Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2019 год

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Краснодарского края

«Лабинский аграрный техникум»

по теме: «Модель сетевого взаимодействия «школа-техникум-предприятие» в рамках создания профориентационного аграрного кластера»

г. Лабинск

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное автономное профессиональное образовательное  учреждение Краснодарского края  «Лабинский аграрный техникум» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ГАПОУ КК ЛАТ |
|  | Юридический адрес, телефон | Россия, 352500, Краснодарский край,  г. Лабинск, ул. Селивёрстова, 26 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Телефон: 8 (86169) 3 - 29 - 21  E-mail: lsxt2006@yandex.ru  http://www.lat-labinsk.ru/ |
|  | ФИО руководителя | Гречанный Николай Александрович |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Грецова Елена Васильевна,  8-918-232-90-01  E-mail: rcms@lat-labinsk.ru |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Инновационный проект «Модель сетевого взаимодействия «школа-техникум-предприятие» в рамках создания профориентационного аграрного кластера» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Реализация многоуровневой подготовки специалистов для предприятий на основе интеграции образовательных учреждений (школа-техникум-ВУЗ) и предприятий – работодателей в рамках единой кластерной среды. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание условий для координации потребностей предприятий региона в кадрах определенного уровня профессиональной подготовки и возможностью каждого обучающегося освоить определенный уровень профессии и специальности в рамках единой аграрной кластерной среды образовательного комплекса. |
|  | Задачи деятельности | 1.Выявление основных компонентов модели интеграции профессионального и общего образования при организации системы аграрного кластера в г. Лабинске, Лабинском и близлежащих районов, определить их преемственность и взаимосвязь.  2.Обеспечение скоординированности действий техникума и работодателей по вопросам профориентации для повышения качества подготовки специалистов с профессиональным образованием различного уровня в рамках единой кластерной среды. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | • Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» от 31.12.12г. № 273-ФЗ;  • Конституция Российской Федерации;  • Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (2013 год);  • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы;  • Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;  • Соглашение о социальном партнерстве между ГАПОУ КК ЛАТ и ООО АФ «Прогресс», Лабинский район от 15.06.15г.  • Локальные акты ГАПОУ КК ЛАТ:  – Положение о центре профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников;  – Положение о региональном центре международного сотрудничества;  - Положение о стажировке за рубежом обучающихся лиц государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Признаки современного рынка труда молодежи и проблемы агропромышленного комплекса (АПК):  • слабая профессиональная подготовка кадров;  • "старение" кадров, сопровождающееся нежеланием молодых специалистов работать в сельском хозяйстве;  • высокая сменяемость руководителей и специалистов из-за отсутствия экономической стабильности в аграрном секторе;  • несовершенство существующих методов оценки образовательных потребностей в АПК;  • нехватка финансовых ресурсов у хозяйств.  В данной ситуации возникает необходимость разработки инновационных профориентационных моделей, интегрирующих деятельность всех организаций - техникума, школ, учреждений дополнительного и высшего профессионального образования, средств массовой информации, семьи и предприятий Лабинского района аграрного направления - по формированию у молодежи осознанного подхода к выбору профессии, регулирующих спрос и предложение по востребованным в регионе профессиям и специальностям. |
|  | Новизна (инновационность) | Инновационное преобразование программы:  • Развитие организационной структуры допрофессиональной профориентации:  – подготовка и открытие университетских групп на базе ГАПОУ КК ЛАТ и КубГАУ по смежным специальностям;  – заключение договора о сетевом взаимодействии с МБОО ДО «Эколого-биологический центр» г. Лабинска; МБУ ДО ДДТ (Мостовский район);  – организация выезда на 8-ми месячную производственную практику студентов специальностей: «Агрономия», «Ветеринария», «Механизация сельского хозяйства» в Германию (земли Баден-Вюртемберг).  – привлечение ведущих социальных партнеров к профориентационной работе в школах города и района с целью подготовки специалистов для аграрного кластера. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | 1. Интеграция деятельности техникума, школ, учреждений дополнительного и высшего профессионального образования, средств массовой информации, семьи и других социальных институтов, направленной на формирование у учащихся осознанного подхода к выбору профессии в соответствии как с собственными интересами и способностями, так и потребностями региона в специалистах определенного профиля. |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | Внедрение инновационной целостной модели профориентационной работы в деятельность техникума. |

План работы краевой инновационной площадки на 2019 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
|  | Исследование потребностей региона в специалистах и рабочих кадрах реализуемых в техникуме направлений профессиональной подготовки | январь | Анализ потребностей региона в специалистах и рабочих кадрах реализуемых в техникуме направлений профессиональной подготовки |
|  | Изучение с помощью анкетирования профессиональных интересов, намерений, потребностей, свойств, для успешной профессиональной самореализации личности. | сентябрь | Диагностические материалы |
| Теоретическая деятельность | | | |
|  | Разработка договоров об открытии предпрофильных классов по школам, в которых выявлена потребность в получении проф. образования реализуемых в техникуме. | январь | Договора о профильных классах со школам, в которых выявлена потребность в получении проф. образования реализуемых в техникуме |
|  | Дальнейшее усовершенствование разработки форм 3-х сторонних соглашений: Администрация МО районов- Управления образования районов края- ГАПОУ КК ЛАТ | январь | Трехстороннее соглашение «Администрации МО районов Краснодарского края- Управления образований районов края- ГАПОУ КК ЛАТ» |
| Практическая деятельность | | | |
|  | Подписание соглашений о сотрудничестве, формирование проекта программных мероприятий в рамках сетевого проекта с учётом особенностей и потребностей региона | февраль, март | Соглашения о сотрудничестве, формирование проекта программных мероприятий в рамках сетевого проекта с учётом особенностей и потребностей региона |
|  | Организация профессионального просвещения в условиях профильного обучения | В течение года | Созданы агроклассы |
|  | Реализация общеобразовательными учреждениями совместно с ГАПОУ КК ЛАТ, органами местного самоуправления, центрами занятости населения программных мероприятий профориентационной направленности (Ярмарки вакансий, Дни открытых дверей) со всеми обучающимися сельских и городских школ и их родителями | март, октябрь | Проведение программных мероприятий профориентационной направленности (Ярмарки вакансий, Дни открытых дверей) со всеми обучающимися сельских и городских школ и их родителями |
|  | Проведение программных межведомственных мероприятий для сформированных мобильных групп на базе ГАПОУ КК ЛАТ, агропредприятий региона в соответствии с уровнем и содержанием интересов и склонностей обучающихся (общеразвивающий уровень, специализированный уровень – межшкольные агроклассы, профильный уровень) | январь-декабрь | Аналитическая справка, развитие сетевого взаимодействия |
| Методическая деятельность | | | |
|  | Организация совместных мероприятий для школьников предпрофильных классов и обучающихся техникума | июнь | Совместные мероприятия для школьников предпрофильных классов и обучающихся техникума |
| Трансляционная деятельность | | | |
|  | Проведение методического семинара для директоров школ Усть-Лабинского района и их заместителей по УВР с экскурсией по лабораториям и ресурсному центру техникума | май | Методический семинар для директоров школ Усть-Лабинского района и их заместителей по УВР с экскурсией по лабораториям и ресурсному центру техникума |
|  | Мастер-класс «Организация и проведение летних предпрофильных агротехнологических смен» | июль | Проведение мастер-класса |
|  | Проведение круглого стола с представителями органов образования, служб занятости населения, работодателями по теме: «Школа-техникум-предприятие» в рамках создания профориентационного аграрного кластера» | ноябрь | Обобщение работы круглого стола |