**ОТЧЕТ**

**о реализации проекта краевой инновационной площадки**

**МБДОУ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 94»**

**(Третий этап. 2021г)**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название учреждения | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар **«Детский сад комбинированного вида** № 94» |
|  | Учредитель | Муниципальное образование город Краснодар |
|  | Юридический адрес, телефон | 350063, Российская Федерация, Краснодарский край, Западный внутригородской округ, г. Краснодар, ул. им. Кондратенко Н.И., 2 |
|  | ФИО руководителя | Герасименко Татьяна Васильевна |
|  | Телефон, факс, e-mail | тел.: (861)268-45-69; е-mail: [ds94@mail.ru](mailto:ds94@mail.ru) |
|  | Сайт учреждения | <http://ds94.centerstart.ru> |
|  | Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту | <https://ds94.centerstart.ru/node/401> |

**1 Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

*Тема проекта*: «Система развития детей с особыми образовательными потребностями средствами художественного творчества «Трое в одной лодке».

*Цель отчетного периода.* Создание системывзаимодействия участников образовательных отношений ДОО в образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей с ООП для максимального развития каждого ребёнка за счет обеспечения субъектной позиции всех участников образовательного процесса и экспериментальное обоснование ее эффективности в реализации требований ФГОС ДО.

*Задачи отчетного периода*

1. Обобщить систему развития детей с особыми образовательными потребностями средствами художественного творчества.
2. Способствовать повышению уровня профессиональных компетенций участников образовательных отношений ДОО и психолого-педагогических компетенций родителей воспитанников с ТНР.
3. Разработать, апробировать и опубликовать методические разработки для специалистов и педагогов.
4. Диссеминировать результаты инновационной деятельности среди муниципалитетов ДОО.
5. Провести анализ и обобщить результаты инновационной деятельности.
6. Провести диагностику оценки эффективности реализации проекта.

*Инновационность*. Современный этап развития общества требует обновления коррекционного процесса в дошкольной образовательной организации. Эффективность коррекционного процесса достигается в многостороннем субъект-субъектном взаимодействии всех участников. При этом педагогическое взаимодействие взрослых – педагогов, родителей, представителей общественности – создает условия для становления и развития субъектности ребенка, в том числе коммуникативной активности, как наиболее значимого личностного образования.

**2. Измерение и оценка качества инновации**

Контроль результатов инновационной деятельности осуществляется посредством мониторинга (смотри таблицу 1).

Таблица 1 – Результаты мониторинга эффективности инновационной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | 1 год | | | | 2 год | | | | 3 год | |
| Бал | Уровень | | | Бал | | Уровень | | Бал | Уровень |
| *Критерии развития профессиональной компетентности педагогов как субъектов образования* | | | | | | | | | | | |
|  | Уровень мотивации педагогов к инновационной деятельности | 0,76 | | | допустимый | 0,81 | | допустимый | | 0,90 | высокий |
|  | Компетентность педагога в области динамики развития ребенка с ТНР | 6,00 | | | средний | 7,00 | | средний | | 9,00 | высокий |
|  | Уровень субъектности педагога | 82,50 | | | выше  среднего | 83,00 | | выше  среднего | | 86,00 | выше среднего |
|  | Уровень эмпатии во взаимодействии с родителями как участниками образовательного процесса | 24 | | | средний | 26 | | средний | | 28,5 | выше среднего |
|  | Уровень толерантности в отношениях с родителями воспитанников | 32 | | | выше  среднего | 32 | | выше  среднего | | 38 | высокий |
|  | Уровень проявления конфликтности в отношениях с родителями воспитанников | 7,07 | | | компромисс | 8,01 | | сотруд-ничество | | 8,50 | сотруд-ничество |
|  | Удовлетворенность родителей организацией и содержанием образовательного процесса организованного ДОО | 82,3% | | | положи-тельная | 82,6% | | положи-тельная | | 96,2% | положи-тельная |
| *Критерии развития активности родителей воспитанников* | | | | | | | | | | | |
|  | Число родителей, принявших участие в мероприятиях проекта | 70% | |  | | | 75% | | положи-тельная динамика | 95% | положи-тельная динамика |
|  | Отсутствие мотивированных жалоб от родителей | 89% | | Позитивные отзывы | | | 90% | | Позитивные отзывы | 96% | Позитивные отзывы |
|  | Число родителей, имеющих затруднения в организации развития ребенка | 63% | |  | | | 23% | | положи-тельная динамика | 14,5% | положи-тельная динамика |
|  | Число родителей, получивших индивидуальную консультативную помощь специалистов | 38% | |  | | | 75% | | положи-тельная динамика | 100% | положи-тельная динамика |
|  | Особенности родительско-детских отношений | Получена информация: сравнительная оценка ребенка, значимые характеристики ребенка, позитивные особенности ребенка, идеальные ожидания, возможные страхи, опасения, реальные требования, причины трудностей, анамнестические данные, интересы, предпочтения ребенка, ситуация «мы-взаимодействия» | | | | | Получена информация о динамике: индивидуальность ребенка, интеллектуальные и творческие способности ребенка, родитель ощущает себя с ребенком единым целым, индивидуальные особенности. | | | Получена информация о динамике: индивидуальность ребенка, интеллектуальные и творческие способности ребенка, родитель ощущает себя с ребенком единым целым, индивидуальные особенности. | |
| *Уровень достижения детей с ОВЗ коррекционно-развивающих результатов соответствующих целевым ориентирам ФГОС ДО* | | | | | | | | | | | |
|  | Целевые ориентиры развития ребенка среднего и старшего дошкольного возраста | Не соответствуют возрастным критериям | | | | | Соответствие возрастным критериям в области коммуникативных навыков, с необходимостью дальнейшей работы в развитии речи | | | Соответствие возрастным критериям в области коммуникативных навыков | |

*Устойчивость полученных результатов* определяется комплексным подходом к реализации поставленных в отчетном периоде задач инновационной деятельности, разработанными критериями мониторинга инновационной деятельности, опыт педагогов образовательных организаций, находящихся в сетевом взаимодействии по разрабатываемой проблеме инновационной деятельности.

**3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов**

*За отчетный период были получены следующие результаты*:

В рамках решения первой задачи проведены мероприятия, направленные на модернизацию коррекционно-развивающей среды для детей с ТНР:

1. созданы специальные социально-адаптивные способы взаимодействия ребенка с другими людьми - студия «Цветные лучики»;
2. возросла обеспеченность специальным дидактическим и игровым материалом:

* разработано, апробировано и тиражировано дидактическое пособие для родителей, в котором подобран речевой и творческий материал для автоматизации звуков речи у дошкольников «Учение – это развлечение. Часть I»;
* создано новое дидактическое пособие для родителей и педагогов «Учение – это развлечение. Часть II», в котором подобран речевой и творческий материал для развития связной речи;
* апробированы методические рекомендации для родителей «Необычное семейное рисование» по популяризации нетрадиционных техник изображения;
* созданы и апробированы сборники конспектов игровых образовательных ситуаций по коррекционной деятельности педагога (Часть I и II) «Рисуем всем, чем хотим!» для старшей и подготовительной к школе групп компенсирующей направленности.

1. созданы условия для обеспечения детям многоэтапного и постепенного введения его в информационное поле, в котором организована коррекционно-развивающая работа, по развитию речи, учитывая:

* коррекционно-развивающая среда должна побуждать детей с ТНР взаимодействовать с ее различными элементами, тем самым повышая познавательную активность каждого ребенка;
* особенности организации общения детей с окружающей средой;
* соответствие информационного поля коррекционно-развивающей среды познавательным и коммуникативным способностям детей;
* обеспечение в среде образования и коррекции средств формирования речи;
* зону его актуального развития для удовлетворения коммуникативных и познавательных потребностей в контакте со сверстниками и взрослыми;
* меру доступности, соответствия среды достижению ребенком положительных результатов в различных видах деятельности с использованием специальных дидактических материалов, коррекционных ситуаций;
* потребностей детей с ТНР педагоги проявляют творческий подход при организации коррекционно-развивающей среды.

Второй задачей инновационной деятельности за отчетный период была реализация системыформирования профессиональных компетенций педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей воспитанников с ТНР.

Нами была разработана и реализована системаформирования профессиональных компетенций педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей воспитанников с ТНР. Система представлена на рисунке 1, реализация системы за отчетный период представлена в таблице 2.

Рисунок 1 – Системаформирования профессиональных компетенций педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей воспитанников с ТНР

Таблица 2 – Реализация системы за отчетный период

| №п/п | Содержание работы | Ответственный |
| --- | --- | --- |
| 1 | Форум «Модернизация коррекционно-развивающей среды для  детей с особыми образовательными потребностями» по теме  «Жар-птица» | В.М. Нечаева |
| 2 | Семинар-практикум для специалистов и педагогов ДОО по театрализованной деятельности для дошкольников с ТНР «Рисуем музыку» | Н.С. Рысухина  Е.Н. Швецова |
| 3 | Круглый стол «Методы повышения компетенции родителей воспитанников с ТНР» | Т.В. Герасименко |
| 4 | Семинар-практикум для специалистов и педагогов практикума для специалистов и педагогов города «Необычное в обычном» c  презентацией опыта работы по методическим рекомендациям «Необычное семейное рисование» | Е.Н. Швецова |
| 5 | Мастер-классы для родителей «Инновационные логопедические практики» (офлайн, платформа ZOOM, Instagram) | С.В. Дахина |
| 6 | Мастер-класс для родителей «Снимаем эмоциональное напряжение детей посредством нетрадиционной техники рисования «Зентангл» | А.С. Кузнецова  Е.Н. Швецова |
| 7 | Открытое театрализованное представление с детьми для родителей «Птичка моя!» (платформа Instagram) | Н.С. Рысухина  Г.М. Антонова  Е.Н. Швецова |
| 8 | Виртуальная педагогическая гостиная «Формирование  художественно-эстетической культуры дошкольников в  совместной работе специалистов ДОО с детьми с ТНР» по теме «Путешествие в страну Этикета» | В.М. Нечаева |
| 9 | Открытое театрализованное занятие с детьми для родителей: мюзикл «Новогодние приключения Емели» (платформа Instagram) | Н.С. Рысухина  А.С. Гордиенко |
| 10 | Мини-собрание «Образ деревьев в нетрадиционных техниках изображения» (платформа ZOOM) | Е.Н. Швецова |
| 11 | Мини-собрание «Образ русской березки» (платформа ZOOM) | Ю.В. Марухно  С.В. Дахина |
| 12 | Интернет-портал «Школа необычных художников в стране  Рисовании» по популяризации нетрадиционных техник  изображения: (офлайн, платформа ZOOM, Instagram) | Е.Н. Швецова |
| 13 | «Консультации для педагогов и родителей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста с ТНР, по методическим  рекомендациям «Необычное семейное рисование»:  - **«Путешествие в школу необычных художников»,**  **- «Рисование фона осеннего пейзажа с помощью креманки»,**  **- «Осенний закат. Печать листьями деревьев»,**  **- «Вид на реку Кубань из моего окна.**  **Рисование пластиковой картой»,**  **- «Волшебные цветы в технике Эбру»,**  **- «Жароптицево перо в технике Эбру»** | Е.Н. Швецова |
| 14 | Самообразование педагогов, в том числе с использованием цифровых технологий | В.М. Нечаева |

*Описание инновационных продуктов отчетного периода*

1. Рисуем всем, чем хотим! : Сборники конспектов игровых образовательных ситуаций по коррекционной деятельности педагога в соответствии с лексическими темами учителя-логопеда с использованием нетрадиционных техник рисования для детей старшего дошкольного возраста, в том числе с тяжёлыми нарушениями речи : В двух частях. / Е. Н. Швецова, Г. М. Антонова, Т. В. Герасименко / Под общей редакцией Е. Н. Азлецкой. – Краснодар, 2021. – 219 с. ил.

Сборники (часть I и часть II) печатались по решению педагогического совета МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94», протокол № 4 от 30.03.2021.

Рецензенты: А.Д. Сафронова, кандидат психологических наук, доцент; С.Г. Курашинова, ведущий специалист МКУ Краснодарский научно-методический центр.

Сборники «Рисуем всем, чем хотим!» созданы как инструменты для активного привлечения педагогов и специалистов дошкольной организации в коррекционно-педагогический процесс, развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста и стимуляции познавательного интереса ребенка. Сборники являются методическими приложениями к инновационному проекту «Система развития детей с особыми образовательными потребностями средствами художественного творчества «Трое в одной лодке». Сборники разработаны в соответствии с ФГОС ДО, обеспечены методическим обоснованием, иллюстрированы снимками из архива авторов.

Сборники конспектов игровых образовательных ситуаций по коррекционной деятельности педагога в соответствии с лексическими темами учителя-логопеда с использованием нетрадиционных техник рисования «Рисуем всем, чем хотим!» состоят из следующих структурных элементов: содержания, введения, текста авторской сказки про школу необычных художников в стране Рисовании, тематического планирования лексических тем с указанием используемых нетрадиционных техник изображения, тридцати пяти конспектов игровых образовательных ситуаций по коррекционной деятельности педагога в соответствии с лексическими темами учителя**-**логопеда, послесловия и списка использованных источников.

2. Учение – это развлечение : Дидактическое пособие для родителей и педагогов. Часть II / Е. Н. Швецова, Т. В. Герасименко, С. В. Дахина [ и др.] / Под общей редакцией Е. Н. Азлецкой. – Краснодар, 2021. –132 с.

Рецензенты: А.Д. Сафронова, кандидат психологических наук, доцент; Н.А. Логачева, ведущий специалист МКУ КНМЦ.

Дидактическое пособие «Учение – это развлечение» (часть II) представляет собой элемент интеграции коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда, педагогов и родителей в работе с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях группы компенсирующей направленности. Пособие создано и как инструмент для активного привлечения семьи в образовательное пространство, с целью формирования психолого-педагогических компетенций родителей воспитанников с тяжелыми нарушениями речи с точки зрения их теоретической готовности к осуществлению воспитания и развития своих детей, включения родителей в коррекционно-развивающий процесс, развития художественно-творческих способностей дошкольников и взрослых. Для разнообразия направления коррекционного воздействия авторами созданы авторские сказки, рассказы, подобран материал по активизации развития и коррекции речи дошкольников с одномоментным использованием нетрадиционных техник изображения, в частности, техник пластилиновой живописи и миллефиори.

Материалы пособия разработаны в соответствии с ФГОС ДО, обеспечены методическим обоснованием, иллюстрированы авторскими снимками из архива авторов. Данное пособие может быть рекомендовано специалистам и педагогам дошкольных организаций в их профессиональной деятельности, как в группах компенсирующей направленности, так и в общеразвивающих группах, всем заинтересованным лицам, решающим проблему выстраивания коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в совместной деятельности взрослых и ребенка, обеспечивающей развивающий характер образования.

В рамках решения четвертой задачи отчетного периода реализован третий этап мониторинга эффективности инновационной деятельности (см. таблицу 1).

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**

1.Участие в сетевом взаимодействии проявляется в активном участии специалистов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №94» в семинарах для ДОО, имеющих статус КИП, в частности:

* Семинар-практикум «Игра как средство развития личностных качеств ребенка. Ранний дошкольный возраст» (25.02.2021)
* Методическое мероприятие «Палитра педагогического мастерства: формирование познавательных компетенций дошкольников средствами интеграции различных образовательных областей» (26.02.2021)
* Семинар-практикум «Формирование эмоциональной культуры через музыку и изобразительную деятельность» (19.04.2021)
* Конференция «Образование, культура, музыка в современных условиях ДОО (10.09.2021)
* Семинар-практикум «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия» (08.09.2021)
* Семинар-практикум «Современные подходы к повышению качества дошкольного образования в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (14.12.2021)
* Краевой VI фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий» - доклад об опыте работы «Взаимодействие специалистов ДОО по развитию речи дошкольников в ООП «Трое в одной лодке».
* Краевой онлайн-вебинар «Методики развития дошкольников и взаимодействия специалистов с родителями, воспитывающих детей с ТНР» с докладом «Система развития детей с особыми образовательными потребностями средствами художественного творчества «Трое в одной лодке» (30.11.2021)

2.В рамках сетевого взаимодействия в ДОО заключены договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве со следующими ДОО:

1. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 69»;
2. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230»;
3. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202»,
4. МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 23»;
5. МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 72»;
6. МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад №115»;
7. БДОУ детский сад № 32 МО Динской район ст. Воронцовская;
8. МБДОУ МО Д/с № 24» ст. Кавказская МО Кавказский район;
9. МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской МО Северский район;
10. МБДОУ МО Д/с № 16 «Пчелка» город Анапа;
11. МАДОУ МО Д/с № 10 «Вишенка» город Новороссийск;
12. МБДОУ МО Д/с № 14 город Тихорецк;
13. ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат № 1станицы Елизаветинской;
14. 14.МБДОУ Д/с компенсирующего вида № 34 станицы Ленинградской МО Ленинградский район;
15. ГБОУ КК специальная (коррекционная) школа № 26;
16. МБДОУ Д/с № 12 «Ласточка», пгт Яблоновский, республика Адыгея.
17. МАДОУ МО Д/с № 4 Белореченский район.

3. Авторские методические рекомендации «Необычное семейное рисование» для родителей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста с ТНР, апробированы и внедрены в образовательные процессы следующих ДОО:

1. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 202»;
2. МАДОУ МО Д/с № 4 Белореченский район;
3. МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 72»;
4. МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230»;
5. БДОУ детский сад № 32 МО Динской район ст. Воронцовская.

3. Ведется тесное сотрудничество со следующими организациями:

* ФГБОУ ВПО «КубГУ» факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, кафедра педагогики и психологии;
* ГБОУ ИРО Краснодарского края;
* Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар «Ресурсный центр ʺДетствоʺ»;
* Муниципальное казенное учреждение Краснодарский научно-методический центр «Отдел анализа и поддержки дошкольного образования»;
* МБУЗ ДГП № 4.

Механизмом по распространению накопленного опыта реализации программы КИП явились:

1. официальный сайт МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 94»;
2. Платформы ZOOM, Instagram;
3. участие в семинарах на муниципальном и краевом уровне;
4. участие в конференциях различного уровня (регионального, федерального, международного);
5. проведение мастер-классов для специалистов ДОО города и края, студентов и магистрантов ФГБОУ ВПО «КубГУ» факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, кафедры педагогики и психологии**, слушателей курсов повышения квалификации;**
6. **научно-методические публикации.**

Список участия педагогов в различных мероприятиях за 2021 год представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Список участия педагогов в различных мероприятиях за 2021 год

| № | Название  мероприятия | Место  проведения | Дата | Тема  выступления | Ф.И.О.  выступающего |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Онлайн-семинар  «Инновационные подходы в деятельности воспитателей и специалистов ДОО по коррекции нарушений у детей с ТНР с использованием музыки и средств художественного творчества» | МБДОУ МО  г. Краснодар  «Детский сад № 94» | 12.03.2021 | 1.Видеофрагмент интегрированного логоритмического занятия «Жароптицево крыло»  2.Презентация «Дидактический синквейн и нетрадиционные техники рисования как средства развития речи дошкольников с ТНР».  3. Презентация «Выявление речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста средствами лепки из различных материалов».  4.Презентация проекта по театрализованной деятельности «Буратино в гостях у Мальвины».  5.Презентация проекта по театрализованной деятельности «Вежливые пассажиры» | Учитель-логопед  С.В. Дахина,  Воспитатели  Антонова Г.М.,  Е.Н. Швецова  Музыкальный руководитель  Н.С. Рысухина  Учитель-логопед  С.В. Дахина  Воспитатель  Ю.В. Марухно  Воспитатели  Е.В. Рябко и  К.И. Сиваковская  Музыкальный руководитель  Н.С. Рысухина  Психолог  А.С. Кузнецова  Воспитатели  Дашевец Е.А.  Марухно Ю.В.  Дахина С.В.  Музыкальный руководитель  Рысухина Н.С. |
| 2 | Онлайн-семинар «Система развития дошкольников с особыми образовательными потребностями посредством погружения в творчество и музыку Стравинского «Жар-птица | МБДОУ МО  г. Краснодар  «Детский сад № 94» | Сентябрь, 2021 | Видеофрагмент образовательной деятельности «Перо жар-птицы в нетрадиционной технике Эбру». | Воспитатели  Швецова Е.Н.,  Г.М. Антонова |
| 3 | Конкурс «Лучший педагог-наставник города Краснодара» | МКУ  МКУ КНМЦ  г. Краснодар | Ноябрь 2021 | Мастерская наставника по популяризации инновационных логопедических практик посредством дидактического пособия «Учение – это развлечение. Часть I» | Победитель, учитель-логопед  С.А. Куниченко |
| 4 | Виртуальная педагогическая гостиная «Необычное семейное рисование» для педагогов ДОО в рамках сетевого взаимодействия | МКУ  МКУ КНМЦ  г. Краснодар | май, 2021 | Презентация по теме «Креативное рисование как средство развития творческого потенциала и ручной умелости дошкольников» | Воспитатель  Е. Н. Швецова |
| 5 | ХVIII Краснодарский педагогический марафон  Онлайн-семинар «Развитие творческих способностей дошкольников средствами музыки, театра, движения» | г. Краснодар | 18.03. 2021 | Презентация опыта работы по теме «Интеграция музыки и изобразительной деятельности во взаимодействии специалистов ДОО и родителей» | Воспитатель  Е. Н. Швецова |
| 6 | Педагогический час «Совместная проектная деятельность специалистов и педагогов ДОО » | МБДОУ МО  г. Краснодар  «Детский сад № 94» | 24.11.2021 | 1.Социально-значимый проект «Красавица лесов русских»  2.Театрализованный социально-значимый проект «Друзья в космическом полете»  3. Детско-родительский проект «Я умею сочинять синквейн!»  4.Социально-значимый проект «Береги природу с детства!» | Воспитатели  И.А. Симонова  О.А. Попова  Музыкальный работник  Н.С. Рысухина,  психолог  А.С. Кузнецова, воспитатель  Е.Н. Швецова  Учитель-логопед  С.В. Дахина,  воспитатель  Ю.В. Марухно  Воспитатель  А.Г. Абдуллаева |
| 7 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства  для педагогов и специалистов ДОО | Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Арт-талант»  г. Санкт-Петербург | 15.02.- 21.05.2021 | Номинация: «Сценарий мероприятия»  Название работы «Организация образовательного процесса в детском  саду в соответствии с ФГОС ДО», призеры, 1 место | Музыкальный руководитель  Н.С. Рысухина,  Инструктор по физической культуре  Н.П. Быкова |
| 8 | Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир Педагога» | Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» г. Москва | 28.01.2021 | Номинация:  «Презентация к занятию», название работы «В гостях у сказки», победитель, 1 место | Воспитатель  А.С. Гордиенко |
| 9 | Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Мир Педагога» | Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» г. Москва | 28.04.2021 | Номинация:  «Рисунок», название работы «Ветка сирени в нетрадиционной технике изображения», лауреат 1 степени | Воспитатель  А.Г. Абдуллаева |
| 10 | Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь!» | МКУ  МКУ КНМЦ  г. Краснодар | 20.02.2021 | Секция: «Естественнонаучная Живая природа», диплом лауреата | Воспитатель  А.С. Гордиенко |
| 11 | Всероссийский конкурс детского творчества «Мастерская натюрморта» | Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Арт-талант»  г. Санкт-Петербург | 10.01.2021 по 21.03.2021 | Номинация «Рисунок», название работы «Гортензия – королева сада!»,  диплом победителя, 1 место | Воспитатель  Ю.В. Марухно, воспитанница Комличенко Мария |
| 12 | Всероссийский конкурс детского творчества «В служении верном Отчизне» | Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Арт-талант»  г. Санкт-Петербург | 01.02.2021 по 10.03.2021 | Номинация «Рисунок», название работы «Последний бой, он трудный самый!»,  диплом победителя, 1 место | Воспитатель  Ю.В. Марухно, воспитанник Тимофеев Артем |
| 13 | VI Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» | г. Анапа | 25.03 – 31.03. 2021 | Публикация статьи «Волшебная лепка в технике миллефиори» | Воспитатель  Е.Н. Швецова |
| 14 | VI Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» | г. Анапа | 25.03 – 31.03. 2021 | Публикация статьи «Техники зентангла и дудлинга как медиативное рисование» | Воспитатель  Е.Н. Швецова,  психолог  А.С. Кузнецова |
| 15 | VI Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» | г. Сочи | 25.11.2021 | Публикация статьи «Дидактический синквейн  как средство развития речи дошкольников с особыми образовательными потребностями». | Учитель-логопед  С. В. Дахина, воспитатель  Ю.В. Марухно |
| 16 | VI Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» | г. Анапа | 25.11.2021 | Публикация статьи «Развитие дошкольников в условиях цифровизации: успешное будущее или угроза здоровью?» | Воспитатель  И. А. Изоткина |
| 17 | Научно-методический журнал «Кубанская школа», № 4, 2021 | база ГБОУ ИРО Краснодарского края | 25.12.2021 | Публикация статьи «Трое в одной лодке в стране Рисовании» | Воспитатели  Е. Н. Швецова,  В. М. Нечаева,  учитель-логопед  С. В. Дахина |
| 18 | Конкурсный отбор лучших педагогических работников ДОО в муниципальном образовании город Краснодар | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МКУ КНМЦ  г. Краснодар | 24.05.2021 | Победитель муниципального этапа конкурсного отбора | Воспитатель  Е.Н. Швецова |
| 19 | Участие в мероприятиях инновационной направленности | ГБОУ ИРО Краснодарского края, курсы профессиональной переподготовки логопедов и дефектологов по программе «Дефектология» | 20.04.2021 | Мастер-класс по теме «Система развития детей с ООП средствами художественного творчества «Трое в одной лодке» | Воспитатель  Е.Н. Швецова |
| 20 | Участие в мероприятиях инновационной направленности: VI краевой фестиваль образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий» | ГБОУ ИРО Краснодарского края | 24.09.2021 | Предоставление опыта работы «Взаимодействие специалистов ДОО по развитию речи дошкольников в ООП «Трое в одной лодке» | Воспитатель  Е.Н. Швецова |
| 1 | Участие в мероприятиях инновационной направленности | ГБОУ ИРО Краснодарского края:  Краевой онлайн-вебинар «Методики развития дошкольников и взаимодействия специалистов с родителями, воспитывающих детей с ТНР» | 30.11.2021 | Доклад на тему «Система развития детей с особыми образовательными потребностями средствами художественного творчества «Трое в одной лодке» | Воспитатель  Е.Н. Швецова |
| 22 | Участие в мероприятиях инновационной направленности | ФГБОУ ВО «КубГУ»,  факультет педагогики, психологии и коммуникативистики по направлению «Педагогика и психология развития личности в условиях общего инклюзивного образования» | 18.05.2021 | Мастер-класс «Игры с Тигрой» для студентов по направлению подготовки 44.04.02 КГУ по теме «Система развития речи детей с ООП средствами художественного творчества «Трое в одной лодке» | Воспитатель  Е.Н. Швецова,  учитель-логопед  С.А. Куниченко |