Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП- 2016)

на 2017 год

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»

по теме: «Эффективное использование ресурсов колледжа и его базовых предприятий в работе центра «Профориентация на успех!»

Краснодар

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ГБПОУ КК «КТЭК» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350020, г. Краснодар,  ул. им.Бабушкина, 307 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(861)-255-65-69  koltk@rambler.ru |
|  | ФИО руководителя | Мусаева Елена Александровна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | − |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Мусаева Е.А., директор |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Эффективное использование ресурсов колледжа и его базовых предприятий в работе центра «Профориентация на успех!» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея инновационного проекта состоит в создании новой эффективной профориентационной среды, оптимально использующей ресурсы ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж» и его базовых предприятий для сопровождения профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных учебных заведений. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Достижение эффективности созданной в колледже модели профориентационной интеграции: школа-колледж-базовые предприятия, нацеленной на формирование контингента обучающихся, имеющих способности к обучению, личностные убеждения в правильности избранной профессии (специальности). |
|  | Задачи деятельности | 1. Эффективное использование имеющихся ресурсов колледжа для осуществления профориентационной работы через систематизацию взаимодействия всех подразделений колледжа  2. Подготовка материально-технических и организационно-педагогических условий внедрения модели профориентационной интеграции: школа-колледж-базовые предприятия, способствующей личностному развитию, профессиональному самоопределению и повышению конкурентоспособности мотивированных учащихся  3. Дифференциация содержания основных образовательных программ на основе преемственности общего и среднего профессионального образования, опыта российского и зарубежного бизнеса  4. Экспериментальная проверка эффективности профориентационной работы с учащимися в интегрированной системе: школа – колледж – базовые предприятия |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;  Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Указ Президента РФ от 9 октября 2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;  Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы»;  Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р «Концепцию долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»;  Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014года № 2765-р «Концепцию Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;  Закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально- экономического развития Краснодарского края до 2020 года»;  Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; − Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013года № 1180 «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;  Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23 июля 2014 года № 253-р «О внесении изменения в распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2013 года N 400-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В ходе реализации инновационного проекта будет создана непрерывная система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников сферы облуживания – выпускников колледжа, в качестве ключевых элементов которой станут:  − повышение престижа рабочей профессии сферы обслуживания;  − современная система профессионального самоопределения и профориентационной работы по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже;  − усиление практической составляющей в подготовке специалистов среднего звена через реализацию инновационной модели сетевого взаимодействия;  − профессиональное сопровождение молодых специалистов преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа;  − создание открытых образовательных ресурсов в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» для обучения по программам основного и дополнительного профессионального образования, и неформального образования взрослых (образования в течение жизни) |
|  | Новизна (инновационность) | Инновацией при реализации данной модели взаимодействия с базовыми предприятиями будет создание сетевого методического объединения работников образовательных учебных заведений, профессиональных образовательных организаций и базовых предприятий, внедрение в образовательный процесс индивидуальных образовательных траекторий, в систему повышения квалификации персонифицированной системы на основе индивидуального профессионального маршрута развития личности педагога |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Осознание ценности честного (общественно-полезного) труда (ценностно-нравственная основа самоопределения).  Ориентировка в социально-экономической ситуации и прогнозирование перспектив ее изменения (учет конкретной социально-экономической ситуации и прогнозирование престижности выбираемого труда).  Осознание необходимости профессиональной подготовки для полноценного самоопределения и самореализации.  Ориентировка в мире профессионального труда (макроинформационная основа самоопределения).  Выделение дальней профессиональной цели (мечты) и ее согласование с другими важными жизненными целями (досуговыми, семейными, личностными).  Выделение ближних и ближайших профессиональных целей как этапов и путей к дальней цели.  Знание о выбираемых целях: профессиях и специальностях, соответствующих профессиональных учебных заведениях и местах трудоустройства (микроинформационная основа самоопределения).  Представление об основных внешних препятствиях на пути к выделенным целям.  Знание путей и способов преодоления внешних препятствий.  Представление о внутренних препятствиях (недостатках), осложняющих достижение профессиональных целей, знание своих достоинств, способствующих реализации намеченных планов и перспектив (самопознание как важная основа самоопределения).  Знание путей и способов преодоления внутренних недостатков (и оптимального использования достоинств), способствующих подготовке к самостоятельному и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.  Система резервных вариантов выбора на случай неудачи по основному варианту самоопределения. |
|  | Задачи деятельности на 2017 год | Специализированная подготовка учителей школ и преподавателей колледжа к реализации модели профориентационной интеграции  Развитие мультимедийных технологий  Апробация и внедрение программ предпрофильной подготовки по рабочим профессиям и специальностям, разработанным и согласованным совместно с ведущими работодателями города и края  Определение условий для эффективного использования всех видов ресурсов колледжа для внедрения модели профориентационной интеграции  Развитие тренировочной инфраструктуры в целях подготовки конкурентных участников для соревнований WSR, для проведения профориентационных мероприятий  Углубленное изучение (в рамках предпрофильного обучения по образовательным программам ООО) предмета технология учащимися 8-9 классов для дальнейшего поступления в колледж.  Развитие движения YuniorSkills при участии школ в целях проведения профориентационных мероприятий  Проведение элективных курсов  Организация проведения индивидуальных учебных проектов учащихся по профессии/специальности (в рамках учебного плана ООО – предпрофильная подготовка)  Организация летних предпрофильных смен  Внедрение и развитие перспективных компетенций Future Skills (новые кадры для новой экономики) в целях проведения профориентационных мероприятий |

План работы краевой инновационной площадки на 2017 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| 1.Диагностическая деятельность | | | |
| 1.1 | Комплекс диагностических исследований для:  - определения информированности о мире профессий, осознанности выбора профессии и ведущих мотивов, интересов и склонностей, профессиональных предпочтений и уровня притязаний;  - оценки творческого потенциала, уверенности в себе, мотивационной структуры личности, волевых качеств, уровня развития адаптационных способностей;  - анализа, на предмет пригодности учащихся к выбранной профессии согласно к соответствию профессионально значимых качеств | январь-апрель 2017 | Материалы диагностики в рамах КИП |
| 1.2 | Анализ результата приема в колледж выпускников общеобразовательных организаций | сентябрь 2017,  октябрь 2017 | Оценка деятельности центра «Профориентация на успех!» по проведению профориентации |
| 1.3 | Мониторинг охвата участников интеграционного взаимодействия «школа- колледж - базовые предприятия» и количество проведенных мероприятий | март 2017, декабрь 2017 | Аналитическая справка. |
| 1.4 | Проведение анализа (экспертизы содержания) программно- методического и материально-технического обеспечения, используемого для внедрения проекта | январь 2017,  май 2017 | Аналитическая справка. |
| 2.Теоретическая деятельность | | | |
| 2.1 | Разработка и апробация программ элективных курсов по профессиям:  - «Горничная»;  - «Кассир торгового зала»;  - «Слесарь-сантехник»;  - «Слесарь по ремонту строительных машин»;  - «Швея»;  - «Кондитер»;  - «Официант»;  - «Повар»;  - «Делопроизводитель»; | февраль-апрель2017 | Рабочие программы |
| 2.2 | Разработка программ по методическому сопровождению курсов повышения квалификации учителей, краткосрочных общеразвивающих курсов | Февраль –апрель 2017 | Рабочие программы |
| 2.3 | Разработка критериев для проведения диагностического исследования учащихся школ на предмет их пригодности к выбранной профессии | май 2017 | Оценочный лист учащегося |
| 3.Практическая деятельность | | | |
| 3.1 | Заключение договоров с общеобразовательными школами на предмет интеграционного взаимодействия | апрель 2017 | Договоры |
| 3.2 | Проведение краткосрочных курсов повышения квалификации учителей СОШ по предмету «Технология» по темам:  - «Лепка цветов из мастики по английской технологии»;  - «Лепка животных из мастики»;  - «Карвинг»;  - «Декор из шоколада»;  - «Изготовление шоколадных конфет»;  - «Пошив куклы «Тильды» | апрель- сентябрь 2017 | Удостоверение о повышении квалификации |
| 3.3 | Проведение краткосрочных общеразвивающих курсов:  - «Аниматор в гостиничном сервисе»  - «Экскурсовод»;  - «Изготовление коктейлей»;  - «Лепка цветов из мастики»;  - «Лепка животных из мастики»;  - «Мерчендайзинг»;  - «Школа молодого хозяина»; (владение инструментом)  - «Деловой этикет» | в течение года | Сертификат |
| 3.4 | Проведение элективных курсов по профессиям:  - «Горничная»;  - «Кассир торгового зала»;  - «Слесарь-сантехник»;  - «Слесарь по ремонту строительных машин»;  - «Швея»;  - «Кондитер»;  - «Официант»;  - «Повар»;  - «Делопроизводитель» | сентября- декабрь  2017 | Свидетельство |
| 3.5 | Выезд в школы агитбригады с привлечением мобильной лаборатории по компетенциям - «Кондитерское дело»; - «Ресторанный сервис» | мая 2017 | Организация интеграционного  взаимодействия  Участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах |
| 3.6 | Проведение экскурсий на площадках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR | май 2017 | Организация интеграционного  взаимодействия |
| 3.7 | Проведение ярмарок вакансий для выпускников школ | февраль – март  2017 | Аналитическая справка |
| 3.8 | Проведение летних профильных смен | июль –август 2017 | Фотоотчет |
| 3.9 | Проведение тренингов по компетенциям:  - «Кондитерское дело»;  - «Ресторанный сервис»;  - «Администрирование отеля»;  - «Выпечка хлебобулочных изделий»;  - «Сантехника и отопление» | в течение года | Организация интеграционного  взаимодействия |
| 3.10 | Проведение тренингов по компетенции «Поварское дело» в рамках движения YuniorSkils | в течение года | Организация интеграционного  взаимодействия |
| 3.11 | Проведение творческих мастерских в дошкольных учреждениях и школах:  - Лепка изделий из мастики;  - Карвинг. | в течение года | Организация интеграционного  взаимодействия |
| 4.Методическая деятельность | | | |
| 4.1 | Внесение изменений в нормативную базу образовательной организации и подготовка пакетов нормативных документов, обеспечивающих эффективности инновационной деятельности | январь 2017,  сентябрь 2017 | 1.Изменения в нормативной базе образовательной организации;  2.Пакет нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности. |
| 4.2 | Проведение мероприятий по повышению квалификации педработников, привлеченных к работе КИП | в течение года | План проведения мероприятий по повышению квалификации педагогов |
| 4.3 | Рецензирование программной и методической продукции представителями базовых предприятий, педработниками учреждений СПО | в течение года | Наличие программной и методической продукции с рецензиями |
| 5.Трансляционная деятельность | | | |
| 5.1 | Информирование полученных результатов через СМИ, на официальном сайте колледжа, сайтах школ, базовых предприятий  Публикации методических рекомендаций | в течение года | Передача инновационного опыта профессиональным организациям СПО |
| 5.2 | Проведение круглого стола с участием представителей общеобразовательных школ, совета по профориентационной работе колледжа и представителей базовых предприятий  Проведение семинаров, тренингов | в течение года | Резолюция |
| 5.3 | Создание и демонстрация презентационных видеороликов по профессиям, специальностям | в течение года | Видеоролики |