**Министерство образования, науки и молодёжной политики**

**Краснодарского края**

**Отчет по реализации проекта (КИП-2016)**

**за 2017 год**

**Государственное автономное профессиональное образовательное**

**учреждение Краснодарского края**

**«Лабинский аграрный техникум»**

**по теме: «Модель сетевого взаимодействия «школа-техникум-предприятие» в рамках создания профориентационного аграрного кластера»**

**Паспортная информация**

1**. Юридическое название учреждения (организации)**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»

2. **Учредитель**: Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

3. **Юридический адрес**: 352500 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Лабинск, ул. Селивёрстова, 26

4**. ФИО руководителя**: Гречанный Николай Александрович,

директор

5. **Телефон, факс, e-mail**: (861-69) 3-29-21, 3-23-74, lsxt2006@yandex.ru

6. **Сайт учреждения**: http://www.lat-labinsk.ru/

7. **Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту**: http://www.lat-labinsk.ru/index.php/sveden/1183-pilotnyj-proekt-agrotekhprofi

8. **Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент**:

Краевая инновационная площадка с 2016 года, приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 5686 от 13.12.2016 года «О присвоении статуса краевых инновационных площадок».

**1. Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики**

 Система профессиональной ориентации является сложной структурой, объединяющей деятельность школ, профессиональных образовательных учреждений, государственных органов управления, средств массовой информации, семьи, других социальных институтов, ответственных за образование и трудоустройство молодёжи. В этой связи вопросы проведения единой государственной политики по формированию у молодежи в процессе обучения и воспитания осознанного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами и способностями каждого, координация профориентационной работы, её методического обеспечения приобретают особую актуальность. Согласно Федеральному Закону Российской Федерации «Об образовании в Российсой Федерации» от 31.12.12г. № 273-ФЗ, учреждения среднего профессионального образования должны создавать условия для подготовки высокообразованных членов общества и высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями.

Профориентационная деятельность в техникуме предусматривает организацию профориентации на основе системы профессиональной подготовки (допрофессиональное образование (предпрофильное, профильное обучение) – среднее профессиональное образование (базовый и повышенный уровни, университетские группы) – курсы профессиональной переподготовки и курсы повышения квалификации – высшее профессиональное образование) и эффективное трудоустройство.

Создание в ГАПОУ КК ЛАТ благоприятных условий для формирования профессиональной культуры компетентного специалиста нового типа в соответствии с личностными интересами, образовательно-профессиональными запросами и потребностями рынка труда, соответствует задачам федеральной и региональной образовательной политики. Реализация многоуровневой подготовки специалистов для предприятий на основе интеграции образовательного учреждения и предприятий – работодателей в рамках кластерной среды обеспечит повышение качества профессионального образования, сокращение сроков подготовки, закрепление выпускников на предприятиях, создание гибкой системы повышения квалификации квалифицированных специалистов для предприятий с учетом текущих и прогнозных требований производства.

Система профориентации техникума призвана увязать потребности предприятий региона в кадрах определенного уровня профессиональной подготовки и возможностью каждого обучающегося освоить определенный уровень профессии в рамках единого образовательного комплекса в соответствии с профессионально-личностной направленностью и готовностью. Раннее вовлечение школьников в профессиональную среду техникума значительно снижает риск разочарования в выбранной профессии, повышает успешность профессиональной адаптации и трудоустройства.

**2. Задачи отчётного периода**

**1**.**Выявление основных компонентов модели интеграции профессионального и общего образования при организации системы аграрного кластера в г. Лабинске, Лабинском и близлежащих районов, определить их преемственность и взаимосвязь**.

 Провести анализ существующей теории и практики профориентационной работы, обеспечивающей процесс формирования профессиональной направленности поступающих и обучающихся.

 Разработать механизм формирования профессионального самоопределения учащихся предпрофильных и профильных классов, профессиональной направленности обучающихся в условиях реализации непрерывного образования и экспериментально проверить ее эффективность.

**2. Обеспечение скоординированности действий техникума и работодателей по вопросам профориентации для повышения качества подготовки специалистов с профессиональным образованием различного уровня в рамках единой кластерной среды**.

ГАПОУ КК ЛАТ одним из первых в крае применил на практике во-влечения социальных партнеров в профориентационную работу, используя для реализации проекта, базового социального партнера- предприятие - ООО АФ «Прогресс» Лабинского района в лице его генерального директора А.В.Неженец.

**3**. **Разработка направлений развития профориентационной работы ГАПОУ КК ЛАТ.**

Активизировать ресурсный потенциал техникума для обеспечения качества профориентационной деятельности субъектов профессионального самоопределения, профессионализации обучающихся.

Организовать педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся на всех этапах уровневой профессиональной подготовки.

**3. Содержание инновационной деятельности за отчётный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Вид деятельности** | **Результаты** |
| **1** | **Диагностическая****деятельность** | Были проведены следующие виды деятельности:* Анализ потребностей региона в специалистах и рабочих кадрах реализуемых в техникуме направлений профессиональ-ной подготовки, составлена аналитическая справка
* Проведен мониторинг востребованности специалистов среднего звена, составлена аналитическая спавка (приложение 1)
* Внедрение Интернет-технологий и электронных средств в практику профориентационной работы со школьниками,

создание компьютерного мониторинга профессиональных свойств личности |
| **2** | **Теоретическая****деятельность** | * Разработаны договора об открытии профильных классов по школам, в которых выявлена потребность в получении проф. образования реализуемых в техникуме направлений проф. подготовки
* Разработана форма 3-х стороннего соглашения: Администрация МО Лабинский район - Управление образования МО Лабинский район - ГАПОУ КК ЛАТ
 |
| **3** | **Практическая****деятельность** | * Подписаны соглашения о сотрудничестве, сформирваны проектно- программные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с учётом особенностей и потребностей района
* Организовано профессиональное просвещение участников процесса в условиях предпрофильного обучения, созданы агроклассы
* Проведены программные мероприятия профориентационной направленности со всеми обучающимися сельских и городских школ и их родителями
* Развитие сетевого взаимодействия и проведение программных межведомственных мероприятий для сформированных мобильных групп на базе ГАПОУ КК ЛАТ, агропредприятий региона в соответствии с уровнем и содержанием интересов и склонностей обучающихся
* Совершенствование содержания профориентационной деятельности на довузовском этапе:
* разработано научно-методическое сопровождение профориентационной работы;
* оказана абитуриентам техникума психолого-педагогическая поддержка;
* привлечение школьников к работе в мастерских и лабораториях техникума (Приложение 2);
* организация профориентационных промоакций в средних образовательных учреждениях г. Лабинска с привлечением к данной деятельности активных обучающихся техникума (агитбригаду, волонтеров – профориентаторов);
* организация рекламной деятельности, направленной на повышение степени популярности профессий и специальностей, обучение по которым проводится в ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»;
* организация летней занятости школьников по графику в летних агротехнологических сменах
 |
| **4** | **Методическая****деятельность** | * Разработана рабочая образовательная программа для школьников «Экспертиза пищевых продуктов»
* Проведены совместные мероприятия для школьников предпрофильных классов эколого-биологического центра г. Лабинска и обучающихся техникума
 |
| **5** | **Трансляционная****деятельность** | * Размещение на сайте техникума результатов деятельности, распространение опыта работы ГАПОУ КК ЛАТ по теме инновационной площадки.
 |

**Приложение 1:**

В соответствии с прогнозом потребности в квалифицированных кадрах на

период до 2019 года, проведенным департаментом труда и занятости населения Краснодарского края, наибольшую потребность экономика Кубани, в том числе Лабинского района, будет испытывать:

в рабочих:

поварах, электрогазосварщиках, трактористах-машинистах сельскохозяйственного производства, слесарях-ремонтниках, кассирах и других;

в специалистах со средним профессиональным образованием:

ветеринарных фельдшерах, бухгалтерах (средней квалификации), механиках, техниках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Специальности/профессии** | **2016** | **2017** |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| Механизация сельского хозяйства | 86 | 19 | 90 | 16 |
| Прикладная информатика (по отраслям) | 57 | 13 | 70 | 13 |
| Ветеринария | 44 | 10 | 67 | 13 |
| Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | 56 | 13 | 58 | 11 |
| Компьютерные системы и комплексы | 45 | 10 | 58 | 11 |
| Агрономия | 40 | 9 | 58 | 11 |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 92 | 20 | 103 | 19 |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 27 | 6 | 31 | 6 |

Диаграмма: Количество поданных заявлений по годам: 2016, 2017.

**Приложение 2.**

**График**

**посещения обучающимися 9-х классов**

**общеобразовательных организаций Лабинского района**

**мастер-классов по специальностям**

**ГАПОУ КК «Лабинский аграрный техникум»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Школы | Кол-восопровождающих | Кол-во обучающихся | Итого |
| 01.02.2017(51 человек) | СОШ № 49 «А» | 1 | 29 | 30 |
| СОШ № 99 «А» | 1 | 20 | 21 |
| 08.02.2017(215 человек) | СОШ № 1 | 2 | 40 | 42 |
| СОШ № 2 | 1 | 20 | 21 |
| СОШ № 49 «Б» | 1 | 28 | 29 |
| СОШ № 6 | 2 | 37 | 39 |
| СОШ № 119 «Б» | 1 | 15 | 16 |
| СОШ № 13**(с 10.00 до 12.00 часов)** | 1 | 20 | 21 |
| ООШ № 14 | 1 | 18 | 19 |
| ООШ № 29 | 1 | 4 | 5 |
| СОШ № 30 | 1 | 1 | 2 |
| СОШ № 32 | 1 | 20 | 21 |
| 15.02.2017(198 человек) | СОШ № 3 | 3 | 32 | 35 |
| СОШ № 49 «В» | 1 | 28 | 29 |
| СОШ № 7 | 1 | 10 | 11 |
| СОШ № 10 | 1 | 15 | 16 |
| СОШ № 119 «А» | 1 | 19 | 20 |
| СОШ № 16 | 1 | 20 | 21 |
| ООШ № 17 | 1 | 9 | 10 |
| ООШ № 24 | 1 | 8 | 9 |
| СОШ № 25 | 1 | 1 | 2 |
| ООШ № 26 | 1 | 8 | 9 |
| ООШ № 27 | 1 | 10 | 11 |
| СОШ № 289 «Б» | 1 | 14 | 15 |
| СОШ № 31 | 1 | 9 | 10 |
| 22.02.2017(11 человек) | ООШ № 18 | 1 | 10 | 11 |
| 01.03.2017(33 человека) | СОШ № 5 | 1 | 20 | 21 |
| СОШ № 33 | 1 | 11 | 12 |
| 15.03.2017(11 человек) | СОШ № 15 | 1 | 10 | 11 |
| 29.03.2017(10 человек) | СОШ № 20 | 1 | 9 | 10 |
| **Итого:** | **34** | **495** | **529** |

**4. Инновационность**

 Инновационная деятельность в ГАОУ КК ЛАТ предусматривает организацию профориентации на основе системы профессиональной подготовки (допрофессиональное образование (предпрофильное, профильное обучение) – среднее профессиональное образование (базовый и повышенный уровни, университетские группы) – курсы профессиональной переподготовки и курсы повышения квалификации – высшее профессиональное образование) и эффективное трудоустройство.

 Инновационное преобразование программы состоит в организации создания трех ведущих подсистем: допрофессиональную, профессиональной подсистему, подсистему трудоустройства выпускников.

Допрофессиональная подсистема (предпрофильное, профильное обучение) профориентации направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности, формирование профессионального самоопределения учащихся.

Все ступени профессиональной подсистемы (начальное профессиональное образование – среднее профессиональное образование (базовый и повышенный уровни, университетские классы) – курсы профессиональной переподготовки и курсы повышения квалификации – высшее профессиональное образование) профориентации решает задачи формирования профессиональной культуры, личностного и профессионального развития профессиональной устойчивости обучающегося; обучения действиям по саморазвитию, формированию профессиональных качеств в избранном виде труда; обучения способам повышения эффективности профессионального труда.

Система трудоустройства выпускников способствует содействию в трудоустройстве молодому специалисту с учетом потребностей в системе АПК региона.

**5. Измерение и оценка качества инновации**

Для измерения и оценки качества инновационного проекта в подсистемах можно выделить следующие критерии:

• Обеспечение качества профориентационной деятельности в техникуме на основе кластерного подхода;

• организация целостной системы профориентационной работы на всех ступенях обучения в рамках единой кластерной среды.

Критерии и показатели 1 подсистемы –готовность старшеклассников к профессиональному самоопределению.

Индивидуальный характер любого профориентационного воздействия (учет индивидуальных особенностей обучающегося, опыт трудовых действий, развития профессионально важных качеств);

Направленность профориентационных воздействий прежде всего на всестороннее развитие личности (предоставление свободы в выборе профессии, создание возможности для пробы сил в различных областях профессиональной деятельности, пробуждение активности в самостоятельном выборе сферы профессиональной деятельности и определении профессионального плана).

В качестве показателей результативности и эффективности профориентационной работы 2 подсистемы,-со студентами техникума на этапе профессиональной подготовки могут считаться:

• достаточная информация о профессиональной деятельности. Показателем достаточности информации в данном случае является низкий процент отсева обучающихся первого года обучения и высокий процент выпускников, продолживших обучение в вузах по профилю полученной профессии или специальности.

• уверенность обучающегося в социальной значимости выбранной сферы труда, т. е. сформированное отношение к своей профессии как к жизненной ценности.

• степень профессионального самосознания студента. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально значимые качества, во многом будет зависеть успешность его профессиональной самореализации.

• востребованность выпускника на рынке труда и его успешная адаптация на рабочем месте.

Критерии и показатели 3 подсистемы:

 •подтверждение обоснованности выбора профессии.

Показатели сформированности обоснованного профессионального выбора — это самостоятельно проявляемая обучающимся активность по получению дополнительной информации по своей профессии, занятие исследовательской и проектной деятельностью, самостоятельное определение дальнейшего профессионального маршрута;

• умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, те из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности, т. е. профессионально важные качества. Сформированность последних — дополнительный критерий обоснованности выбора профессии.

 •востребованность выпускника на рынке труда и его успешная адаптация в специальности или профессии.

**6. Результативность**

Мероприятие «День открытых дверей для директоров школ города Лабинска и Лабинского района». На мероприятии присутствовали : начальник управления образования МО Лабинский район -Захарин А.В.,директора общеобразовательных организаций Лабинского района – 33 человека. Была проведена экскурсия по учебному заведению с посещением учебно-производственных подразделений «Птичий дом», «Белый клык», «Диагност».

 http://lat-labinsk.ru/index.php/novosti/889-den-otkrytykh-dverej-dlya-direktorov-shkol-goroda-labinska-i-labinskogo-rajona

 В период с 16 по 22 января 2017 года проводился II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края, в котором приняли участие студенты нашего техникума: по компетенции «Ветеринария» - Асанова Юлия (руководитель Суркова С.В.), Плиткина Ольга (руководитель Евдокимова Л.В.); по компетенции «Прототипирование» - Комлев Михаил (руководитель Сурков С.С.); по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - Хорошев Егор (руководитель – Полешко А.В.)

http://lat-labinsk.ru/index.php/novosti/967-ii-regionalnyj-chempionat-molodye-professionaly-worldskills-russia-krasnodarskogo-kraya

 03.02.2017 г. под руководством преподавателя экономических дисциплин Платовой Е.Н. состоялся урок-экскурсия по МДК 02.01 «Управление коллективом исполнителей» со студентами 4 курсов групп 243,244 специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

http://lat-labinsk.ru/index.php/novosti/988-urok-ekskursiya-po-mdk-02-01

10 февраля 2017 года в рамках программы непрерывного  образования «Школа-Техникум-ВУЗ», администрацией техникума была организована встреча студентов выпускных групп техникума с проректором Ставропольского аграрного университета Игорем Юрьевичем Скляровым. <http://lat-labinsk.ru/index.php/novosti/989-shkola-tekhnikum-vuz>

В поселке Мостовском проводилось мероприятие ярмарка вакансий учебных и рабочих мест «Планета ресурсов». Основная задача проведения данного мероприятия помочь учащимся выпускных классов сделать правильный профессиональный выбор, получить хорошую профессию или специальность, востребованные на рынке труда.

 http://lat-labinsk.ru/index.php/novosti/1046-yarmarka-vakansij-rabochikh-i-uchebnykh-mest-planeta-resursov-v-mostovskom-rajone

В рамках проекта «Работай в России!» с17 по 23 апреля проводилась Всероссийская Профориентационная акция «Неделя без турникетов». Студенты 3-го курса специальности «Механизация сельского хозяйства» приняли участие в данном мероприятии. Администрацией техникума была организована экскурсия на предприятие ООО «КЛААС» в г. Краснодар. http://lat-labinsk.ru/index.php/novosti/1045-vserossijskaya-roforientatsionnaya-aktsiya-nedelya-bez-turniketov В рамках пилотного инновационного проекта «Модель сетевого взаимодействия школа-техникум-предприятие» в течении года проходили занятия школьников 9-х классов ст.Чамлыкской на базе техникума по следующим направлениям: Ветеринария, Механизация сельского хозяйства, Агрономия, Компьютерные системы и комплексы.

Студенты и преподаватели Лабинского аграрного техникума приняли участие в мероприятии «Ярмарка вакансий и учебных рабочих мест «Планета ресурсов» по приглашению ГКУ КК «Центр занятости населения Курганинского района».

http://lat-labinsk.ru/index.php/novosti/1032-yarmarka-vakansij-i-uchebnykh-rabochikh-mest-planeta-resursov

В городском Доме культуры г. Лабинска ЦЗН Лабинского района была организована ярмарка вакансий учебных рабочих мест «Вместе планируем профессиональный успех». В мероприятии приняли участие представители всех специальностей учебного заведения. Количество школьников г. Лабинска и Лабинского района, посетивших мероприятие, составило 553 человека. Студенты Лабинского аграрного техникума представили каждую специальность и провели мастер-классы.

http://lat-labinsk.ru/index.php/novosti

В городе Новочеркасск прошёл отбор кандидатов на сельскохозяйственную практику в Германию. Собеседование проходило в институте переподготовки кадров агробизнеса Донского государственного аграрного университета. На встречу с кандидатами из Германии прибыла организатор практики «АграрКонтакты Интернациональ» - Ирина Фомин. Все студенты, участвующие в отборе, с успехом выдержали это испытание и, соответственно, попали в число участников программы практики.

http://lat-labinsk.ru/index.php/novosti/1157-otbor-kandidatov-naelskokhozyajstvennuyu-praktiku-v-germaniyu

По итогам финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) студенты Лабинского аграрного техникума заняли почетные призовые места. Студент 241 группы специальности "Механизация сельского хозяйства" Егор Хорошев занял 2 место в компетенции "Эксплуатация сельскохозяйственных машин"под руководством эксперта worldskills russia Полешко Алексея Валентиновича.

 http://lat-labinsk.ru/index.php/novosti?start=60

В рамках работы краевой инновационной площадки «Модель сетевого взаимодействия школа-техникум - предприятие» при создании профориентационного аграрного кластера» в актовом зале техникума прошло профориентационное мероприятие для студентов выпускных групп ЛАТ с представителями Куб ГАУ.

http://lat-labinsk.ru/index.php/novosti/1129-proforientatsionnoe-meropriyatie-kubgau-lat

 В конференц - зале Ресурсного центра по животноводству состоялась Научно-практическая конференция «Пушные звери в среде естественного обитания и перспектива клеточного звероводства в современных условиях». Участники конференции: студенты 3 курса специальности «Ветеринария», зам. директора по звероводству ООО «Восток» академик, кандидат биологических наук Паркалов И.В., преподаватели ветеринарных дисциплин Шишкова Н.Г., Евдокимова Л.В.

http://lat-labinsk.ru/index.php/novosti/1137-pushnye-zveri-v-srede-estestvennogo-obitaniya-i-perspektiva-kletochnogo-zverovodstva-v-sovremennykh-usloviyakh

 На базе Эколого-биологического центра преподаватель ветеринарных дисциплин Евдокимова Л.В., студенты 3 курса специальности «Ветеринария» совместно с педагогом дополнительного образования Ковалёвой Т.И., учащимися МОБОУ СОШ № 4, 4 класс – учащиеся объединения «Орнитолог - исследователь» провели круглый стол «Юный ветеринар - орнитолог» - взаимосвязь ветеринарии с орнитологией.

http://lat-labinsk.ru/index.php/novosti/1138-kruglyj-stol-yunyj-veterinar-ornitolog

Мероприятие «День открытых дверей для работодателей». Цель данного мероприятия – ознакомление работодателей с учебным процессом подготовки студентов – будущих квалифицированных специалистов агропромышленного комплекса. <http://lat-labinsk.ru/index.php/novosti/1140-setevoe-vzaimodejstvie-tekhnikum-predpriyatie-formy-i-metody-raboty-po-sozdaniyu-proforientatsionnogo-agrarnogo-klastera>

**7. Организация сетевого взаимодействия**

За отчетный период работы краевой инновационной площадки было заключены договора о сетевом взаимодействии со следующими организациями:

* Договор о сетевом взаимодействии образовательных организаций-

 №6 от 11.01.2017 года ГАПОУ КК ЛАТ- МБОУ СОШ № 16 село Унароково Мостовского района;

* Договор о сетевом взаимодействии образовательных организаций-

№ 7 от 01.02.2017 года ГАПОУ КК ЛАТ – МБОО ДО ЭБЦ города Лабинска;

* Соглашение о стратегическом сотрудничестве и партнерстве

 № 1/0-17 от 11.02.2017 года ГАПОУ КК ЛАТ – ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

* Договор о сетевой форме реализации взаимодействия от 19.10.2017 г.;
* Соглашение о взаимодействии между ГКУ КК ЦЗН Лабинского района о образовательными организациями СПО на 2018-2019 год от 15.12.2017 года.

**8. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

**1.**Мероприятие «День открытых дверей для директоров школ города Лабинска и Лабинского района» в рамках реализации сетевого проекта». 

2.Заседание круглого стола- «Сетевое взаимодействие «техникум – предприятие». Формы и методы работы по созданию профориентационного аграрного кластера» с руководителями предприятий АПК.****

3. На базе Эколого-биологического центра в рамках сетевого взаимодействия прошло мероприятие «Юнный орнитолог-ветеринар». **** 