



ФИО Устиненко Елена
Александровна
МО Старочеркасский район

Роль занятий по „Основам православной культуры“ как условие формирования духовно-правственной миссии.

Много на свете нутриях и прекрасных прогрессий, созданных человеком на протяжении многоотрудного тысячелетнего пути. И лишь три из них от Бога. Учить, лечить и судить. Когда я думала, как стать ей, совсем ещё не понимая миссии своей будущей прогрессии. Тоннажное возникло тогда, когда профессия мой первый школьный звонок. Моя первая учительница Зарина нас (42 построения) светлая своих добрых мыслей, заговорившая мягкими, но требовательными голосами. До сих пор я с трепетом восхищена её интересные уроки, совместные экскурсии, походы и праздники. Я смотрела на неё, как на добрую сирю, любила её слова, жесты. Уже тогда я привязалась на себя образ учителя.

Когда звучал мой последний школьный звонок, я уже точно знала куда пойду и кем стану.

окончив Абовское пед. училище, а
затем РГУ, я много лет вхожу
в класс к своим ученикам. С ино-
дного: без неё нельзять учительши.
С ответственностью; за душу
детей, их судьбы. С отважищем:
без неё нельзять испытать радость
открытий.

Мой трудовой путь начинавшись
в непростые 90-е годы. Высокое
назначение демократии было
опровергнуто непристойной вседозво-
ленностью. Разрушительной са-
мой обрушилось на наш
русский мир чужие слова, чужие
чары. Россия как будто сделила
нестяжимый зигзаг, который
обернулся для неё разрушением.
Разрушение языка, традиций,
учёбы. И в этой разрушительной
силе школа осталась оплотом
шести и надежды к человеку, спа-
сителью его души от порчи, кото-
рая поражает, а затем иско-
рнило разрушает, расставляет
неокрепшую душу.

Я работаю учителем начальных
классов. Стремлюсь, что этот обра-
зовательный процесс, начавшийся
в нас классах закладыва-
ет не только основы будущих
знаний, но и правственное преи-
мущество человека. Не стать,
не трусить. Быть первыми народу.

любить Родину.

Сейчас, когда, наконец, пришли к "концепции духовно-правствен-
ного воспитания личности", это
стали, собирая ткации, спарадаю
запомнило пронасть бездуховности.
Внедренный в школы предмет
ОРЖСТ и модуль "Основы православ-
ной культуры", который я пре-
подаваю, подогревает лице и мои
учеников уважение нашему православ-
ному культивру, которую создава-
ли много лет добро, благочестивые
люди с верою, надеждой и по-
быво к нашему Гробу. И зурие
вместе новый предмет, кто позна-
ет правственные Всеславские за-
коны Добра, Правды и красоты.
Этот предмет не существует, а
много вопросов задают родите-
ли, есть некоторое трудности.
Но не смотря на это, я вижу
как на уроках ребята откры-
гают другие грани своей ду-
ши, которое не видят в образо-
вательном процессе. И уже по-
другому я смотрю на них.
В процессе уроков мы знакомим-
ся с понятиями православия,
священными православием
традициями, узнаем светлых
людей и говорим об их заслугах
подвиге. Уроки православия зна-

кашет нас с произведениями
литературы, историческими драх-
тами Родиной. Виуорочное засе-
тие и конкурс способствуют
согуществию всей семьи со скло-
ной. В них привлекают учащих
все члены семьи ребёнка. Так
~~православное~~ традиции возвращаются к нам.
Считаю, все это способствует
формированию духовно-православ-
ной личности. А трудности...
Трудности возникают по
мере приближения к цели.
Но пусть каждое, подобно
звездам, совершающим свой путь,
спокойно, не торопясь, но бес-
спрерывно стремится к из-
бретенной цели.
И тогда всё получится.