

Педагог успешно применяет в работе игровые технологии, направленные на развитие коммуникативной и социальной компетентности детей, творческих способностей и индивидуального самовыражения. Игра сопровождает дошкольника во всех видах образовательной деятельности. Будучи увлекательным занятием для детей, она является важнейшим средством их воспитания и развития. Использование прочно сформированных навыков в игровой деятельности позволяет осмысливать задачи, возникающие в непредвиденных ситуациях в процессе двигательной, особенно игровой, деятельности. В работе с детьми педагог последовательно включает: игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать их; игры, воспитывающие умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку. В рамках проекта «Мой второй язык – русский» разработала картотеки армянских и кубанских подвижных игр.

Личностно ориентированный подход – это способ реализации содержания дифференцированного физкультурного образования посредством системы средств, методов и организационных форм, обеспечивающий эффективное достижение цели образования. Личностно-ориентированная технология реализуется педагогом в развивающей среде, отвечающей требованиям содержания новых образовательных программ. Для укрепления здоровья ребёнка, его всестороннего психического и физического развития в нашем дошкольном учреждении для этого созданы все условия. В ДОУ имеется большой, просторный спортивный зал с гимнастическими стенками, сухим бассейном, двумя спортивными комплексами, гимнастическими скамейками, мячами и прочими необходимыми пособиями, детские тренажёры. Успех занятий физической культурой в большей мере зависит от оборудования и пособий, а также от форм и методов индивидуального подхода к детям. Физкультурные пособия и атрибутика вносят в каждое занятие элемент необычности, вызывают интерес детей, желание поиграть. Для этого в своей работе Елена Орестовна использует нестандартное оборудование, которое изготовила сама:

- для общеразвивающих упражнений: флажки, платочки, мешочки с песком, цветные ленты, султанчики;
- для ходьбы и бега: цветные ориентиры, плоскостные обручи;
- для ползания и лазания: дуги, туннели из ткани;
- для ходьбы и бега: цветные ориентиры;
- для занятий ритмической гимнастикой: деревянные степплатформы;
- для подвижных игр: атрибуты к играм- эстафетам, маски, хоккейные клюшки, кольцобросы, детские лыжи.
- для коррекции нарушений осанки и плоскостопия: массажные коврики.

Это оборудование особенно эффективно для формирования у детей интереса к физической культуре.

В своей педагогической деятельности педагог придерживается следующих принципов: