

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский
сад общеразвивающего вида №15 станицы Павловской

КОНКУРС

«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных
организаций»

Беляева Ирина Александровна

Ст. Павловская

2018г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский
сад общеразвивающего вида № 15
станицы Павловской

**КОНКУРС «ЛУЧШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Критерий № 1.

**Способность к эффективному решению профессиональных
педагогических задач.**

Беляева Ирина Александровна

**Павловский район
2018**

Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач

Концепция модернизации российского образования ставит задачу достижения нового, современного качества дошкольного образования, связанного с созданием условий для развития личности ребенка, способной реализовать себя как часть социума. В связи с этим, предполагается новое содержание профессионально - педагогической деятельности педагогов ДОУ, их готовность осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией в условиях ФГОС ДО, так как ведущую роль в обеспечении эффективности воспитательно-образовательного процесса играет педагог, его профессионализм.

Я, Беляева Ирина Александровна, работаю в должности воспитателя МКДОУ детский сад № 15, 23 года, с 1995 года (общий педагогический стаж 33 года), первая квалификационная категория.

Работаю по основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ д/с №15 разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

В работе использую программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки», С.Н. Николаева «Юный эколог», К.Ю.Белой « Формирование основ безопасности у дошкольников».

Главной целью педагогической деятельности является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, формирования у них здорового образа жизни.

В своей профессиональной деятельности я руководствуюсь следующими принципами:

- уважай в ребенке личность;
- развивай и совершенствуй свое мастерство;
- заинтересуй ребенка так, чтобы он вновь ждал встречи с тобой.

Дошкольный возраст является уникальным и решающим периодом развития ребенка, когда закладываются основы личности, вырабатывается воля и произвольное поведение, активно развивается воображение, творчество и все эти важнейшие качества формируются в процессе специальных занятий, игровой деятельности.

Сегодня уделяется большое внимание образовательным технологиям. В своей работе применяю как традиционные, так и современные образовательные технологии:

1.Здоровьесберегающие технологии: (приложение 1.1)

- физкультурно-оздоровительные (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, утренняя гимнастика, гимнастика после сна);
- технология обеспечения социально-психологического благополучия ребенка игры – релаксации (для снятия нервного напряжения), психогимнастика (снятие эмоционального напряжения);

-динамические паузы (во время НОД и в др. режимных моментах)

Здоровьесберегающие технологии, я использую в НОД для снятия усталости, поднятия эмоционального настроя.

НОД «В гостях у зайчика» (ходьба по мостику, прыжки с кочки на кочку, пальчиковая игра «Фрукты», дыхательная гимнастика «Ароматная груша»)

НОД «Путешествие в цветочную страну» (использовала самомассаж, упражнения для развития дыхания (по А.Стрельниковой), пальчиковые игры, подвижная игра)

2.Информационно-коммуникативные технологии: (приложение 1.2)

-подбираю иллюстрированный материал к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация) подбираю дополнительный познавательный материала к занятиям, знакомлюсь со сценариями праздников и других мероприятий

-обмениваюсь опытом, знакомлюсь с периодикой, наработками других педагогов России.

<http://dohsolonok.ru>; <http://www.o-detstve.ru>; <http://www.moi-detsad.ru>

-оформляю групповую документацию, табеля, отчеты.

-имею свою страничку <http://dohsolonok.ru>; <http://www.maam.ru>/

Компьютер позволяет не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

-создаю презентации в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми. Мною были созданы тематические презентации: «Загадочный космос», «Признаки весны», «9 мая», «Дорожная азбука» и т.д.

-печатаю свои публикации в электронном методическом журнале МКУО РИМЦ «Образование в деталях»

Я активно использую информационные технологии в работе с детьми. Имея в наличии серию дисков «Животный мир нашей Земли», постоянно знакомлю детей с животным миром нашей планеты.

Очень нравятся детям фильмы из серии «Шишкин лес».

Из всего разнообразия программных продуктов мною были выбраны следующие лицензионные программы: мультиликационные фильмы серии «Даша следопыт», «Уроки тетушки Совы», «Азбука для малышей», «Математическая мозаика», «Веселые новогодние приключения»

Информационно-коммуникативные технологии использую в НОД:

Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе

Тема: «Чудесная осень» (мультимидийная презентация)

3.Технология экспериментально-исследовательской деятельности (приложение 1.3)

В своей работе использую следующие методы и приемы: постановка и решение вопросов проблемного характера, наблюдения, моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе), опыты, фиксация

результатов (наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности), использование художественного слова, дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации, трудовые поручения, действия

Технология экспериментально-исследовательской деятельности используется мной во время проведения НОД.

Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе

Тема: «Необыкновенные секреты обыкновенной бумаги (дети проводили опыты, экспериментировали) - занятие было показано в рамках проведения Дня открытых дверей МКДОУ д/с №15

Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе

Тема: «Самая яркая звезда» (исследовательская технология) - мастер класс в рамках курсов повышения квалификации.

4. Личностно-ориентированная технология (приложение 1.4)

Личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей системы дошкольного образования личность ребенка, обеспечение комфортных условий в семье и дошкольном учреждении, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов.

Личностно-ориентированная технология реализуется в развивающей среде, отвечающей требованиям содержания новых образовательных программ

5.Мнемотехника (приложение 1.5) – система приемов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования логических связей и ассоциаций. Работа с мнемотаблицами и коллажами развивает фотографическую память, расширяет словарный запас, образное восприятие, развитие устной речи, умения связно говорить, рассказывать.

Мной, в старшей группе, была проведена НОД по речевому развитию (использована мнемотехнология)

Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство»

6. Технология проектов (приложение 1.6)

Одна из самых распространенных технологий в нашей группе и наиболее любимая детьми.

Мною, вместе с детьми, разработаны и реализованы проекты:

Проект «От зернышка до каравая»

Проект «Обыкновенное чудо – вода»

Проект «Необыкновенные свойства обыкновенной бумаги»

Проект «Солнце большая звезда»

Вывод: Новые педагогические технологии гарантируют достижения каждого дошкольника, а в дальнейшем их успешное обучение в школе.

7.Организация предметно - развивающей среды в группе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приложение 1.7)

Развитие ребенка зависит от того, как осуществляется процесс его воспитания, как организовано пространство, в котором он растет и совершенствуется

Построение предметно-развивающей среды в ДОУ должно позволять организовать как совместную, так и самостоятельную деятельность детей, направленную на их саморазвитие под наблюдением и при поддержке взрослого.

Я стараюсь создать такую среду, чтобы она была безопасной, здоровьесберегающей, эстетически привлекательной и развивающей. Моя работа начинается с утреннего приёма детей в группе. Приём детей осуществляется в раздевалке группы, где находятся индивидуальные **шкафчики для детей**.

Здесь же расположен **информационный уголок для родителей**, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям.

Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях, ответственности и т.д.

В раздевалке группы находится **уголок детского творчества**, в котором располагаются работы детей.

Создавая развивающую среду, мною учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей.

Предметно развивающая среда включает в себя несколько центров: центра творчества является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изодеятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Центр «Познайка».

Цель: развитие мышления, творчества, воображения. В данном уголке находятся разные дидактические игры.

Спортивный – оздоровительный центр

Цель: развитие двигательной активности, меткости, профилактика плоскостопия, массаж стопы. Использование на индивидуальных занятиях, спортивных развлечениях.

Уголок природы расположен недалеко от окна.

Цель: обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями и животными, формирование начал экологической культуры.

Центр экспериментирования, где проводятся простейшие опыты, развивается мышление детей, любознательность, познавательная активность.

Гражданско – патриотический центр с символикой Родины, материалами с культурными и художественными традициями, климатографическими особенностями.

Цель: формирование чувства привязанности к своему родному краю, семье; формирование представлений о России как о родной стране.

Центр книги содержит в себе различные по тематике книги (умные книги, книги о природе, сказки, стихи).

Театральный уголок способствует стимулированию творческих замыслов, индивидуальных творческих проявлений.

Музикальный центр, в котором находятся музыкальные инструменты.

Центр ОБЖ.

Цель: знакомство детей с правилами дорожного движения, знаками, поведением на дорогах, правильному поведению в различных ситуациях.

Есть игровая зона для девочек и для мальчиков .

Уголок уединения. Здесь ребенок может отдохнуть, поиграть сам или с другом.

Создавая предметно – развивающую среду в групповом помещении, руководствовалась принципом полифункциональности, который открывает множество возможностей для совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной детской активности; принципом трансформируемости среды, который связан с полифункциональностью – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа.

В летний период дети значительную часть времени проводят на свежем воздухе, поэтому так важно, чтобы это время также способствовало укреплению здоровья ребенка и его развитию. Ухоженная клумба, не только украшает участок, но и служит объектом наблюдений с детьми за развитием растений, за бабочками и жучками, прячущимися в листьях и цветах, за трудом взрослых в природе и способствуют привитию у малышей элементарных навыков ухода за растениями.

В распоряжении группы уютная веранда, где можно поиграть в настольные игры, заняться изобразительным творчеством, или послушать сказку. На участках установлено красочное и удобное игровое оборудование. В песочнице ребята любят строить замки, лепить «куличики». Все это – результат заботы, а также моего (Беляевой И. А.) кропотливого труда в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников.

Приложения прилагаются

Воспитатель

И.А. Беляева

Заведующий МКДОУ детский сад № 15

О.А. Ризель

