Отчет о реализации проекта (программы) краевой инновационной площадки (КИП-2016) МБОУ СОШ №16 пгт Ильского МО Северский район

**I. Паспортная информация.**

1. Юридическое название учреждения (организации)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 посёлка городского типа Ильского муниципального образования Северский район

2. Учредитель

Муниципальное образование Северский район

3. Юридический адрес

Краснодарский край, Северский район, пгт.Ильский, ул.Длинная, д.30

4. ФИО руководителя

Мотовилов Олег Михайлович

5. Телефон, факс, e-mail

Телефон 8 (86166) 6-85-92, e-mail: school@ils16.net

6. Сайт учреждения

www.ils16.net

7. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту: http://www.ils16.net/load/innovacionnaja\_ploshhadka/24

8. Официальные статусы организации в сфере образования, имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент (федеральная, краевая, муниципальная инновационная площадка, опорная школа и т.п.: наименование статуса, год присвоения)

Муниципальная инновационная площадка МО Северский район, 2016г.

Краевая площадка передового педагогического опыта, 2016г.

Краевая инновационная площадка, 2016г.

9. Научный руководитель, научный консультант, научные рецензенты отчета (при наличии).

Кулишов Владимир Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики ФППК КубГУ

**1) Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики.**

Модель открытого сетевого партнерства образовательных организаций значима в современных условиях функционирования системы образования при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, так как эффективно решает задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в условиях неравномерности распределения кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических и материально-технических ресурсов в образовательных организациях.

Ценностными ориентирами проекта выступают базовые национальные ценности российского общества, которые сформулированы в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе Российской Федерации «Об образовании» (ФЗ № 273), в тексте Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Инновационный проект МБОУ СОШ№16 пгт Ильского МО Северский район ориентирован на достижение базовых и исторических национальных ценностей.

Закон Краснодарского края от 30.12.2013 № 2867-КЗ (ред. от 04.02.2014) «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае» (принят ЗС КК 25.12.2013) называет приоритетом «проведение единой государственной политики и создание эффективной системы патриотического и духовно-нравственного воспитания, обеспечивающей оптимальные условия для формирования у граждан чувства верности Родине, гордости за свою страну, уважения к боевому прошлому России, Кубани, к их святыням, к традициям служения Отечеству, добросовестному выполнению гражданского, профессионального и воинского долга, служебных обязанностей, а также создание механизма реализации указанной системы». Инновационный проект МБОУ СОШ№16 пгт Ильского МО Северский район ориентирован на обеспечение данных приоритетов.

**2) Задачи отчетного периода.**

1. Оптимизация структурно-функциональной модели сетевого партнерства образовательных организаций в целях интеграции и концентрации кадровых, информационных и материально-технических ресурсов, обеспечивающих полноту и качество духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

2. Осуществление опытно-экспериментальной проверки модели сетевого партнерства образовательных организаций в целях духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

3. Реализация мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся школ-партнеров, в соответствии с «дорожной картой» на 2018 год

4. Анализ полученных результатов и корректировка дорожной карты на 2019 год.

5. Распространение и диссеминация опыта посредством печатных и электронных изданий.

**3) Содержание инновационной деятельности за отчетный период.**

В настоящее время образовательные организации Краснодарского края решают задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, указанные в ФГОС ООО. Ими разрабатывается содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации. Образовательные организации сегодня приступили к уточнению критериев и показателей эффективности деятельности в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Разрабатываются методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Анализ опыта работы образовательных организаций Краснодарского края в решении задач по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся образовательными организациями обнаружил ряд фактов, которые препятствуют эффективному решению этих задач.

В школах сегодня неравномерно представлены кадровые, психолого-педагогические, информационно-методические и материально-технические ресурсы, необходимые для решения комплекса задач по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся. Проведенный в образовательных организациях Северского района SWOT-анализ конкурентных преимуществ и недостатков МБОУ СОШ №16, МБОУ СОШ №46, МБОУ СОШ №49, Азовский д/сад показал наличие ряда противоречий между «должным» и «сущим» в этом элементе образовательного процесса. В 2018 году в Ассоциацию вступила гимназия №2 г. Новороссийска, что позволило расширить ресурсную базу Ассоциации и расширить рамки взаимодействия между образовательными организациями. Кроме того, была достигнута договоренность о взаимодействии с русскоязычным клубом развития детей Modellierton (г. Райне, Германия).

Сетевое взаимодействие образовательных организаций в целях эффективного решения задач по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся в Ассоциации реализуется в следующем составе: МБОУ СОШ №16 пгт.Ильского МО Северский район, МБОУ СОШ №46 пгт.Черноморского МО Северский район, МБОУ СОШ №49 ст.Смоленской МО Северский район, МАОУ гимназия №2 г. Новороссийск, МБДОУ ДО детский сад №21 ст. Азовской.

По состоянию на декабрь 2018г. реализовано следующее содержание инновационной деятельности краевой инновационной площадки на базе МБОУ СОШ№16 пгт Ильского:

1. Внедрена и апробирована муниципальная ассоциированная программа по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся (автор Лемайкина Елена Геннадьевна, программа внеурочной деятельности «Духовные основы нравственности»)

2. Реализованы воспитательные мероприятия согласно дорожной карте проекта:

- Творческая мастерская «От светлого праздника Рождества до красной Пасхи»

- Патриотическая акция «Тропой героев» (по маршруту пгт Черноморский-пгт Ильский – ст. Азовская – ст. Смоленская)

- Единый экологический десант школ Ассоциации

- Участие в ежегодном краевом Слете православной молодёжи Кубани

3. Проведены семинары по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с «дорожной» картой:

- Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы с родителями»

- Семинар «Работа журналистского объединения «Наследники»

- Семинар «Основы деятельности и принципы построения разновозрастного творческого объединения «Феерия»

- Круглый стол «Воспитательный потенциал социокультурного партнерства»

4. Проведение зонального семинара по проблематике работы в ассоциации при решении вопросов духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся по теме «Система взаимодействия образовательных организаций для решения задач духовно-нравственного развития и социализации обучающихся»

5. Подведены промежуточные итоги эффективности проекта.

6. Опубликованы статьи в журнале «Воспитательная работа в школе» №1 2018г. «Сценарий муниципальной конференции для старшеклассников «Тайна Мальчиша-Кибальчиша, или Духовная основа русского патриотизма»» и «Сценарий мероприятия «День межкультурного диалога-2018» на сайте организации.

7. Подготовлен к публикации методический сборник «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в целях духовно-нравственного развития и социализации обучающихся» (находится в стадии рецензирования).

**4) Инновационность.**

- выявлена и обоснована проблема организации инновационной модели сетевого партнерства образовательных организаций в целях эффективного решения задач по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся;

- выявлены противоречия традиционной организации образовательной деятельности по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся;

- разработан алгоритм деятельности по организации сетевого партнерства образовательных организаций в целях эффективного решения задач по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся;

- разработана муниципальная ассоциированная программа по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся;

- определены модели мероприятий сетевого партнерства образовательных организаций в целях эффективного решения задач по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся;

**5) Измерение и оценка качества инновации.**

Качественная оценка выполняется по следующим параметрам:

* выполнение рабочего плана реализации проекта;
* прохождение педагогами школы курсовой подготовки по различным направлениям проблематики проекта;
* лонгитюдное исследование УУД обучающихся;
* лонгитюдные исследования образовательного процесса школ – членов Ассоциации, сравнительный анализ.

Количественная оценка выполняется по следующим параметрам:

* количество участников Ассоциации;
* повышение квалификации педагогических работников, занятых в проекте, в процентах к общему числу педагогов;
* количество публикаций педагогов по данной проблеме;
* количество проведённых тематических мероприятий по различным направлениям проекта.

**6) Результативность (определённая устойчивость положительных результатов).**

На конец 2018 года достигнуты следующие положительные результаты проекта:

- наличие в образовательных организациях - членах Ассоциации уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);

- высокий уровень усвоение обучающимися нравственных ценностей, значительный опыт нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;

- опыт приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;

- высокий уровень знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека;

- опыт общественной деятельности, положительная динамика участия в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях (спортивные секции, творческие клубы и объединения по интересам, сетевые сообщества, библиотечная сеть, краеведческая работа), в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях, в проведении акций и праздников (региональных, государственных, международных);

- положительная динамика участия обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города;

- высокий уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье;

- наличие установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;

- сформированные знания о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовность активно им противостоять;

- высокий уровень осознания обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

**7) Организация сетевого взаимодействия.**

Основная гипотеза инновационного проекта может быть сформулирована следующим образом: «достижение полноты реализации задач духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в условиях неравномерности распределения кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических и материально-технических ресурсов в образовательных организациях муниципального образования возможно путем организации ассоциации (союза) образовательных организаций в целях духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся».

Партнеры (сетевое взаимодействие, социальные партнеры) МБОУ СОШ №16 - сетевое взаимодействие образовательных организаций в целях эффективного решения задач по духовно-нравственному развитию и социализации обучающихся реализуется в составе: МБОУ СОШ №16 пгт.Ильского, МБОУ СОШ №46 пгт.Черноморского, МБОУ СОШ№49 ст.Смоленской, МАОУ гимназия №2 г.Новороссийск, МБДОУ ДО Азовский детский сад №21.

**8) Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП.**

За период 2016-2018гг. выполнена следующая работа по диссеминации опыта:

Вебинар для кадетского корпуса г.Туапсе по теме «Система духовно-нравственного воспитания в учреждении»

Районный семинар-практикум «Тайна Мальчиша-Кибальчиша, или основа русского патриотизма»

Районный семинар по духовно-нравственному воспитанию «Молитва – крылья души»

Зональный семинар-практикум «Модели и механизмы сетевого взаимодействия образовательных организаций для решения задач духовно-нравственного развития и социализации обучающихся»

Районный семинар «Традиционные ценности и современный мир»

Сценарий мероприятия «День межкультурного диалога-2017» опубликован в журнале «Воспитательная работа в школе», сценарий мероприятия «День межкультурного диалога-2018» опубликован на сайте школы.

Подготовлен к публикации методический сборник «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в целях духовно-нравственного развития и социализации обучающихся» (находится на стадии рецензирования)

Подготовлены к публикации статьи в журнал «Духовно-нравственное воспитание», посвященные формированию в подростках традиционных духовных ценностей в современном мире

Зональный семинар «Система взаимодействия образовательных организаций для решения задач духовно-нравственного развития и социализации обучающихся»