оказание помощи ветеранам ВОВ, престарелым людям;
- Развитие сайта учреждения;

- Открытие новых творческих объединений;
- Разработка и адаптация образовательных программ для работы с детьми-инвалидами;
- Повышение качества, художественного и культурного уровня мероприятий, образовательных событий, творческого продукта.

2.3. Выделение приоритетов развития организации дополнительного образования детей по переходу в новое качественное состояние.

Основные приоритеты развития Учреждения включают в себя:

- удовлетворение потребности населения в доступном и качественном дополнительном образовании;
- расширение системы программно-целевого финансирования;
- рост охвата детей услугами Центра;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс новых программ в соответствии с потребностями детей.

2.4. Формулирование проблем

«несоответствий» между желаемым и действительным).

Основными проблемами учреждения являются несоответствие реализуемых и планируемых для реализации образовательных программ с имеющимся программно-методическим и материально-техническим содержанием учреждения

2.5. Переформулирование проблем в цели и задачи программы.

Цель программы:

Совершенствование системы дополнительного образования детей: создание условий для самоопределения и самореализации ребенка посредством деятельности учреждения с опорой на всестороннюю педагогическую поддержку, обеспечивающую определение оптимальных путей реализации детских интересов.

Задачи программы:

- обновление и совершенствование программно- методического содержания, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности;
- поиск и освоение новых форм взаимодействия с другими учреждениями;
- формирование устойчивой мотивации учащихся к познанию;

- целенаправленная работа с одаренными детьми и детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- формирование системы повышения квалификации и переподготовки работников МАОУ ДОД ЦВР, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, а также запросы образовательной среды муниципалитета;
- повышение социального статуса МАОУ ДОД ЦВР «Родные истоки».

3. План мероприятий реализации программы

План мероприятий по основным этапам реализации программы + необходимые условия, и конкретные действия, которые необходимо произвести для достижения цели и задач программы:

Программа разработана на 3 года и предусматривает следующие этапы:

1 ЭТАП. Ориентировочный (2013-2014 г.г.).

- диагностика трудностей и проблем всех участников образовательно-воспитательного процесса;
- максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы Центра, развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями;
- обсуждение и утверждение программы развития на педагогическом совете.

2 ЭТАП. Основной/практический (2014 -2015 г.г.)

- формирование научно-методической базы;
- разработка и апробация новых образовательных программ, технологий в объединениях нового типа;
- открытие новых детских объединений;

- работа по совершенствованию микроклимата учреждения;
- расширение сферы услуг;
- прочное вхождение в образовательное и культурное пространство поселения и муниципалитета;
- работа по совершенствованию микроклимата учреждения;
- организация работы по использованию положительных результатов и внедрение в практику положительного опыта.
- создание материально-технической базы достаточного уровня;

3 ЭТАП Заключительный/обобщающий (2015-2016 г.г.)

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития;
- фиксации полученных результатов образовательной практики;
- систематизация полученных данных;
- работа над новым проектом программы развития МАОУ ДОУ ЦВР «Родные истоки».

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
---	-------------	---------------	-------

нормативные и правовые условия:

<ul style="list-style-type: none"> оформление пакета текущих документов (локальных актов, правил внутреннего распорядка, учебного плана, календарно-тематического плана и т.д.); оформление лицензионных документов (открытие эколого-биологической направленности, закрытие культурологической направленности); проведение социологических опросов и мониторингов с целью определения востребованности образовательных программ усовершенствование критериев качества образования; планирование и выделение финансовых средств на реализацию образовательных программ нового поколения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей; 	<p>Администрация, педагоги</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация, педагоги</p> <p>Администрация</p>	<p>Постоянно</p> <p>2013-2014 г.г.</p> <p>2013-2014 г.г.</p> <p>2014-2015 г.г.</p> <p>2014-2015 г.г.</p>
<p><u>кадровые условия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> повышение социального статуса педагога дополнительного образования; обеспечение условий повышения эффективности и качества труда, результативности, кадровой обеспеченности, в том числе комплектование кадрами вновь открываемых объединений 	<p>Администрация</p> <p>Администрация</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>

2	<p align="center"><u>финансово-экономические условия</u></p> <p>Поддержка и развитие платных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение в студии раннего творческого развития «Малышок»; • Обучение в объединении «Общение на английском языке»; • Обучение в детском хореографическом ансамбле «Первоцвет»; • Обучение в объединении «Краски детства»; 	Администрация, педагоги	2013-2014 г.г. 2014-2015 г.г. 2015-2016 г.г.
3	<p align="center"><u>материально-технические условия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение дополнительных источников финансирования для приобретения нового оборудования, мебели, инструментов, пошива костюмов и т.д. • проведение текущего ремонта МАОУ ДОД ЦВР; • проведение капитального ремонта здания; • замена полового покрытия в классе «Хореография» 	Администрация, педагоги Администрация Администрация	2013-2016 г.г. Ежегодно Лето 2015 г. 2015-2016 г.г.

<i>научно-методические условия</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ● сохранение и развитие методической службы: усовершенствование методического уголка и его базы (увеличение фонда периодических изданий и т. д.); ● усовершенствование органа методического сопровождения (методический совет); ● разработка и реализация образовательных программ; ● создание современных механизмов научно – методического сопровождения учебно-воспитательного процесса; ● развитие и распространение инновационного опыта 	<p>Администрация, методист</p> <p>Методист, педагоги</p> <p>Методист, педагоги</p> <p>Методист, педагоги</p> <p>Педагоги</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>2013-2016 г.г.</p>

План мероприятий реализации программы

п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Необходимый объем финансирования (тыс.руб)				Результат реализации мероприятия по годам		
			Всего	2014	2015	2016	2014	2015	2016

1. Развитие инфраструктуры и приобретение оборудования для организации дополнительного образования

1.1.	Капитальный и текущий ремонт здания и сооружений организации дополнительного образования детей	2014-2016 гг.	4680	1880	1100	1700	Замена оконных блоков, замена полов, ремонт (замена) водопроводных сетей и канализации, капитальный ремонт фасада здания	Ремонт (замена) отопления, внутренние общестроительные работы	Ремонт кровли, ремонт (замена) системы электроснабжения, капитальный ремонт туалетов
1.2.	Приобретение учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования и инвентаря, музыкальных инструментов для организаций дополнительного образования детей	2014-2016 гг.	712	395	152	165	Приобретение оборудования, мебели, инструментов, пошив костюмов		
1.3.	Оформление документов для лицензионных		4,0				открытия новых объединений -эколого-биологической, военно-патриотической и туристско-краеведческой		

						направленностей		
1.4.	Совершенствование дополнительного образования	36,0	10,0	12,0	14,0	Организация профессиональных выставок, мастер-классов,		
		142,0	40,0	48,0	54,0	Участие педагогов дополнительного образования в краевых и Всероссийских конкурсах педагогического мастерства, авторских программах дополнительного образования детей, учреждений дополнительного образования детей, педагогов дополнительного образования		

IV. Ожидаемые результаты

Реализация Программы развития МАОУ ДОД ЦВР «Родные истоки» к окончанию 2016 г. позволит:

1. Совершенствовать нормативно – правовое обеспечение, способствующего модернизации дополнительного образования детей;
2. Внедрить и развить платные образовательные услуги;
3. Развить материально-техническую базу учреждения;
4. Расширить сеть социального партнёрства;
5. Формировать положительный имидж МАОУ ДОД ЦВР «Родные истоки»;
6. Улучшить качество проводимых мероприятий;
7. Совершенствовать организационно-педагогическую работу;
8. Совершенствовать информационное сопровождение образовательного процесса;
9. Развить и усовершенствовать научно-методическую службу;
10. Совершенствовать контрольно-диагностическое обеспечение;
11. Увеличить охват детей дополнительным образованием в муниципалитете;
12. Увеличить количество ставок педагогических работников за счет муниципального бюджета;
13. Увеличить количество учебных классов за счет освоения кабинетов второго этажа;
14. Совершенствовать работу с одарёнными детьми и детьми-инвалидами.