Российская Федерация
Краснодарский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» муниципального образования Усть-Лабинский район

Инновационный проект

ЛАБОРАТОРИИ НЕПРЕРЫВНЫХ УЛУЧШЕНИЙ.

Формирование бережливого мышления у дошкольников посредством использования технологии бережливого производства

Авторы проекта:
Л.В.Амзаева, директор МБОУ НОШ «Детство без границ»;
Н.С.Осипенко – старший воспитатель МБОУ НОШ «Детство без границ

г. Усть-Лабинск

2017-2020 г.г.

Содержание проекта

1. Обоснование темы проекта 3
1.1. Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края. 3
1.2. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта. 4
1.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае 5
1.4. Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов– публикаций, методических разработок) 7
2. Программа инновационной деятельности 10
2.1. Цель. Задачи и перспективы реализации проекта 10
2.2. Основная идея инновационного проекта 11
2.3. Описание продуктов инновационной деятельности 12
2.4. Описание целевых групп, на которые они ориентированы 14
3. Состав работ 14
3.1. Формирование нормативных правовых и организационно- методических условий системной инновации деятельности 14
3.2. Мероприятия, направленные на реализацию проекта 15
3.3. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик. 26
4. Модель авторской методической сети 27
4.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников. 27
4.2. Схема, формы и методы сетевого взаимодействия (совместные события, проекты, совместная учебно-познавательная , исследовательская, творческая деятельность и пр.) 27
4.3. Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть. 28
4.4. Содержание и формы реализации сетевых мероприятий 29
4.5. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие. 29
4.6. План развития и поддержки методической сети. 29
5. Ожидаемые результаты 30
6. План-график выполнения работ 31
7. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база. 32

1. Обоснование темы проекта

1.1. Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края.

Тема инновационного проекта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» муниципального образования Усть-Лабинский район «Лаборатории непрерывных улучшений. Формирование бережливого мышления у дошкольников посредством использования технологии бережливого производства»

На современном этапе в системе образования происходит процесс модернизации с учетом актуальных тенденций государственной политики. Стратегической целью государственной политики в области образования, согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р, является «повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина».

Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012№273-ФЗ в статье 64 говорится, что процесс дошкольного образования «направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». В связи с этим перед ДОО поставлена задача использования современных, эффективных и инновационных средств развития ребенка. Инновационная деятельность должна ориентироваться на совершенствование учебно-методического, кадрового, организационного, материально-технического обеспечения ДОО, организации социального партнерства.

Актуальным направлением государственной политики является модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения современного качества образовательных результатов, готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике и инновационном обществе. Вместе с тем система интеграции научной, образовательной и инновационной деятельности требует совершенствования. Необходимы дополнительные усиления для создания научно-технологического задела, востребованного секторами экономики Краснодарского края, а также расширения практики применения результатов научных исследований.

Целью государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" (далее - государственная программа) является обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения Краснодарского края и перспективными задачами развития общества и экономики, а также успешная интеграция молодежи в общественную жизнь Краснодарского края. Задачами государственной программы являются:

развитие сети и инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающих доступ населения Краснодарского края к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

развитие современных механизмов, содержания и технологий дошкольного, общего и дополнительного образования.

Исходя из сказанного выше, была определена актуальность внедрения данного инновационного проекта, который отражает актуальные тенденции государственной политики Российской Федерации и Краснодарского Края:

- создание условий для повышения качества образования, обеспечивающих развитие мотиваций и способностей дошкольников в познании;
- формирование активной гражданской позиции;
- формирование у детей полезных привычек, дисциплины, культуры поведения в обществе;
- расширение применяемых технологий в ДОО;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в вопросах культуры поведения в обществе, активной гражданской позиции;
- расширение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- качественное изменение взаимодействия с родителями на основе построения социального партнерства.

Решение обозначенных в инновационном проекте МБОУ НОШ «Детство без границ» цели и задач отвечает потребностям и социальному заказу общества.

Проект «МБОУ НОШ «Детство без границ» - «Лаборатории непрерывных улучшений. Формирование бережливого мышления, полезных привычек у дошкольников посредством использования технологии бережливого производства» направлен на полномасштабное развитие и внедрение принципов бережливого производства в образовательном учреждении.

1.2. **Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Закон Краснодарского края от 21 декабря 2018 года № 3930- «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года».

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 15 мая 2013 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.

- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 г. № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

- Постановление администрации МО Усть-Лабинский район от 11.07.2017 г. №887 «Об утверждении Порядка предоставления субсидий муниципальным учреждениям на поддержку социально значимых проектов в сфере внедрения технологий бережливого производства».

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная общеобразовательная школа «Образовательный холдинг «Детство без границ» муниципального образования Усть-Лабинский район.

- Приказ УО от 20.02.2017 г. № 79-П «О присвоении ОО статуса муниципальной инновационной площадки».

- Приказ МБОУ НОШ «Детство без границ» от 22.02.2017 г. № 22-П «Об организации работы МБОУ НОШ «Детство без границ» в качестве муниципальной инновационной площадки».

1.3. **Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае.**

Основная проблема состоит не только в том, что налицо противоречие между устойчивыми стереотипами, сложившимися в обществе и изменениями самой парадигмы образования, необходимостью перестройки профессиональных ценностных ориентаций педагогов, вовлеченность их, а также привлечение воспитанников и родителей, в процесс постоянного совершенствования. Это невозможно без поиска и внедрения новых, наиболее эффективных форм и методов работы с персоналом.

Настоящий проект имеет целью дополнить существующие разработки своим новым опытом.

На муниципальном уровне обозначены приоритетные направления развития, одно из которых «воспитание бережливого мышления».

Бережливое производство — инновационный подход к менеджменту и управлению качеством, включающий в себя оптимизацию образовательных процессов, ориентированную на требования потребителя, улучшение качества образования, внедрения системы оперативного контроля за текущим состоянием соответствия образовательного процесса. Применение принципов «бережливого производства», используемых на многих преуспевающих предприятия мира, в том числе и в «Тойота», в образовательном процессе может вывести его на более высокий уровень.

При разработке проекта по формированию бережливого мышления у дошкольников, была изучена теория поколений, созданная американскими учеными Нейлом Хоувом и Вильямом Штраусом в 1991 г., затем адаптирована для России командой под руководством Евгении Шамис в 2004г. В основе этой теории лежат ценности людей – представителей среднего класса. Именно ценности и их сходство, а не возраст формируют и определяют поколение. Согласно теории, ценности поколений формируются в возрасте до 10-12 лет, начиная с дошкольного возраста. В настоящее время дети, которых описывали Я.Коменский, Д.Ушинский и другие великие педагоги прошлого столетия, отличаются от детей начала 21 века. При этом дети стали не хуже или лучше своих сверстников двадцатилетней давности, они просто стали другими – детьми информационного общества, представителями цифрового поколения. Знакомство с бережливыми технологиями – это важный аспект в подготовке подрастающего поколения. Необходимо, начиная с дошкольного возраста, научиться экономить не в ущерб качеству, организовать правильно свое рабочее пространство, соблюдать порядок во всем, управлять своим временем, чтобы воспитать человека, в будущем работника, который будет востребован в любое время и на разных предприятиях.

В бережливых технологиях можно выделить такое понятие, как потери, то есть деятельность, которая не приносит ценности потребителю (в роли потребителя может быть и педагог, и воспитанник, и родитель), пустая трата сил, времени и ресурсов.

Потери можно найти в любом процессе, будь то производство, здравоохранение, образование. Для того, чтобы устранить эти потери, необходимо уметь их распознавать и знать способы борьбы с ними.

Проект возглавляет директор образовательного холдинга. Участниками «Лаборатории непрерывных улучшений» являются административная группа, все

педагоги, младший обслуживающий персонал, но с разной степенью вовлеченности, воспитанники и их родители (законные представители).

Главная функция «Лабораторий непрерывных улучшений» - генерировать небольшие предложения по улучшению качества образовательной деятельности детского сада, в том числе предложения по разработке и апробации эффективных приемов, универсальных способов работы и уникальных находок в области повышения эффективности педагогического взаимодействия, что позволит нам выявить действенные педагогические приемы и наполнить педагогические методы работы конкретным содержанием.

1.4. Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с предоставлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок)

Проект реализуется с октября 2017 г.

Реализация проекта происходит в несколько этапов.

Первый этап организационно-подготовительный, который был реализован в октябре-ноябре 2017 г.

В это время была изучена нормативно-правовая база, подобрана и проанализирована литература по данному направлению, опыт применения технологии бережливого производства на ведущих предприятиях мира, страны, нашего района. Была сформирована рабочая группа для разработки плана реализации проекта, организации работы Лабораторий.

Второй этап охватывает период с декабря 2018 г. по август 2020 г.

В этот период была организована работа по четырем направлениям.

Одно из направлений, или как в проекте они названы лабораториями – «Бережливый менеджмент». Это направление включает в себя административно-хозяйственную работу. В этот период было проведено оконтуривание коридоров, изготовлены цветовые маркеры кабинетов.

Для членов административной группы были приобретены магнитно-маркерные доски, которые используются как канбан-доски, с целью своевременного распределения обязанностей по выполнению поручений, разработана система цветового обозначения мероприятий по степени их важности. Был изучен и внедрен в работу метод «А-3», направленный на формирование слаженности в работе административной группы, обретение практических навыков применения инструментов анализа и структурированного решения проблем.

Лаборатория «Бережливый персонал» (взаимодействие с персоналом)

В рамках деятельности данной лаборатории был проведен мастер-класс «Инструменты Кайдзен- как средство развития бережливого мышления сотрудников образовательного холдинга». Для идей по улучшению качества образовательного процесса, использованию визуальной маркировки в группах, кабинетах, разработаны бланки кайдзен-предложений, в фойе установлен для них почтовый ящик.

Педагогами были разработаны визуальные знаки, обозначающие места хранения методических и дидактических материалов. Проведена маркировка папок в методическом кабинете по цветам (каждый цвет соответствует определенному разделу). Каталог дидактического и методического материала составлен с учетом цветовой маркировки на папках. Для своевременного возвращения папок в кабинет, с целью предотвращения потери передвижение, использован метод визуализации. На папки нанесена диагональная желтая полоса (если папку не вернули на место, полоса прерывается). С целью систематизации работы младших воспитателей, определения постоянных мест хранения инвентаря, посуды, использован метод оконтуривания. На шкафы для инвентаря наклеены визуальные знаки в виде домиков, на которых изображены те материалы или инвентарь, который хранится в данном шкафу.

С целью сохранения росписи на стенах, проведено оконтуривание коридора, по которому дети идут на прогулку или в музыкальный зал.

В рамках деятельности лаборатории «Бережливая образовательная среда» применен метод оконтуривания для стола, куда дети по окончании приема пищи относят посуду, составляя глубокие тарелки на круг красного цвета, мелкие – на зеленый круг, чашки – за синюю линию, а салфетницы – на желтые прямоугольники. Это помогает избежать хаоса на столе, облегчает труд младшего воспитателя. Помимо этого, педагоги вместе с детьми продумали маркировочные знаки на шкафы для игрушек, промаркировали кругами разного цвета контейнеры для деталей разного размера конструктора ЛЕГО. Для бережного отношения к природным ресурсам в групповых блоках закреплены знаки, напоминающие о необходимости выключать свет, закрывать кран с водой, беречь хлеб.

В кабинете робототехники продумана маркировка столов. Так как дети работают в парах, а на столе один ноутбук, место для его расположения оконтурено, чтобы не перетягивали его каждый себе. Также для удобства подбора деталей, обозначенных в схеме, имеется маркировка, соответствующая деталям разного размера.

Для подаренного японским центром Кайдзен театра камисибай, имеется сказка «Как Ваня потери победил», творческой группой разработана новая сказка, более приближенная к дошколятам «Как Маша собиралась на День рождения».

В рамках деятельности лаборатории «Бережливый родитель» для родителей проведена консультация «Как приучить ребенка наводить порядок в своей комнате», разработаны буклеты, знакомящие родителей с инструментами бережливых технологий. Родители были привлечены к участию в акции по сбережению электроэнергии «День без телевизора», «Час земли». Для своевременной оплаты за детский сад, установлено табло «Бегущая строка». Да дети и сами знакомят родителей с визуальными знаками, рассказывая, для чего они расположены в том или ином месте. Подготовлен мастер – класс для родителей «Как метод 5S поможет быстро навести порядок в детской комнате».

За истекший период:

- разработана, рецензирована и издана парциальная программа социально-коммуникативного развития по формированию бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста «Первый шаги к бережливости». Программа рассчитана на два года (Рецензия ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края от 16.04.2018 г.);
- составлена картотека игр, направленных на развитие умения у дошкольников находить и исправлять потери, используя методы технологии бережливого производства;
- в сборнике материалов II научно-практической конференции педагогических и руководящих работников ДОО «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития» опубликована статья Скрынниковой Е.В. «Формирование положительных привычек у дошкольников посредством бережливых технологий»;
- электронные версии материалов обучающих семинаров для педагогов ДОО, представителей административных групп ДОО размещены на сайте ГБОУ ДПО «ИРО» (iro23.ru), на сайте МБОУ НОШ «Детство без границ» (detstvo-bez-granic.ru);
- оформлена методическая разработка Белякова П.В., инструктора по физической культуре, «Привлечение дошкольников к планированию образовательной деятельности посредством визуальных карточек»;
- создана серия песочных мультфильмов «Про домовенка Кузю и девочку Натусю»;
- оформлена авторская сказка для настольного театра Камисибай «Как Маша собиралась на день рождения».

2. **Программа инновационной деятельности**

2.1.Цель. Задачи и перспективы реализации проекта.

Цель проекта: формирование бережливого мышления у сотрудников образовательного учреждения, воспитанников и их родителей, посредством вовлечения их в совместный образовательный проект.

Объект инновационной деятельности: процесс предоставления дошкольных образовательных услуг в МБОУ НОШ «Детство без границ».

Задачи проекта:

1. формирование у дошкольников представления об особенностях Кайдзен-технологи и инструментах бережливого производства;
2. вовлечение педагогов и родителей в процесс постоянных и непрерывных улучшений;
3. создание механизма визуального контроля образовательного процесса, обмена опытом и взаимного обучения всех участников образовательных отношений;
4. создание образовательной среды, способствующей развитию бережливого мышления у всех участников образовательных отношений;
5. создание авторских инновационных продуктов (парциальной программы, методического обеспечения для педагогов ДОО, рекомендаций для родителей) по формированию у дошкольников бережливого мышления, полезных привычек в условиях детского сада и приобщению родителей воспитанников к участию в совместном образовательном проекте.

Перспектива реализации проекта

- внедрение парциальной программы «Первые шаги к бережливости» в муниципальную и региональную систему дошкольного образования;
- разработка программы с учетом не только старшего дошкольного возраста, но и младшего школьного возраста;
- создание региональной стажировочной площадки на базе МБОУ НОШ «Детство без границ» с целью распространения опыта работы в данном направлении, вовлечение в процесс непрерывных улучшений ДОО края;
- разработка и распространение серии песочных мультфильмов «Домовенок Кузя и девочка Натуся» с целью ознакомления дошкольников муниципального образования и региона с потерями бережливого производства и способами их устранения;
- разработка и оформление сказок по данному направлению для театра Камисибай.

- трансляция опыта: выступление на совещаниях руководителей ОО, конференциях; организация семинаров и мастер-классов на базе образовательного холдинга; распространение электронных версий разработок, публикации в СМИ.

Реализация проекта поможет педагогам сформировать образовательную траекторию воспитанников по формированию бережливого мышления в процессе всего времени пребывания их в детском саду, а также дома, выбрать те инструменты, которые можно начать осваивать дошкольникам старшего возраста. Для ее реализации в практике современного дошкольного образования необходимо целенаправленное развитие субъектной позиции педагогов, формирование готовности к партнерскому взаимодействию с дошкольниками и их родителями по данному направлению.

Проект открыт для партнерства. Наше учреждение заинтересовано во взаимодействии с профессиональными сообществами, образовательными учреждениями муниципальной системы образования.

2.2. Основная идея инновационного проекта

Проект представляет собой сеть лабораторий: лаборатория «Бережливый менеджмент», лаборатория «Бережливый персонал», лаборатория «Бережливая образовательная среда», лаборатория «Бережливый родитель», каждая из которых решает свои задачи, направленные на формирование бережливого мышления у педагогов, дошкольников и их родителей. Лаборатория – это то место, где «опытный» педагог находится в роли экспериментатора, где он, обладая определенной практикой, ищет новые способы решения педагогических задач, что говорит о применении проблемно-поискового метода работы с персоналом. Кроме того, наши лаборатории – это принципиально другой способ «передачи информации» обучающимся (педагогам, родителям, воспитанникам), это интенсивное учебное мероприятие, на котором участники учатся, прежде всего, благодаря собственной активной работе.

Одним из основных условий реализации инновационного проекта является создание комфортной для дошкольников развивающей познавательно-образовательной среды. Ребенку должно быть комфортно, интересно, а образовательные ситуации должны быть адаптированы с учетом возрастных возможностей. Важнейшими ориентирами являются:

-опора на научно-педагогические принципы и подходы, лежащие в основе проекта;

-развитие самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности) детей;

-приобщение воспитанников и их семьи к традиционным социокультурным ценностям.

Для реализации проекта педагогам ДОО необходимо:

-обеспечить эмоциональное благополучие детей и самоценности личности ребенка;

-организовать развивающую предметно-пространственную среду с целью создания условий реализации проекта;

- организовать познавательно-исследовательскую деятельность, ситуации, в ходе которых ребенок с помощью взрослых будет познавать важность применения методов бережливых технологий в организации своей деятельности;

-создать необходимые условия для формирования паритетных (на основе равенства и партнерства) взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей в вопросах формирования бережливого мышления, полезных привычек у дошкольников.

Согласно принципу интеграции физического и познавательного развития дошкольников образовательный процесс осуществляется посредством:

- образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с семьями дошкольников по реализации инновационного проекта.

Выбор форм работы обусловлен возрастом дошкольников, культурными и региональными особенностями Краснодарского края, специфике дошкольного учреждения (сельский детский сад и два городских детских сада), творческого потенциала педагогического коллектива.

2.3. Описание продуктов инновационной деятельности

За период реализации проекта были созданы продукты инновационной деятельности, перечисленные ниже.

- Парциальная программа социально-коммуникативного развития по формированию бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги к бережливости» направлена на формирование бережливого мышления у детей старшего дошкольного возраста. Программа имеет рецензию ГБОУ ИРО Краснодарского края (16.04.2018 г.) Программа поможет педагогам сформировать образовательную траекторию воспитанников по формированию бережливого мышления в процессе всего времени пребывания их в детском саду, а также дома, выбрать те инструменты, которые можно начать осваивать дошкольникам старшего возраста. Для ее реализации в практике современного дошкольного образования необходимо целенаправленное развитие субъектной позиции педагогов, формирование готовности к партнерскому взаимодействию с дошкольниками и их родителями по данному направлению.

Цель программы: Формирование бережливого мышления у воспитанников дошкольного учреждения и их родителей, посредством вовлечения их в совместный образовательный процесс.

Программа рассчитана на два года: старшая группа (дети 5-6 лет), подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет).

- Методическая разработка Белякова П.В., инструктора по физической культуре, «Привлечение дошкольников к планированию образовательной деятельности посредством визуальных карточек» имеет рецензию МБУ «Центр развития образования» МО Усть-Лабинский район. (13.09.2018 г.). Автор предлагает метод привлечения детей к участию в планировании образовательной деятельности, основанный на визуальном восприятии дошкольников – использование визуальных карточек.

- Серия песочных мультфильмов «Про домовенка Кузю и девочку Натусю» знакомит детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста с видами потерь и способами их устранения.

- Песочная анимация «Белочкин портфель» направлена на формирование у дошкольников и младших школьников бережного отношения к школьным принадлежностям.

- Иллюстрированная сказка «Как Маша собиралась на день рождения» разработана авторами Язловской Т.В., Скрынниковой Е.В. для настольного театра камисибай.

- Статья Скрынниковой Е.В. «Формирование положительных привычек у дошкольников посредством бережливых технологий», опубликованная в сборнике материалов II научно-практической конференции педагогических и руководящих работников ДОО «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития». Краснодар. – 2018., знакомит с опытом ДОО по формирование бережливого мышления у дошкольников.

- На сайте МБОУ НОШ «Детство без границ» (detstvo-bez-granic/ru), на сайте ГБОУ ВПО «ИРО» Краснодарского края http://iro23.ru размещена презентация «Инструменты Кайдзен-технологии», знакомящая с инструментами технологии бережливого производства, способами их применения в работе образовательного учреждения.

- Проведен мастер-класс для родителей «Как метод 5S поможет быстро навести порядок в детской комнате». Материалы мастер-класса оформлены в виде консультации и размещены в Уголках для родителей.

2.4.Описание целевых групп, на которые они ориентированы

Программа «Первые шаги к бережливости» Осипенко Н.С., Скрынниковой Е.В. может быть рекомендована руководителям, старшим воспитателям и педагогам ДОО к использованию в дошкольных образовательных организациях как парциальная программа с включением её в состав основной общеобразовательной программы дошкольного образования, как части, формируемая участниками образовательных отношений.

Методическая разработка «Привлечение дошкольников к планированию образовательной деятельности посредством визуальных карточек» Белякова П.В., инструктора по физической культуре, рекомендована к применению в своей профессиональной деятельности педагогам ДОО.

Презентация Осипенко Н.С. «Инструменты Кайдзен-технологии» поможет в организации рабочего пространства, своей профессиональной деятельности широкой целевой группе: от административной группы до младшего обслуживающего персонала.

Статья Скрынниковой Е.В. «Формирование положительных привычек у дошкольников посредством бережливых технологий» может быть рекомендована для изучения и применения в своей профессиональной деятельности педагогами ДОО и родителями воспитанников.

Материалы мастер-класса «Как метод 5S поможет быстро навести порядок в детской комнате» рекомендованы к использованию родителями в семейном воспитании дошкольников и младших школьников.

Серия песочных мультфильмов по бережливым технологиям рекомендована педагогам, детям и родителям.

3. Состав работ

3.1. Формирование нормативных правовых и организационно- методических условий системной инновации деятельности.

- МБОУ НОШ «Детство без границ» является муниципальной инновационной площадкой «Формирование бережливого мышления у детей дошкольного возраста средствами Кайдзен – технологии» (Приказ УО от 20.02.2017 г. № 79-П «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки»).

- Издан приказ МБОУ НОШ «Детство без границ» от 22.02.2017 г. № 22-П «Об организации работы МБОУ НОШ «Детство без границ» в качестве муниципальной инновационной площадки».

- Разработан и утвержден план мероприятий в рамках деятельности муниципальной инновационной площадки (detstvo-bez-granic/ru).

3.2. Мероприятия, направленные на реализацию проекта

Реализация проекта предполагает осуществление мероприятий как в отделении дошкольного образования, так и в преемственности с начальной общеобразовательной школой МБОУ НОШ «Детство без границ», которые представлены в таблице:

№	Задача	Мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты
	I этап – организационно-подготовительный (октябрь – ноябрь 2017)			
1	Изучение научно-методической литературы, опыта работы по теме административной группой образовательного холдинга.	Теоретический анализ методической литературы.	Октябрь, 2017 г.	Изучен опыт применения Кайдзен-технологии на крупных промышленных предприятиях, в Агрохолдинге «Кубань»
2	Создание рабочей группы	Утверждение положения о рабочей группе на педагогическом совете	Ноябрь, 2017 г.	Утвержден состав рабочей группы. Утверждено положение о рабочей группе
3	Ознакомление коллектива с методами Кайдзен-технологии	Семинар «Инструменты Кайдзен-технологии»	Ноябрь, 2017 г.	Определена траектория развития образовательного холдинга «Детство без границ» в данном направлении
4	Проведение мониторинговых исследований	Анкетирование педагогов и родителей на определении ценностных ориентаций	Ноябрь, 2017 г.	Подобран и систематизирован комплекс методик для проведения анкетирования

				родителей и педагогов с целью выявления ценностных ориентаций в направлении бережливого мышления
5	Создание нормативных документов	Разработка документации для организации работы Лабораторий.	Ноябрь, 2017 г.	Разработаны этапы работы и план мероприятий Лабораторий, зафиксирован в соответствующих Положениях
	II этап – реализационно-практический (декабрь 2017 – май 2020)			
1	Отработка механизма работы «Лабораторий непрерывных улучшений» (ЛабНУ)	Выступление на педсовете «Место ЛабНУ в системе внутриорганизационн ого продвижения персонала» Оформление бокса Кайдзен-предложений	Декабрь 2017 г. - январь, 2018 г.	Наблюдается положительная тенденция развития творческого потенциала: педагоги проявляют креативность, инициативу, активное деятельное участие в работе Лаборатории.
2	- запуск работы трех Лабораторий: - лаборатория «Бережливый менеджмент»; - «Бережливый персонал»; - «Бережливая образовательная среда»	Заседание рабочей группы: - организация педагогического взаимодействия (сбор информации от педагогов, наработка педагогами «улучшений» и т.д.), Заседание мониторинговой	Декабрь, 2018 г.	Определены и регламентированы функции и задачи Лабораторий; созданы условия для формирования профессиональных компетенций педагогов в данном направлении.

		группы: -фиксация данных наблюдений о внедрении «улучшения» (выводы мониторинговой группы) -создание «банка идей» - -систематизация, доработка критериев и показателей о целесообразности *(нецелесообразности)* и эффективности (*неэффективности*) «улучшения»		
	Лаборатория «Бережливый менеджмент»			
1	Отработка механизма деятельности в данном направлении	Усовершенствование и транслирование опыта создания инновационной образовательной модели – образовательного холдинга «Детство без границ»	В течение всего этапа	Сэкономлены бюджетные средства за счет единого штатного расписания, уменьшения количества административной группы и персонала за счет взаимозаменяемости и совмещения некоторых должностей. Опыт объединения образовательных учреждений применяется в районе, крае.
2	Снижение затрат	Оконтуривание	Декабрь,	Отпадает

	на покраску стен в холле и коридоре	коридоров, цветовые маркеры пространства	2017 г.	необходимость ежеквартального подкрашивания стен. Также – экономия времени сотрудников на подкрашивание стен
3	Оптимизация работы членов административной группы посредством канбан-досок	Приобретение магнитно-маркерных досок в кабинеты для членов административной группы всех учреждений	Декабрь, 2017 г.	Снижение временных затрат на выполнение трудовых обязанностей
4	Снижение временных затрат на составление отчетов	Изучение и внедрение в работу и систематизация метода «А-3»	Январь 2018 г. - август, 2020 г.	Слаженность в работе административной группы, обретение практических навыков применения инструментов анализа и структурированного решения проблем
	Лаборатория «Бережливый персонал»			
1	Повышение компетентности сотрудников в данном направлении	Мастер-класс «Инструменты Кайдзен- как средство развития бережливого мышления сотрудников образовательного холдинга»	Декабрь, 2017 г.	Снижение временных затрат на выполнение трудовых обязанностей
2	Визуализация рабочего пространства и производственных процессов	Разработка маркеров пространства, оконтуривания, схем. Приобретение расходных	Декабрь, 2017 г. – август, 2020 г. – (по мере поступления	Снижение временных затрат на организацию производственных процессов

		материалов: краски эмалевой, самоклеящейся бумаги.	Кайдзен-предложений)	
3	Снижение временных затрат на поиски необходимого методического и дидактического материалов	Маркировка папок в кабинете по цветам (каждый цвет соответствует определенному разделу)	Февраль, 2018 г	Экономия временных затрат, победа над потерей «запасы»
4	Своевременный возврат методических и дидактических материалов в методический кабинет	Оконтуривание, визуализация папок в кабинете диагональной полосой (если папку не вернули на место, полоса прерывается)	Февраль – март, 2018 г	Экономия временных затрат, победа над потерями «перемещение», «передвижение»
5	Трансляция опыта работы в данном направлении в муниципальном образовании	Семинар для старших воспитателей ДОУ района «Воспитание бережливого мышления у дошкольников посредством Кайдзен-технологии» с применение свето-песочных мультфильмов, отражающих потери и способы борьбы с ними.	Декабрь, 2017 г.	Включение опыта работы по использованию Кайдзен –технологии в работе с дошкольниками в работу ДОУ района
6	Трансляция опыта работы в данном	Семинар для руководителей ДОУ Гулькевического,	Апрель, 2018 г.	Включение опыта работы по использованию Кайдзен

	направлении на зональном семинаре	Успенского, Тбилисского, Новокубанского районов и г. Армавир «Воспитание бережливого мышления у дошкольников посредством Кайдзен-технологии»		–технологии в работе с дошкольниками в работу дошкольных учреждений Гулькевического, Успенского, Тбилисского, Ново-Кубанского районов и г. Армавир
7	Усовершенствование образовательного процесса, снижение временных и материальных затрат.	Поступление и апробация идей, заявленных в Кайдзен-предложениях.	Декабрь, 2017 г. – август, 2020 г. (По мере поступления Кайдзен-предложений)	Формирование профессиональных компетенций педагогов в данном направлении.
8	Распространение опыта в данном направлении среди ДОУ района и края	Разработка программы по формированию бережливого мышления у дошкольников, ее издательство и распространение среди ДОУ района	январь, 2018 г. – август, 2018 г.	Рецензирование и издание программы по формированию бережливого мышления у дошкольников
9	Разработка методического обеспечения программы	Создание сборника методических материалов (сценариев образовательных мероприятий, досугов; картотек игр по формированию	Апрель – август, 2020 г.	Рецензирование и издание сборника методических материалов.

		бережливого мышления у дошкольников).		
	Лаборатория «Бережливая образовательная среда»			
1	Оптимизация деятельности дежурных-дошкольников и младшего воспитателя во время сервировки стола и уборки по окончании приема пищи	Применение метода оконтуривания на столе для посуды.	Декабрь, 2017 г. – сентябрь, 2019 г. (по мере перехода детей из группы в группу) – средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Сокращение временных затрат на сервировку стола и уборку посуды;
2	Создание условий для воспитания бережливого отношения к природным ресурсам	Маркеры, напоминающие о необходимости выключать свет, закрывать кран с водой	Январь, 2018 г.	Экономный расход электроэнергии, воды
3	Создание условий для развития бережливого мышления у всех участников образовательных отношений	Применение методов оконтуривания, визуализации, схематического алгоритма действий.	Декабрь, 2017 г. – август, 2020 г. (по мере поступления Кайдзен-предложений)	Снижение временных затрат на подготовку и организацию образовательной деятельности в ДОО. Формирование у дошкольников бережливого отношения к окружающей среде, игрушкам, природным

				ресурсам
4	Оптимизация образовательной среды посредством инструмента Кайдзен «Было-стало»	Создание альбома фотографий различных участков, уголков группы до изменения и после.	Декабрь, 2017 г. – февраль, 2018 г.	Воспитание у дошкольников бережливого отношения к игрушкам, формирование навыков сортировки
5	Ознакомление дошкольников и младших школьников с различными видами потерь и способами борьбы с ними	Использование театра Камисибай	Декабрь, 2017 г. – октябрь, 2019 г. (по мере взросления детей, перехода их в среднюю группу)	Формирование у дошкольников знаний о семи видах потерь, способами их преодоления
6	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей воспитанию бережливого мышления у дошкольников, младших школьников.	Оформление и цветовая маркировка контейнеров с крышками для хранения и сортировки конструкторов в группах	Октябрь, 2018 г.	Развитие творческого потенциала педагогов, включение в проектирование развивающей предметно-пространственной среды детей и родителей (законных представителей) воспитанников.
7	Систематизация режимных процессов	Разработка схем-алгоритмов для детей (умывание, одевание, уход за цветами и т.п.)	Октябрь, 2018 г. - декабрь, 2018 г.	Снижение временных затрат на организацию режимных процессов, подготовку к образовательной

				деятельности
8	Пополнение репертуара театра «Камисибай»	Изготовление творческой группой иллюстраций для театра по программным произведениям, распечатка их на цветном принтере, ламинирование	Декабрь, 2017 г. – август, 2020 г.	Формирование у детей умения определять потери в знакомых произведениях, находить способы борьбы с ними, перенося эти умения в повседневную жизнь
9	Закрепление понятий о потерях, умение отражать их в рисунках.	Изготовление календаря с использованием детских рисунков по теме «Потери Кайдзен»	Декабрь, 2017 г. Декабрь, 2018 г. Декабрь, 2019 г.	Формирование у дошкольников творческого мышления, умения представлять и рисовать потери в виде сказочных героев. Распространение опыта работы с дошкольниками среди гостей района.
10	Закрепление понятий о потерях и способах их устранения	Создание серии песочных мультфильмов о потерях и способах их устранения «Про домовенка Кузю и девочку Натусю»	Октябрь, 2018 г. – апрель, 2020 г.	Формирование у дошкольников знаний о семи видах потерь, способами их преодоления
11	Формирование бережного отношения к школьным принадлежностя	Создание песочного мультфильма «Белочкин портфель»	Ноябрь, 2018 г.	Формирование у старших дошкольников и младших школьников полезных привычек.

	м.			
	Лаборатория «Бережливый родитель»			
1	Запуск лаборатории «Бережливый родитель» Ознакомление родителей с технологией бережливого мышления	Выступление на родительском собрании по теме «Воспитание бережливого мышления у дошкольников посредством Кайдзен-технологии»	Январь, 2018 г.	Изменение теоретических представлений родителей (законных представителей) воспитанников о бережливом мышлении дошкольников и необходимости использования данной технологии в семейном воспитании.
2	Создание условий для взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями)	Создание внутрисетевых интернет-сообществ	Февраль, 2018 г. - август, 2020 г.	развитие коммуникативных компетенций у персонала и родителей, своевременная информированность о проводимых мероприятиях.
3	Определение коренных причин проблемы несвоевременной родительской оплаты с использованием инструментов	Разработка буклета «Почему необходимо производить оплату за детский сад?» с применением метода «5 почему» Установка светодиодного табло «Бегущая строка» с напоминаниями о своевременной оплате за детский сад	Март, 2018 г.	Своевременная оплата за посещение ребенком детского сада

4	Создание условий для повышения уровня компетентности родителей по данной проблеме	Выпуск буклета «Инструменты Кайдзен-технологии»	Ноябрь, 2018 г.	Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей воспитанников и младших школьников) по проблеме воспитания бережливого мышления у подрастающего поколения и у взрослых
		Мастер – класс «Как метод 5S поможет быстро навести порядок в детской комнате»	Январь, 2019 г.	
		Круглый стол «Семейные находки в воспитании бережливости у дошкольников»	Март, 2020 г.	
		Акция «День без телевизора. Бережем электроэнергию»	Апрель, 2018 г. Апрель, 2019 г. Апрель, 2020 г.	
	III этап – итогово-аналитический (май-июнь 2020)			
1	Анализ эффективности реализации проекта, формулировка выводов	Определение эффективности работы лабораторий. Диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.	Сентябрь, 2020 г.	Установлены причины «рассогласования» между желаемой и реальной работой Лабораторий.
2	Обобщение полученных материалов, формулировка выводов	оформление отчета о реализации проекта, продуктов проекта	Октябрь, 2020 г.	Создание банка материалов деятельности Лаборатории непрерывного улучшения, корректировка

				деятельности в данном направлении.
3	Трансляция опыта работы в данном направлении	Оформление отчета о работе Лаборатории непрерывных улучшений, публикации в СМИ.	Сентябрь-октябрь, 2020 г.	Внесение опыта работы в данном направлении в Краевой банк передового педагогического опыта
4	Перспективы проекта.	Определение эффективности работы лабораторий. Оформление опыта работы ДОУ. Оформление продуктов проекта Трансляции опыта работы ДОУ.	Октябрь, 2020 г.	Систематизирован опыт работы ДОУ Оформлены продукты проекта Определены механизмы трансляции опыта

3.3. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик.

- проведен обучающий семинар для педагогов 31 ДОО района (Приказ УО от 03.02.2017 г. №51-П «Об итогах проведения семинара для старших воспитателей ДОО города и района»)

- в рамках деятельности стажировочной площадки проведены семинары-практикумы для руководящих и педагогических работников ДОО Гулькевичского, Успенского, Новокубанского, Белореченского, Тбилисского районов и г. Армавир. (Приказ ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края от 25.08.2016 г. №206 «О формировании региональной базы стажировочных площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО; приказ о стажировочной площадке, приказы МБОУ НОШ «Детство без границ» от 02.09.2016 г. №58-П «Об организации работы МБОУ НОШ «Детство без границ» в качестве региональной стажировочной площадки, справка МБУ «РУМЦ» от 04.04.2018 г. №339 о проведении семинара-практикума «Формирование бережливого мышления у дошкольников посредством Кайдзен-технологии);

- в рамках проведения курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края для педагогов ДОО проведен мастер-класс по использованию технологии бережливого производства во взаимодействии с детьми старшего дошкольного возраста, а также в деятельности административной группы ДОО (Осипенко

Н.С., старший воспитатель. Сертификат ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края от 10.07.2018 г.);

- в рамках проведения курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края для педагогов ДОО проведен мастер-класс по использованию визуальных карточек в планировании детьми образовательной деятельности (Беляков П.В., инструктор по физической культуре. Сертификат ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края от 16.05.2019 г.);

- Представление опыта работы «Использование Кайдзен-технологии во взаимодействии с дошкольниками» был представлен на краевой конференции «Современный детский сад: тенденции и перспективы развития» (Скрынникова Е.В., воспитатель. Сертификат ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края от 13.07.2018 г);

- Опыт работы по применению бережливых технологий в работе административной группы и педагогов образовательного холдинга был представлен на форсайт-семинаре «БУР (Бережливый Усть-Лабинский район) – инструмент формирования комфортной среды человека» (Амзаева Л.В,, директор МБОУ НОШ «Детство без границ». Программа семинара).

4. Модель авторской методической сети

4.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников.

Основной целью сетевого взаимодействия является разработка и реализация мероприятий по формированию бережливого мышления у всех участников образовательных отношений, в рамках обмена опытом и осуществления сотрудничества с коллегами.

Задачи сотрудничества:

- оказание взаимных услуг, участие в совместных семинарах, практикумах и других видах совместной деятельности, направленных на формирование бережливого мышления у педагогов, детей и их родителей (законных представителей);
- создание условий для формирования профессиональных компетенций педагогов в данном направлении;
- усовершенствование образовательного процесса, снижение временных и материальных затрат.

4.2. Схема, формы и методы сетевого взаимодействия

На первом этапе реализации проекта для представителей ДОО района, края, других регионов (Свердловская обл., г. Сургут) были проведены обучающие семинары по ознакомлению с видами потерь и методами их устранения посредством

инструментов бережливых технологий; внедрению технологии бережливого производства в образовательный процесс, административно-хозяйственную деятельность образовательных учреждений.

В дальнейшем планируется:

- создание сетевого сообщества через Интернет с целью изучения опыта других учреждений, обмена опытом работы в данном направлении, анализа достигнутых результатов и определения перспектив;
- проведение совместных семинаров, мастер-классов, педагогических мастерских как на базе образовательных учреждений, входящих в сообщество, так и дистанционно.
- привлечение творческих педагогов сетевого сообщества к разработке методического пособия, включающего сценарии образовательных и досуговых мероприятий по формированию у дошкольников бережливого мышления.

4.3. Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть.

В рамках деятельности муниципальной инновационной площадки по направлению «Формирование бережливого мышления у детей дошкольнолго возраста средствами Кайдзен-технологии», творческой группой МБОУ НОШ «Детство без границ» были проведены обучающие семинары для старших воспитателей, заведующих 31 ДОУ района.

В настоящее время заключены договоры о взаимном сотрудничестве по формированию бережливого мышления у детей стаоршего дошкольного возраста, их родителей (законных представителей), изучению и использованию в образовательном процессе инструментов бережливого производства с МБДОУ цент развития ребенка – детский сад №14 МО Тимашевский район; с МАДОУ детский сад комбинированного вида №11 МО Белореченский район; МАДОУ «Детский сад №4» г. Североуральска Свердловской области, МАДОУ детский сад комбинированного вида №33 г. Североуральска Свердловской области, МАДОУ детский сад комбинированного вида №30. С представителями управления образования, МАДОУ №29, МБДОУ №50 г. Новороссийска заключено соглашение о сотрудничестве, которое отражено в протоколе встречи от 06.06.2019 г. заключено соглашение с главным научным сотрудником Сургутского государственного университета Крамаровым С.О .об использовании программы «Первые шаги к бережливости» Н.С.Осипренко, Е.В.Скрынниковой при разработке программы по формированию бережливого мышления, включая все уровни общего образования (протокол встречи от 12.03.2019 г.).

4.4. Содержание и формы реализации сетевых мероприятий

Содержание сетевых мероприятий	Формы реализации
Знакомство с инструментами бережливого производства	Обучающие семинары; размещение материалов на сайте образовательной организации, в сетевом сообществе
Использование технологии бережливого производства в образовательной деятельности с дошкольниками	Мастер-класс, практикум (как на базе ДОО, так и дистанционно
Формирование у дошкольников бережливого мышления посредством литературных произведений, театра, мультипликации	Семинар, творческая мастерская
Формирование у дошкольников, педагогов, родителей бережливого мышления посредством использования инструментов технологии бережливого мышления	Публикации статей, методических разработок, отражающих инновационный опыт. Участие в курсах повышения квалификации.
Создание методического пособия, включающего сценарии образовательных мероприятий по данной проблеме	дистанционно

4.5. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие.

Сетевое взаимодействие с дошкольными учреждениями Краснодарского края и других регионов, регулируется заключением договора о взаимном сотрудничестве, протоколом встречи.

4.6. План развития и поддержки методической сети.

Планируется развитие методической сети через заключение договора о взаимодействии с ГБОУ СПО «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж», филиалом НЧОУ ВО «АЛСИ» в г. Усть-Лабинске для проведения обучающих мероприятий по данному направлению.

5.Ожидаемые результаты

№	Минимальные требования	Предложение участника конкурса
1	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности в рамках выбранного проекта, в том числеметодических разработок, программ, диагностических инструментов, методических комплектов, моделей, результатов апробации и прочего в форме типовых документов, пособий, технологических карт и прочего	- Программа «Первые шаги к бережливости» по формированию бережливого мышления у старших дошкольников и младших школьников; - Методическое пособие, включающее сценарии образовательных мероприятий, направленных на реализацию парциальной программы «Первые шаги к бережливости»; - Сборник сказок, направленных на ознакомление дошкольников с видами потерь и способами их устранения посредством инструментов бережливого производства, из серии «Про домовенка Кузю и девочку Натусю» (с приложением: диск с песочными мультфильмами по сказкам)
2.	Проведение зональных и краевых семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта	- Использование технологии бережливого производства в образовательной деятельности с дошкольниками; - Формирование у дошкольников, педагогов, родителей бережливого мышления посредством использования инструментов технологии бережливого мышления; - Формирование у дошкольников бережливого мышления посредством литературных произведений, театра, мультипликации
3	Отчет о реализации плана-графика	- оформление отчета о реализации 2 этапа проекта (апрель, 2020г.) - оформление отчета о создании авторской методической сети (декабрь, 2019 г.) - определение эффективности работы лабораторий (июнь, 2020 г.)
4	Создание авторской методической сети	- создание сетевого сообщества через Интернет с целью изучения опыта других учреждений, обмена опытом работы в данном направлении,

		анализа достигнутых результатов и определения перспектив; - проведение совместных семинаров, мастер-классов, педагогических мастерских как на базе образовательных учреждений, входящих в сообщество, так и дистанционно. - привлечение творческих педагогов сетевого сообщества к разработке методического пособия, включающего сценарии образовательных и досуговых мероприятий по формированию у дошкольников бережливого мышления.
5.	Организация повышения квалификации	Проведение обучающих семинаров по теме инновационной деятельности для педагогов МБОУ НОШ «Детство без границ», педагогов ДОО района и муниципальных образований Краснодарского края

6. План-график выполнения работ

Год выполнения	Перечень мероприятий	Срок выполнения (начало-завершение)
2017	I этап – организационно-подготовительный: Изучение научно-методической литературы, опыта работы по теме административной группой образовательного холдинга; создание рабочей группы; ознакомление коллектива с методами и инструментами технологии бережливого производства; проведение мониторинговых исследований; создание нормативных документов.	октябрь – ноябрь
2020 г	2 этап. Реализационно-практический: запуск работы трех Лабораторий: - «Бережливый менеджмент»;	Декабрь 2017 – август, 2020 г.

	- «Бережливый персонал»; - «Бережливая образовательная среда»	
2020 г.	Запуск работы Лаборатории «Бережливый родитель»	Январь, 2018 – август, 2020 г.
2020 г.	III этап – итогово-аналитический: - анализ эффективности реализации проекта, формулировка выводов - обобщение полученных материалов, формулировка выводов; - трансляция опыта работы в данном направлении.	Сентябрь-октябрь, 2020 г.

7. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материально-техническая база.

Виды ресурсов	Содержание	Обоснование
Кадровые	Рабочая группа по реализации проекта, в которую вошли, старший воспитатель, воспитатель, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, заведующий хозяйством. Руководитель рабочей группы – директор образовательного холдинга. - более 70 % (24 из 36 человек) педагогов в организации имеют 1-ю и высшие квалификационные категории, стаж работы более 10 лет; - наличие высококвалифицированных специалистов (учитель-логопед, 2 педагога дополнительного образования, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя); - 40 % (13 человек) педагогов демонстрируют инновационный	- Разработка, содержание, апробация визуальных маркеров; - Разработка парциальной программы по формированию у дошкольников бережливого мышления и ее реализация; - создание анимационных фильмов, знакомящих детей с потерями Кайдзен и способами их устранения; - Создание картотеки игр, знакомящих дошкольников с методами борьбы с потерями Кайдзен.

	потенциал - 100% сотрудников, а это 98 человек, включая административную группу, педагогов и специалистов ДОУ, младших воспитателей, младший обслуживающий персонал, принимают участие в реализации проекта	
методическое	Методические материалы по использованию инструментов Кайдзен в работе с детьми, научные статьи, методики по обучению взрослых; практические рекомендации по освоению инструментов Бережливого производства, алгоритмам внедрения и развертывания системы, ее интеграции с существующей в образовательном учреждении системой управления.	- Формирование у детей полезных привычек, бережливого мышления; - Формирование у детей умения определять потери и находить способы борьбы с ними, переноса этих умений в повседневную жизнь; - развитие у детей индивидуального и коллективного мышления по улучшению развивающей предметно-пространственной среды.
материально-техническое	Предметно-развивающая среда образовательного учреждения, средства ТСО, мультимедийные средства. источники финансирования: доход от платных дополнительных образовательных услуг, средства гранта администрации МО Усть-Лабинский район.	Визуализация рабочего пространства во всех учреждениях образовательного холдинга; - оптимизация работы и распределение обязанностей между членами административной группы посредством канбан-досок; - пополнение репертуара театра Камисибай;