**Эссе на тему «Я - педагог!»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель...Л. Толстой |

 Я – педагог! Счастлив тот, кто может произнести вслух такие слова с чувством гордости, любви. Любви к детям, которым преподаешь. Любви к своему делу, к которому относишься с особой ответственностью и трепетом. Любви к науке, загадки и тайны которой стараешься открывать каждый день.

Как говорил В.В. Маяковский, «все работы хороши, выбирай на вкус». Каждая профессия хороша по-своему. Куда более важным фактором, на мой взгляд, является тот факт, что человек выбирает профессию, близкую ему по душе. Главное – не попасть в водоворот событий современного мира, требующего учитывать и престиж, и уровень дохода представителей той или иной профессии. К выбору дела всей своей жизни надо подходит обдуманно и осознанно. Ведь результат нашей работы накладывает отпечаток на окружающих. Именно от нашего осознанного выбора будет зависеть, с какой отдачей мы будем заниматься своим делом.

 К выбору будущей профессии я подошла в довольно осознанном возрасте. Уже в 9 классе знала, что буду учителем. К счастью, у меня были замечательные педагоги, которые являлись для меня идеалом. Идеалом не просто учителей, а учителей с большой буквы. Вторым составляющим выбора профессии именно учителя истории стала серьезная увлеченность наукой, которая вырывает из прошлого интересные факты, личности, события и несет их в будущее. Все предметы школьной программы вызывали у меня интерес. Но история, на мой взгляд, была в каждом из них. Теорема Пифагора, таблица Менделеева, произведение «Война и мир», географические открытия – всё пропитано историей. Она призывает нас познать себя, увидеть в истории что-то такое близкое и родное… История формирует мировоззрение каждого из нас.

Детство – самая беззаботная и счастливая пора. И каждый ребенок проводит в школе половину этой поры. Хорошо, если это время проходит в окружении любимых друзей, учителей. Еще лучше, если эта половина детства является стартовой площадкой для взрослой жизни. Большая ответственность возложена на учителей. Недостаточно просто дать определенный программой багаж знаний, нужно подготовить и выпустить во взрослую жизнь человека, наделенного качествами достойного своей Родины гражданина.

 Характерной чертой профессии учителя является постоянное обучение. «Зачем учителям учиться? Это же учителя! Они знают практически всё», - удивятся многие. Учителя не прекращают учиться. Как бы это парадоксально не звучало. Педагоги, на мой взгляд, на протяжении всей жизни должны заниматься самообразованием. Мы так же готовимся к урокам, как и ученики. Да, мы обучаем, но мы и непременно учимся сами. Всё больше познавая детей, мы больше узнаем о себе. Ведь учитель учит лишь до тех пор, пока учится сам.

 Профессия учителя очень ответственная и энергозатратная. Нельзя быть учителем только в рабочее время. Быть учителем можно только круглосуточно. Эта профессия непростая, так как отнимает много свободного времени. Энергозатратная ещё и потому, что требует эмоциональных, душевных затрат.

Ответственность работы учителя заключается в том, что учителя освещают путь школьников к знаниям. И каким будет этот путь, во многом зависит от педагога. Важно стать не просто наставником ребенку, но и его другом, на которого он может положиться в любой момент, рассказать о своих проблемах и достижениях. Быть учителем – значит быть человеком с большой буквы. Как говорил Р. Эмерсон, «Секрет успешного воспитания лежит в уважении к ученику».

Как говорят, дерево и учитель познаются по плоду. У каждого учителя самую большую радость и гордость вызывают успехи и особые достижения его учеников, куда менее важны и ценны для него достижения профессиональные. Душа радуется за учеников, которые с интересом изучают предмет, стремятся разгадать как можно больше загадок и тайн, разрабатывают собственные проекты, с успехом их защищают. Как велика гордость за таких учеников-звездочек, которые окрыляют педагога и придают ему сил. Счастье каждого мудрого учителя заключается в счастье его учеников.

 Актуально высказывание Конфуция: «Согласие между учителем и учеником, лёгкость учения и возможность для ученика думать самому и составляют то, что зовётся умелым наставничеством...». Согласие между учителем и учеником. Как необходимо в нашей работе взаимное понимание обеих сторон. В любом деле согласие важная составляющая успеха. Но в деятельности педагога эта составляющая сориентирует на успех не только учителя, но и школьника, придаст учебному процессу особое значение и ценность. В рамках ФГОС особое значение придается возможности ученика думать, анализировать, делать выводы самостоятельно. Задача учителя – сориентировать мысли ребенка в нужном направлении.

 В то же время каждый учитель должен поспевать за новшествами современного мира, идти в ногу со временем и в соответствии с изменениями применять новые методики, использовать инновационные достижения. Мы, педагоги, должны быть на шаг впереди. Быть в кругу событий.

 Если все вышеперечисленные черты личности учителя складываются воедино, то такого педагога с уверенностью можно назвать мудрым наставником.