

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Для реализации задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) Шведун Алла Фанисовна, музыкальный руководитель МАДОУ МО г.Краснодар «Центр - детский сад №182», уделяет особое внимание развитию эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста.

Проблематика данной темы приобретает особую актуальность в свете реализации содержания образовательных областей ФГОС ДО, так как эмоциональный интеллект является основой для развития личности ребенка, его мировосприятия и мироощущения.

В качестве оказания методической помощи музыкальным руководителям, воспитателям дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) Шведун А.Ф. разработала и выпустила методическое пособие «Развитие эмоционального интеллекта средствами музыки», в котором представлена авторская методика, основанная на концепции эмоционального интеллекта и направленная на развитие психоэмоциональной сферы детей раннего и дошкольного возраста. Разработка находится в общей тенденции поиска инновационных методик в дошкольном образовании.

В пособии представлен практико-ориентированный материал, который Шведун А.Ф. использует в собственной педагогической деятельности с детьми и родителями.

Так как игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста, Шведун А.Ф. опубликовала статью «Игра как способ развития эмоционального интеллекта», в которой также представлен анализ различных путей развития эмоционального интеллекта средствами художественной и музыкальной деятельности в отечественной и зарубежной практике, подробно рассмотрены развивающие возможности ритмической деятельности детей дошкольного возраста в ДОО, особенности ее организации на разных возрастных этапах.

Все работы автора имеют положительные рецензии и опубликованы в журнале «Молодой ученый» (ISSN 2072-0297) №23, №24 /2017г.

Материал, представленный в методическом пособии и статьях имеет положительные отзывы по использованию в педагогической практике:

- МДОУ детский сад №122 г.Сочи, Краснодарский край;
- МБДОУ МО Абинский район п.Новый «Детский сад №11»;
- МБДОУ дополнительного образования «Дом детского творчества» МО кавказский район;
- МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №64»;
- МБДОУ МО г.Краснодар «Центр – детский сад №110».

Материал используется в воспитательно-образовательном процессе в течение года.

В результате использования данного материала были отмечены следующие положительные аспекты:

- Проявление интереса у педагогов к практическим играм (этюды, психогимнастика, творческие задания, основанные на пантомимике);
- Использование в работе с детьми игр и упражнений на развитие эмоционального интеллекта;
- Знакомство с разными подходами к определению эмоционального воздействия музыки на развитие ребенка дошкольного возраста;
- Развитие личности, мотивации и способностей детей в музыкальной деятельности.

заведующий МАДОУ МО г.Краснодар  
«Центр – детский сад №182»



*G.G. Ignatova*

Г.Г. Игнатова