



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

В.Н. Шалимова ул., д.3, г. Белореченск
Краснодарский край, 352630 тел./факс: 8-(86155)-3-26-64
E-mail: uobelora@mail.ru, uo@bel.kubanternet.ru
ОКПО 2089961, ОГРН 1022300715250
ИНН 2303013411 КПП 230301001

923/01-14.04 от 24.07.2016

от

Аналитическая справка

о способности к эффективному решению профессиональных педагогических задач воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 10 «Росинка» города Белореченска муниципального образования Белореченский район

Ивановой Анны Ивановны

Имея за плечами тринадцатилетний стаж педагогической деятельности в системе дошкольного образования, учитывая современные требования к организации воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста, Иванова А.И. успешно использует на практике современные образовательные технологии обучения дошкольников, благодаря которым ей удается решать профессиональные педагогические задачи. В своей профессиональной деятельности Анна Ивановна учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка. Она считает, что каждый ребенок уникален и имеет право развиваться соответственно своим психологическим особенностям, возможностям. Так же ею учитываются степень освоения программного материала каждым воспитанником.

Анна Ивановна строго соблюдает требования СанПин в организации предметно-развивающей среды, строит свою работу с учетом здоровьесберегающих технологий.

Побуждает детей к накоплению знаний о здоровье человека, формированию умения оберегать и укреплять его. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

Анна Ивановна провела ряд открытых мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий: «Что такое Олимпиада?», от 2 октября 2013г; «Веселая гусеница и ее друзья», от 13 сентября 2013г; «Поможем зайцу найти друзей», от 16 января 2015г., на которые педагоги оставили положительные отзывы.

Одной из интересных и продуктивных в организации воспитательно-образовательного процесса, Анна Ивановна считает ТРИЗ технологию. Благодаря использованию данной технологии у дошкольников развиваются

такие качества как: логическое мышление, внимание, память, самостоятельность.

Технология проблемного обучения, которую Анна Ивановна так же использует в своей работе, направлена на формирование теоретического мышления и самосознания. Она помогает обеспечить взаимодействие с детьми на основе коллективно – распределительной деятельности, поиска различных способов решения учебных задач посредством организации учебного диалога в познавательно - исследовательской и поисковой деятельности.

Одной из новых наиболее эффективных инновационных технологий Анна Ивановна считает метод проектов. Суть этого метода – достижение дидактической цели через детальную разработку проблемы, оформленное в виде некоего конечного продукта.

Для расширения кругозора дошкольников Анна Ивановна, разработала и реализовала ряд проектов: «Есть такая профессия – родину защищать». / рецензия, уровень ДОУ/; «Белореченск – город будущего». / рецензия, уровень ДОУ/; «Дедушкина медаль». / рецензия, уровень ДОУ/; «Мое любимое дерево». Её опыт подтверждается положительными отзывами педагогов других образовательных учреждений.

В своей работе Анна Ивановна активно использует ИКТ. Использование ИКТ в ходе ООД всегда целесообразно так как, позволяет привлечь внимание детей, сделать процесс восприятия познавательного материала более интересным и понятным.

Для развития у дошкольников творческих способностей, моторики, образного мышления, эстетического восприятия воспитатель Иванова А.И. применяет как традиционные, так и нетрадиционные техники рисования, целью которых является креативное развитие личности ребенка. Опыт работы в этом направлении был представлен на городском методическом объединении 12.03.2015 году «Организация работы по изобразительной деятельности в детском саду». Так же данный опыт был представлен на городском семинаре – практикуме «Гендерная идентификация и психологическое здоровье ребенка дошкольного возраста» от 30.03.2016 год. Тема выступления «Как рисуют мальчики, как рисуют девочки».

Современные психолого-педагогические образовательные технологии, такие как: воспитание и образование в сотрудничестве, проектирование, интерактивное взаимодействие, информационные технологии помогают реализовать личностно-ориентированный подход к детям, обеспечивая индивидуализацию и дифференциацию педагогического процесса с учетом их

способностей и уровня развития. Особенное место Анна Ивановна уделяет технологии обучения, так как эта технология отвечает на вопросы: «Как учить?», «Чему учить? », «Зачем учить?» в рамках конкретной учебной дисциплины. Используя разнообразные технологии, Иванова А.И. конструирует содержание и способы организации деятельности самих воспитанников. Анна Ивановна считает, что образовательный процесс направлен не на обучение детей дошкольного возраста (которое имеет в своей основе передачу определенных знаний, умений, навыков), а на развитие и воспитание детей, на формирование у них познавательного интереса, творческих способностей. Цель деятельности воспитателя Ивановой А.И. построение такого взаимодействия с ребенком, которое будет способствовать формированию его активности в познании окружающей действительности, раскрытию его неповторимой индивидуальности. На основе этого у детей возникает положительное эмоциональное отношение к образовательной деятельности , возрастает познавательная активность и интерес; детские ответы становятся нестандартными, расширяется кругозор, появляется стремление к новизне и фантазированию, речь становится образной и логичной, что позволяет детям в дальнейшем успешно учиться в школе.

Владение и эффективное применение педагогом современных образовательных технологий подтверждается серией открытых мероприятий и положительными отзывами других образовательных учреждений. Отзывы на открытые мероприятия: «Веселая гусеница и ее друзья», от 13 сентября 2013г; «Маша и Миша в гостях у ребят», от 20 мая 2014г; «Поможем зайцу найти друзей», от 16 января 2015г.

Внедряя в работу комплексное сочетание методик и технологий в систему занятий, Анна Ивановна добивается положительных результатов:

1. У детей повышается интерес к занятию.
2. Повышается уровень их физической подготовленности, развитие физических качеств: мышечной силы, ловкости, выносливости, гибкости.
3. Развиваются: внимание, память, воображение, мышление.
4. Происходит формирование нравственных качеств, развитие коммуникабельности.
5. Положительное психоэмоциональное состояние детей благоприятно оказывается на их здоровье.

Воспитатель Иванова А.И. внимательна к просьбам детей, не оставляет их без внимания. Сдерживает данные им обещания. Стремится организовать непосредственное общение с каждым ребенком с целью учета его особых

образовательных потребностей. Демонстрирует уважительное отношение к каждому воспитаннику, к его чувствам и потребностям. Создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так в среде взрослых. Умеет подчеркивать достоинства каждого ребенка и указать на недостатки, не унижая его. Использует доброжелательный тон речи, умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях, готова к диалогу. Воспитатель поддерживает спонтанную инициативу ребенка. Анна Ивановна организует ситуации, побуждающие детей осуществлять самостоятельный выбор различных видов деятельности. Способствует формированию у участников педагогического процесса мотивации к включению в разнообразные виды деятельности. Вовлекает детей в совместную выработку правил поведения в различных ситуациях. Педагог умеет обращать межличностные конфликты, возникающие в различных ситуациях взаимодействия детей, в педагогическую ситуацию и создает условия для принятия участниками конструктивных решений по их урегулированию. Побуждает разрешать, а не избегать конфликтные ситуации.

Анна Ивановна старается быть в курсе современных достижений педагогической науки. Для этого изучает методическую и педагогическую литературу, активно пользуется Интернет-ресурсами.

В своей группе Иванова А.И. организовала развивающую предметно-пространственную среду на основе принципов: доступности, активности, самостоятельности, стабильности и динамичности, использования гибкого зонирования. Для этого в группе оформляются тематические выставки, например: фотографий «Наши будни», семейные альбомы. Принцип гибкого зонирования заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, театрализованной деятельностью. Оснащение групповой комнаты помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки. Развивающая предметно-пространственная среда группы меняется в зависимости от периода и целей обучения. Осуществляется и гендерный подход к наполняемости групповой комнаты. Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции; но самое главное – она работает на развитие

самостоятельности и индивидуальности ребенка, а также позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

Все материалы предметно-пространственной среды периодически обновляются.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе Анны Ивановны соответствует требованиям ФГОС. Обеспечивает максимальную реализацию образовательного процесса.

Иванова А.И. в своей деятельности использует такие принципы педагогической деятельности как решение профессиональных задач в соответствии с этическими нормами; учитывает права субъектов педагогической деятельности, с которыми вступает в профессиональное взаимодействие: воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов, других сотрудников образовательного учреждения, с которыми она взаимодействует.

Анна Ивановна требовательный педагог, отзывчивый и доброжелательный человек, обладает педагогическим талантом.

Заведующий МБДОУ Д/С 10  Егер О.В.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Белореченский район  П.В.Микова