Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП - 2019)

на 2020 год

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная)

школа – интернат № 28 п. Суворов-Черкесский

по теме: «Семья и здоровье: инвестиции в будущее»

г. Анапа

2020

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа – интернат № 28 п. Суворов-Черкесский |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ГКОУ школа-интернат № 28 п. Суворов-Черкесский |
|  | Юридический адрес, телефон | 353426 Краснодарский край, г-к Анапа, п.Суворов - Черкесский, ул. Пушкина, д. 2  8(86133)96203 |
|  | Телефон, факс, e-mail | 8(86133)96203  [edusch28@mail.ru](mailto:edusch28@mail.ru)  <http://anapainternat28.ucoz.ru/> |
|  | ФИО руководителя | Татарченко Татьяна Григорьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Власенко Валерия Сергеевна.  Доцент, кандидат психологических наук |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Татарченко Татьяна Григорьевна, директор,  Ислангулова Людмила Викторовна, зам.директора по УВР  Малахова Елена Петровна, педагог-психолог  Дудина Ольга Викторовна, учитель  Карташова Юлия Александровна, учитель  Никитина Тамара Николаевна, учитель |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Инновационный проект по здоровьесбережению у обучающихся с ОВЗ «Семья и здоровье: инвестиции в будущее» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки |  |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | * - разработка эффективных направлений и реализации здоровьесберегающих технологий для обучающихся с ОВЗ в семье и школе с привлечением родителей как активных субъектов образовательного процесса. |
|  | Задачи деятельности | - обосновать необходимость применения здоровьесберегающих технологий у учащихся с ОВЗ с учётом психофизиологического состояния;  - определить уровень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся с ОВЗ и их родителей к здоровому образу жизни;  - разработать и внедрить комплекс мер, способствующих повышению уровня сформированности здорового образа жизни учащихся в сотрудничестве школы и семьи;  - провести работу по реализации комплекса мер, выявить условия его реализации и показать некоторые итоги его апробации на основе реализации современных форм и методов этой работы;  - осуществить тиражирование педагогического и управленческого опыта по проблематике Проекта. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации». * ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденные приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598. * ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденные приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599. * СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 № 26, * ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323. * Решение комитета по образованию и науке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 ноября 2018 года №60-1 "Опыт и проблемы формирования здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний". * [Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"](http://docs.cntd.ru/document/557309575) * [Федерального закона "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"](http://docs.cntd.ru/document/901729631) с изменениями от 26.06.2019г. * [Федерального закона от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/902312609) * [Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/902075039) * [Указ Президента России от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"](http://docs.cntd.ru/document/436736355) * [План основных мероприятий до 2020 года](http://docs.cntd.ru/document/550554509) ([распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375-р](http://docs.cntd.ru/document/550554509)). |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Актуальность выбранной темы подтверждается на государственном уровне. Так, дальнейшим развитием заботы о детстве стал Указ Президента России от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства". Правительством Российской Федерации утвержден соответствующий План основных мероприятий до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375-р). |
|  | Новизна (инновационность) | Использование инновационных технологий по здоровьесбережению, применение комплекса «Здоровый ребенок», проектная деятельность по теме «Здоровым быть», расширение сферы сотрудничества родителей, детей, педагогов, социальных партнеров. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Восполнение пробелов имеющихся знаний и навыков у учащихся, родителей, педагогов в вопросах укрепления здоровья. |
|  | Задачи деятельности на 2020 год | 1. Определить уровень сформированности знаний, умений и навыков обучающихся с ОВЗ и их родителей к здоровому образу жизни; 2. Разработать и реализовать систему совместной деятельности педагогического, родительского и детского сообщества в работе по здоровьесбережению. 3. Разработать и внедрить комплекс мер, способствующих повышению уровня сформированности здорового образа жизни учащихся в сотрудничестве школы и семьи; |

**План работы краевой инновационной площадки на 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1 | Анкетирование педагогов | февраль 2020 | Стартовый контроль результативности реализации проекта |
| 2 | Наблюдение за обучающимися и родителями | 2020 год | Стартовый контроль результативности реализации проекта |
| 3 | Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье» | сентябрь 2020 | Стартовый контроль результативности реализации проекта |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
| 4 | Разработка алгоритма взаимодействия участников сетевого взаимодействия. | В течении года | Дополнение модели ГКОУ школы-интерната № 28 п.Суворов-Черкесский по повышению профессиональной компетенции педагогов в работе с родителями по формированию ЗОЖ. |
| **Практическая деятельность** | | | |
| 5 | Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих и регулирующих деятельность школы по реализации проекта в четырех направлениях. | март-август 2020 | Разработано положение и план работы виртуального Ресурсного центра «Семья и здоровье», физкультурно-спортивного клуба «Мы выбираем спорт!», мастер-класс «В мире здоровья», социальной площадки «Мы вместе» |
| 6 | Заключение договоров с социальными партнерами по реализации проекта | август 2020 | Заключены договора с МБУ культуры Виноградной г-к Анапа, МБУ культуры Суворов-Черкесска г-к Анапа,  МКУ ДО ДЮСШ №4 г-к Анапа,  МКУ ДО ДЮСШ «Олимп»,  МБДОУ детский сад  № 25 «Елочка», МБДОУ детский сад № 27 «Звоночек» |
| 7 | Зональный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» при участии сетевых партнеров | февраль 2020 | Повышение сплочения детско-родительских отношений, развитие интереса к ЗОЖ |
| 8 | Составление тематических натюрмортов, лепка "Витаминный вклад" в рамках сетевого взаимодействия | Сентябрь | Повышение заинтересованности детей к здоровому питанию |
| 9 | Создание ширмы на тему" "Рациональное питание детей" в рамках сетевого взаимодействия | Октябрь | Повышение заинтересованности родителей в развитии у детей интереса к ЗОЖ |
| 10 | Соревнования «Здоровая семья» в рамках сетевого взаимодействия | Декабрь | Повышение сплочения детско-родительских отношений, развитие интереса к ЗОЖ |
| **Методическая деятельность** | | | |
| 11 | Выступление на краевом вебинаре «Взаимодействие с семьей ребенка с ОВЗ, как условие успешной реализации коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий в ОО» с темой «Взаимодействие с семьей ребенка с ОВЗ, как условие успешной реализации инновационного проекта «Семья и здоровье: инвестиции в будущее». | Май | Обмен опытом по вопросу успешной реализации коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях Краснодарского края. |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 12 | Публикация статьи «Сотрудничество семьи и школы – основное условии реализации программы «Здоровье» во внеурочной деятельности». | Февраль | Тиражирование положительного опыта участников методической сети в сфере ЗОЖ. |
| 13 | Публикация конспекта-занятия «Использование интерактивных полов как метода релаксации в работе с родителями». | Октябрь | Тиражирование положительного опыта участников методической сети в сфере ЗОЖ в семье. |
| 14 | Публикация мастер-класса «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка в старших классах» | Ноябрь | Тиражирование положительного опыта участников методической сети в сфере ЗОЖ в ОО. |