Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП 2019)

на 2020 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар**

**«Детский сад комбинированного вида № 112»**

*(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Организация работы Центра развития семьи в системе**

**самоорганизующегося родительского сообщества»**

г.\_Краснодар\_

*(указать)*

2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 112» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 112» |
|  | Юридический адрес, телефон | Российская Федерация,  350011, город Краснодар, проезд 2-й им. Стасова, 95  8(861) 2- 31-76-75 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(861) 2- 31-76-75, detsad112@kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Свиридова Виктория Александровна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Заведующий – Свиридова Виктория Александровна;  Старший воспитатель – Марченко Ирина Владимировна;  Старший воспитатель – Мозер Ирина Вячеславовна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Организация работы Центра развития семьи в системе самоорганизующегося родительского сообщества» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Разработка методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающих создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультационной помощи на безвозмездной основе. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и апробация системы организации родительского сообщества в деятельности дошкольной организации, основанного на принципах самоорганизации |
|  | Задачи деятельности | 1. Изучить подходы к решению поставленной проблемы в педагогической теории и практике дошкольного образования, провести анализ инновационного опыта образовательных организаций Краснодарского края в данном направлении и обеспечить долговременное сотрудничество в возможных границах применения инновационного опыта в решении задач инновационной деятельности дошкольной организации;  2. Разработать программу деятельности самоорганизующегося родительского сообщества в деятельности центра развития семьи «Формула детства»; по различным психолого-педагогическим направлениям.  3. Проверить эффективность разработанной инновационной деятельности в системе педагогического мониторинга.  4. Обеспечить распространение разработанной инновации среди педагогической общественности г. Краснодара. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы; 3. Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года; 4. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155); 6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662). |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В системе образования Краснодарского края в значительной степени возросло внимание к семье, как основополагающему институту социализации и развития ребенка. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.) за родителями закреплено «преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Семья обязана заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, при этом в законе делается акцент на том, что дошкольные образовательные организации призваны обеспечивать «психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования. В связи с этим изменяются требования к организации процесса взаимодействия с семьей, определяя необходимость разработки систем взаимодействия, в которых родители рассматривались бы как субъекты образовательного взаимодействия. Еще большую актуальность в этой связи принимает разработка вопросов организации родительского сообщества, принимающего черты коллективного субъектаи влияющего на развитие каждого его члена. |
|  | Новизна (инновационность) | Инновационность проекта определяется созданием системы деятельности Центра развития семьи, организация деятельности которого строится на принципах педагогической синергетики. Родители, при поддержке куратора, будет разрабатывать шаги решения возникших проблем в родительском сообществе, разрабатывать и проводить мероприятия, способствующие физическому, познавательному, психическому развитию детей. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Разработанный продукты и полученные результаты инновационной деятельности позволят организовать в дошкольной организации Центр развития семьи, обладающий функциями саморазвивающегося сообщества. Методические разработки могут быть полезны в разработке аналогичных систем в дошкольных организациях Краснодарского края. |
|  | Задачи деятельности на 2020 год | 1. Разработать и внедрить в образовательный процесс педагогический мониторинг психолого-педагогического взаимодействия с родителями в рамках работы Центра развития семьи; 2. Пилотная разработка системы деятельности Центра развития семьи ДОО: организовать разработку комплекса мероприятий с родителями по актуальным вопросам развития ребенка дошкольного возраста; 3. Обеспечить участие родителей в процессе разработки содержания работы Центра развития семьи;   4.Обеспечить инновационный процесс методическим сопровождением, опубликовать результаты первого этапа инновационной деятельности в научно-педагогической печати.  5. Опыты педагогов по организации работы с родителями по различным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста.  6. Публикации и методические разработки по проблеме инновационной деятельности. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
|  | Подбор социологических и психологических методик для определения запросов родителей в воспитании и развитии ребенка дошкольного возраста | январь | Диагностический пакет материалов |
|  | Разработка критериев анализа уровней готовности к самоорганизации родителей и педагогов в педагогическом сообществе | январь | Диагностический пакет материалов |
| Теоретическая деятельность | | | |
|  | Работа по планированию и организации работы Центра развития семьи:  1. Разработка и утверждение локальных нормативных актов: - - Положение о центре развития семьи;  - Положение о сетевом взаимодействии между образовательными организациями края. | январь | Положение о центре развития семьи;  Положение о сетевом взаимодействии между образовательными организациями края |
|  | Проектирование и разработка встреч с родителями различной образовательной направленности | в течение года | Комплекс материалов работы Центра |
|  | Разработка проектов соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия | февраль | Соглашение о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия |
| Практическая деятельность | | | |
|  | Проведение занятий совместно с детьми и родителями | в течение текущего образовательного периода | Перспективные и календарные планы,  Конспекты занятий и мероприятий |
|  | Проведение клубных часов вместе с родителями | в течение текущего образовательного периода | Перспективные и календарные планы,  Конспекты занятий и мероприятий,  Видеоматериалы |
|  | Проведение родительской конференции | апрель | Материалы  конференции,  видеоматериалы, анкеты |
|  | Подготовка и проведение семинара-практикума «Клубный час – «Формула успеха» с представителями ДОО, представителями ИРО Краснодарского края | май | Список ДОО в рамках сетевого взаимодействия,  План мероприятия,  Видеоматериалы |
|  | Индивидуальные консультации для родителей | по графикам работы педагогов | Планы работы педагогов |
|  | Заключение соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия | март-апрель | Подписание соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия |
| Методическая деятельность | | | |
|  | Проектирование занятий совместно с детьми и родителями | в течение текущего образовательного периода | Перспективные и календарные планы,  Конспекты занятий и мероприятий |
|  | Проектирование клубных часов вместе с родителями | в течение текущего образовательного периода | Перспективные и календарные планы,  Конспекты занятий и мероприятий,  Видеоматериалы |
|  | Проведение интерактивных педагогических гостиных, семинаров-практикумов, мастер-классов в рамках инновационной деятельности | в течение года | Методические материалы по проектированию инновационной деятельности |
|  | Подготовка семинара-практикума «Клубный час – «Формула успеха» с представителями ДОО, представителями ИРО Краснодарского края | апрель | Методические материалы,  План мероприятия |
|  |  |  |  |
| Трансляционная деятельность | | | |
|  | Создание интернет ресурса | в течение года | Электронный образовательный ресурс в интернете |
|  | Публикация в научно-методических сборниках КНМЦ г. Краснодар | ежеквартально | Статьи, методические разработки |
|  | Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах КНМЦ г. Краснодар и ИРО | в течение года | Презентация материалов инновационной деятельности |
|  | Публикация опытов работы педагогов по проблеме инновационной деятельности | в течение года | Опыты работы педагогов |
|  | Участие в международных и всероссийских конференциях | март | Презентация материалов инновационной деятельности |

Заведующий

МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад вида № 112» В.А. Свиридова