

Рекомендация управления образования администрации муниципального  
образования Ленинградский район

Модернизация общего образования предполагает целенаправленное повышение качества образования, которое напрямую связано с ростом профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных и дошкольных организаций. Решение этой проблемы получило отражение в задачах, обозначенных в Программе Краснодарского края «Развитие образования»: обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

В связи с этим, авторы инновационного проекта «Формирование проектной компетентности педагогов в деятельности муниципальной методической службы» (муниципальное казенное учреждение дополнительного педагогического образования «Центр развития образования» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район) рассматривают проектную *компетентность* как интегративную характеристику субъекта деятельности, выражающуюся в способности и готовности человека к самостоятельной теоретической и практической деятельности по разработке и реализации проектов в различных сферах социальной практики. Работа педагога, в полной мере владеющего данной компетенцией, повысит качество ученического проектирования и успешность экспериментальной работы школ, а, значит, станет способствовать формированию социально активной личности школьника в условиях реализации Федеральных государственных стандартов и позволит выстраивать систему персонализированной подготовки (индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития профессионализма), что предполагает формирование индивидуализированных требований к объему и направлениям подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников. Таким образом, заявленный проект является остроактуальным.

Авторы проекта предлагают создать (модернизировать) модель муниципальной методической службы. Модель представляет собой сетевой кластерный проект, в рамках которого организуется обучение педагогов образовательных организаций муниципального образования Ленинградский район, в том числе посредством инициации авторских проектов педагогов, а также совместных проектов с заинтересованными социальными партнерами. Модель позволяет выполнять главное условие в развитии проектной компетентности педагогов – получение и обобщение педагогами деятельностного и личностного опыта образовательной деятельности в логике категории проекта.

Организация работы методистов строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условия для педагогического проектирования.

Изучив социальный заказ педагогических кадров муниципалитета на овладение педагогами проектной компетентностью, понимая, что в системе непрерывного педагогического образования немногие учреждения создают для этого условия, осознаём актуальность данного направления не только на уровне муниципального образования, но и регионального.

Управление образования администрации муниципального образования Ленинградский район рекомендует инновационный проект муниципального казенного учреждения дополнительного педагогического образования «Центр развития образования» станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район для участия в образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск».

Начальник управления образования администрации  
муниципального образования Ленинградский район



Л.А. Данилова