

Эссе на тему: «Каким должен быть современный дефектолог»

Быстро меняющееся современное общество диктует определенные требования к каждой профессии. Профессия дефектолога не является исключением.

Если ранее, получив профессиональное образование, можно было работать только за счет приобретения опыта, то сейчас всё чаще необходимо осваивать дополнительные области знаний.

Так каким же должен быть современный педагог-дефектолог?

Государственный профстандарт четко регламентирует деятельность педагога-дефектолога, обозначает его трудовые действия, необходимые знания, умения. Но современный дефектолог не ограничивается своей начальной профессиональной подготовкой. Его деятельность намного шире и глубже.

Наука дефектология возникла на стыке нескольких наук, и поэтому профессия дефектолог представляет собой синтез многих областей деятельности человека. Педагог этой профессии - это человек с системным взглядом на мир ребенка. Здесь не бывает мелочей. Только комплексное изучение проблем каждого ученика позволяет ему правильно найти ресурс, определить стратегию дальнейших действий для оказания необходимой помощи. Действенная помощь в этом случае возможна при слаженной работе педагога с командой не только специалистов (логопеда, психолога, учителей - предметников, медицинских специалистов и т.д.), но и родителей. Дефектолог должен привлечь родителя и сделать его главным помощником и единомышленником!

Также я считаю, что к современным профессионально важным качествам учителя - дефектолога относятся:

- умение быстро принимать решения;
- организаторские способности;
- практицизм;
- развитая интуиция;
- психологическая устойчивость;
- высокий уровень культуры;
- активная жизненная позиция;
- использование новейших достижений дефектологической и педагогической науки.

Профессия предполагает освоение не только всех сторон педагогической культуры, но и проникновение ее в структуру личности педагога. Профессия меняет личность педагога, а педагог обогащает ее, привносит что-то свое.

О себе я могу сказать: «Я люблю свою профессию». Может быть, для кого-то это звучит пафосно, но, оглядываясь назад, я не хочу ничего менять. Эта профессия – моя профессия. Это

дело всей моей жизни. Я не считаю свою работу незначимой, то, что я делаю, жизненно необходимо «особым» детям. Мне приятно, приходя на работу, осознавать свою значимость и нужность. Помочь здоровому, красивому ребенку легко, гораздо сложнее проявить понимание и участие в судьбе «особого», маленького человечка. Ведь он ждет моей помощи! Моя работа основывается на трех незыблемых общечеловеческих понятиях: понять, принять и помочь ребенку найти себя в этом сложном и непонятном для него мире.

Педагог-дефектолог, по сути, не принадлежит сам себе. Профессия требует большого диапазона проявления эмпатии: от лёгкого эмоционального отклика, до полного погружения в мир чувств и проблем ребенка.

Главная особенность профессии дефектолога состоит в том, что наряду с большими требованиями современного общества к его профессионализму, педагог должен обладать высокими моральными качествами. Я считаю - это любовь к детям, чувство сострадания, порядочность, высокая ответственность и моральная устойчивость. Дефектолог должен быть коммуникабельным и организованным. Обладать чувством такта, быть сдержанным и готовым к компромиссам.

Моя профессиональная позиция как современного педагога-дефектолога заключается в следующем: «Протяни руку помощи «особым» детям для того, чтобы у детей с ограниченными возможностями возможности стали безграничными».