

## **Критерий № 1. Аналитическая справка. Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач.**

Под деятельностью старшего воспитателя понимаю целенаправленную деятельность по организации взаимодействия семьи, общества и дошкольного учреждения с целью наиболее полного развития детей и их дальнейшей самореализации. Свою работу выстраиваю с учетом того факта, что реализация ФГОС на современном этапе развития образования является главным направлением работы в образовательном учреждении.

Как руководитель с большим стажем работы особое внимание уделяю изучению и систематизации нормативно-правовой базы; в настоящее время вся она сведена в единый информационный документ, включающий в себя Постановления правительства РФ, Министерств, ведомств КК; решения правовых учреждений, обеспечивающих законность работы. В учреждении ведется разработка нормативных документов и локальных актов с целью обеспечения деятельности учреждения, контроля реализации программ, координации и коррекции деятельности педагогов. Под моим руководством разработаны рабочие программы, вся планирующая документация воспитателя приведена в систему и сведена в единый документ.

**Владею и использую современные образовательные методики и технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые; умею адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций.**

Освоены и активно используются инновационные здоровьесберегающие технологии (закаливание с элементами массажа, работа по развитию гибкости, дыхательные гимнастики, профилактика нарушений осанки и плоскостопия).

С целью охраны психического здоровья используются приёмы релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, элементы психогимнастики; с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка определяется оптимальная нагрузка на него, создаются условия комфортного режима.

В результате организованной работы по здоровьесбережению значительно повысилась выносливость, заметно снизилась заболеваемость.

Мною накоплен положительный опыт работы по организации проектной деятельности. Актуальные, содержательные проекты «Из истории возникновения названий и развития улиц, которые окружают наш детский сад», «Наше подворье», «Совместная деятельность взрослого и ребенка с учетом интеграции образовательных областей на примере работы с названием группы» отвечают всем требованиям ФГОС, одобрены педагогическим Советом, размещены на сайте ИРО. Информация об опыте работы опубликована в профессиональном журнале «Кубанская школа».

Дошкольное учреждение работает в условиях внедрения в работу рабочего плана-дневника (новая форма воспитательно-образовательной деятельности), разработанного мною специально для сотрудников нашего учреждения. (Рецензия РИМЦ).

В рамках апробации данного пособия в течение учебного года выявлено:

применение в работе плана-дневника обеспечивает профессиональное, грамотное использование фактического материала, анализ деятельности, умения принимать решения, планирование и организацию воспитательной среды, стимулирование участников общения, корректирование деятельности, самоконтроль и самооценку на основе учтенной информации. А это делает возможным реализовывать все основные функции управления и руководства на уровне воспитателя-наставника.

Систематически повышаю свою квалификацию. В 2015 году прошла обучение по программе повышения квалификации: «Инновации в содержании кубановедческого образования», в объеме 108 часов. В 2015 году - «Реализация ФГОС дошкольного образования для руководителей» в объеме 108 часов; в 2016 прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, обучение приемам реанимации на работе – тренажере» в объеме 72 часа. Закончила курсы по Гражданской обороне, имею удостоверение.

В целях повышения профессиональной компетентности работников дошкольного учреждения постоянно и целенаправленно провожу работу по отслеживанию роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников. Использую все возможности для стимулирования непрерывного повышения квалификации путем обучения на курсах, в высших учебных заведениях. В настоящее время заочно получают высшее образование по специальности 50 % сотрудников учреждения.

Все педагогические работники успешно прошли курсы повышения квалификации, имеют удостоверения. 40 % педагогов имеют первую квалификационную категорию. Среди педагогов 2 - лауреата профессионального конкурса «Воспитатель года», 4 - призера муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Работаем по новым образовательным стандартам», 4 – лауреата торжественной церемонии Главы Гулькевичского городского поселения В.И.Улицкого «Серебряный голубь-2016» в номинации «Человек труда».

Росту профессионального мастерства в значительной мере способствуют различные формы и методы методической работы. Прочно вошли в практику педагогов «методические марафоны», фестивали методических идей, методические ринги, также различные формы проведения педсоветов.

### **Целесообразное использование ресурсов развивающей предметно-пространственной среды.**

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с ФГОС. В нее включены базисные компоненты, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу и инновационные программы, способствующие обогащению развитию, обеспечивающие эмоциональное благополучие, отвечающие интересам и потребностям детей, а в воспитательно-образовательном процессе помогающие осуществлению комплексного подхода.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно

реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги.

В 2016 году в рамках реализации разработанного мною социально-значимого проекта «Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой Родины» на территории детского сада «построено» кубанское подворье с набором необходимого оборудования, предметов кубанского быта, что значительно развивает интерес дошкольников к истории родного края.

Педколлектив детского сада успешно использует возможности громкой связи и созданной мною на ее базе собственной радиостудии «Маленькая страна», имеющей свою программу, Положение и положительные отзывы директора АФ ГБОУ ИРО, Почетного работника общего образования РФ, к.и.н. Кара А.П.

«Маленькая страна» обладает исключительными возможностями в работе с детьми, уровень развития которых отличается от нормативного. В моем случае – это одаренные дети, обладающие хорошей памятью, способностями к быстрому восприятию информации, отличающиеся хорошо поставленной речью. Это дети с высоким общим уровнем умственного развития, обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами, дети с признаками специальной умственной одаренности - одаренности в области ораторского искусства.

В своей деятельности руководствуюсь основными принципами работы с одаренными детьми: прежде всего принципом дифференциации и индивидуализации, (высшим уровнем которых считаю разработку индивидуальной программы развития одаренного ребенка).

Руководствуясь Положением и Программой радиостудии, мною разработаны индивидуальные маршруты, которые позволяют ребятам творчески реализовываться, способствуют развитию их личности в сфере ораторского искусства в условиях жизнедеятельности общего коллектива. Разработанные маршруты успешно реализуются и имеют определенные результаты: приобщают воспитанников к нововведениям, предоставляют возможность для воспитанника максимально раскрыть свой творческий потенциал; проявить себя индивидуально или в группе, применить свои знания, способности на практике, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Участники проекта успешно проводят радиопередачи информационного, развлекательного и познавательного содержания, умело освещают события, происходящие в образовательном учреждении, городе, районе, стране; с помощью взрослых организуют поздравления воспитанников и сотрудников учреждения с праздничными датами, доводят до сведения детей и взрослых необходимую информацию; получают возможность совершенствовать дикторскую речь. Также ребята знакомятся с основными стадиями создания передач на радио, техническими средствами радиовещания. Знакомство с особенностями организации труда корреспондентов и дикторов помогает научиться планировать свою деятельность, систематизировать информационный материал, архив, фонотеку.

С помощью взрослого дошкольники знакомятся с разнообразными словарями, необходимыми в работе диктора; учатся взаимодействовать в группе, в паре.

Аналогичные способности развивают у ребят индивидуальные маршруты, разработанные для подготовки экскурсоводов по музею «Малая Атамань».

В результате реализации планов работы с детьми, уровень которых отличается от нормативного (одаренные дети), мною подготовлен победитель муниципального этапа краевого конкурса на лучшего чтеца стихотворений. Отдел культуры администрации муниципального образования Гулькевичский район постоянно привлекают ребят к проведению районных мероприятий, именно их приглашают для участия в поздравлениях героев жатвы, чествованиях людей различных профессий.

В образовательном учреждении в целях обеспечения эмоционального благополучия участников образовательных отношений, поддержки индивидуальности и инициативы участников образовательных отношений, создания условий для установления правил взаимодействия в разных ситуациях разработан содержательный, соответствующий всем требованиям проект «За развитие личностного и творческого потенциала».

Многогранность, эксклюзивность и актуальность данного проекта позволили представить его на Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности» в 2016 году.

По итогам конкурса проект занял 2 место в крае и отмечен Дипломом Краснодарской краевой трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений. Диплом подписан Заместителем губернатора Краснодарского края А.А.Миньковой, председателем Краснодарского краевого объединения организаций профсоюзов С.В.Бессарабом, Президентом Ассоциации «Объединение работодателей Краснодарского края».

Реализация проекта служит хорошей поддержкой индивидуальности и инициативы участников образовательных отношений.

Я - наставник молодых специалистов, руководитель призёров и победителей творческих исследовательских работ. В результате реализации индивидуальных планов работы с молодыми специалистами значительно улучшились показатели их профессиональной деятельности. Оба педагога стали лауреатами муниципального этапа краевых профессиональных конкурсов «Воспитатель года-2016», конкурса методических разработок «Работаем по новым технологиям», имеют сертификаты и Почетные Грамоты.

Я принимаю активное участие во Всероссийских, краевых, региональных конференциях, научно-практических семинарах, конкурсах; сотрудничаю с АФ ГБОУ ИРО, имею многочисленные награды; опыт моей работы систематически транслируется на страницах СМИ, обобщен методическим кабинетом УО муниципального образования Гулькевичский район.

Исполняющий обязанности начальника  
Управления образования муниципального  
образования Гулькевичский район

Заведующий МБ ДОУ № 2  
Старший воспитатель МБ ДОУ



О.Ю.Подлубная

О.А.Котова  
Е.В.Тройнинова